

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Астраханской области**

**Управление образования администрации МО «Икрянинский  
муниципальный район Астраханской области»**

**МКОУ "Чулпанская СОШ"**

**РАССМОТРЕНО**  
Руководитель МО

-----

Талько Е.В.

Протокол №1 от  
«25» 08 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель  
директора по УВР

-----

Бегманова Е.А.  
дата от «25» 08  
2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор школы

-----

Севастьянова Ю.Н.

Приказ № 26/1 от «25»  
08 2023 г.

**Рабочая программа факультативного курса**

**«Живая природа»**

**6 класс**

Составитель: учитель биологии Талько Е.В.

**Чулпан 2023**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Решение глобальных проблем, с которыми столкнулось человечество на рубеже XX-XXI веков, дало мощный толчок развитию науки. Проблемы здоровья общества, экологические и продовольственные проблемы можно решить с помощью открытий в области биологии. Поэтому обществу как никогда необходимы специалисты биологического профиля.

Общебиологические знания необходимы не только специалистам, но и каждому человеку в отдельности, т.к. только понимание связи всего живого на планете поможет нам не наделать ошибок, ведущих к катастрофе. Вовлечь школьников в процесс познания живой природы, заставить их задуматься о тонких взаимоотношениях внутри биоценозов, научить высказывать свои мысли и отстаивать их - это основа организации биологического кружка, т.к. биологическое образование формирует у подрастающего поколения понимание жизни как величайшей ценности.

Факультатив по биологии организуется для учащихся 6 класса, которые уже знакомы по урокам природоведения и биологии с миром живых организмов.

Занятие позволит школьникам расширить свои знания о мире живой природы.

Курс, рассчитанный на 34 академических часа, включает теоретические и практические занятия по экологии, микробиологии, ботанике, зоологии.

Несмотря на то, что вопросы профориентации не являются главной целью разнообразная деятельность, запланированная на занятиях, возможно, поможет юным биологам определиться с выбором своей будущей профессии.

### **Цель программы:**

Познакомить учащихся с многообразием мира живой природы, с теми сложными, но хрупкими взаимоотношениями, которые установились между живыми организмами за миллионы лет эволюции, заставить задуматься о огромной роли человека в сохранении экологического равновесия и его ответственности за происходящее на планете и собственное здоровье.

### **Задачи:**

- Образовательная: расширять кругозор, повышать интерес к предмету.
- Развивающая: развивать логическое мышление, умения устанавливать причинно — следственные связи, умения рассуждать и делать выводы.
- Воспитательная: развивать навыки коллективной работы, воспитание понимания эстетической ценности природы.

### **Прогнозируемые результаты.**

Реализация программы может способствовать:

- развитию и накоплению конкретных знаний о разнообразии растительного и животного мира;
- развитию и накоплению конкретных знаний об условиях обитания отдельных видов растений и животных;
- поможет формировать такие качества, как дружба, коллективизм, личная ответственность за общее дело;
- привлечение учащихся к проектной деятельности по биологии.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

**Количество часов: 34**

***Мир вокруг нас.*** Удивительный и разнообразный мир живой природы. Царства живой природы. Можно ли поклоняться природе. Кто такие продуценты, консументы, редуценты. Кто такие плотоядные.

***Осенние явления в природе.*** Почему деревья сбрасывают листья? Листопад – опасный сезон. Какие деревья относят к вечнозеленым. Какие изменения происходят у животных.

***Удивительный мир растений.*** Растения – друзья здоровья. Какое растение называют спутником Солнца. Какая бывает трава. Почему крапива жжется. Растения – рекордсмены. У какого растения самые большие плоды. Почему растения стали хищниками. Как растения защищают от микробов. Нужно ли бороться с сорняками. Как появился янтарь. Янтарь – свидетель истории Земли. Как растения помогают бороться с загрязнением почвы.

Что дает нам лес. Как деревья регулируют климат на Земле. Как в лесу заживает ожог. Как деревья осваивают новые территории.

***Удивительный мир животных.*** Потомки динозавров. Шестиногие хозяева Земли. Как зимуют насекомые. Насекомые – союзники человека. Почему водомерки смогли освоить океан. Кто живет в океанских глубинах. Что такое планктон, нектон и бентос. Каким образом обитатели пустынь переносят жару? Сколько воды нужно обитателям пустынь? Засуху можно проспать. Их стихия – небо. У кого течет голубая кровь. Грызуны. Один из секретов бобра. Рабство в мире животных. Как животные помогают друг другу. Животные – рекордсмены.

***Природа под микроскопом.*** Одноклеточные организмы. Одна клетка – целый организм. Микроскопическое строение многоклеточных организмов.

***Весенние явления в природе.*** Как меняется жизнь организмов весной.

***Природа под охраной.*** «Красная книга». Куда и почему они исчезли? Заповедники и Национальные парки. Экскурсия.

## Календарно - тематическое планирование - 6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Плановые сроки проведения	Скорректированные сроки проведения
<i>Мир вокруг нас (2 часа)</i>				
1.	Удивительный и разнообразный мир живой природы. Царства живой природы. Можно ли поклоняться природе.	1		
2.	Кто такие продуценты, консументы, редуценты. Кто такие плотоядные.	1		
<i>Осенние явления в природе (3 часа)</i>				
3.	Почему деревья сбрасывают листья? Листопад – опасный сезон. Какие деревья относят к вечнозеленым.	1		
4.	Какие изменения происходят у животных.	2		
<i>Удивительный мир растений (12 часов)</i>				
5.	Растения – друзья здоровья.	2		
6.	Какое растение называют спутником Солнца. Какая бывает трава. Почему крапива жжется.	1		
7.	Растения – рекордсмены. У какого растения самые большие плоды.	1		
8.	Почему растения стали хищниками.	1		
9.	Как растения защищают от микробов.	1		
10.	Нужно ли бороться с сорняками.	1		
11.	Как появился янтарь. Янтарь – свидетель истории Земли.	1		
12.	Как растения помогают бороться с загрязнением почвы.	1		
13.	Что дает нам лес. Как деревья регулируют климат на Земле.	1		
14.	Как в лесу заживает ожог. Как деревья осваивают новые	1		

	территории.			
15.	Занимательная ботаника.	1		
<b><i>Удивительный мир животных (11 часов)</i></b>				
16.	Потомки динозавров.	1		
17.	Шестиногие хозяева Земли. Как зимуют насекомые. Насекомые – союзники человека. Почему водомерки смогли освоить океан.	1		
18.	Кто живет в океанских глубинах. Что такое планктон, нектон и бентос.	2		
19.	Каким образом обитатели пустынь переносят жару? Сколько воды нужно обитателям пустынь? Засуху можно проспать.	1		
20.	Их стихия – небо.	1		
21.	У кого течет голубая кровь.	1		
22.	Грызуны. Один из секретов бобра.	1		
23.	Рабство в мире животных.	1		
24.	Как животные помогают друг другу.	1		
25.	Животные – рекордсмены. Занимательная зоология.	1		
<b><i>Природа под микроскопом (2 часа)</i></b>				
26.	Одноклеточные организмы. Одна клетка – целый организм.	1		
27.	Микроскопическое строение многоклеточных организмов.	1		
<b><i>Весенние явления в природе (1 час)</i></b>				
28.	Как меняется жизнь организмов весной.	1		
<b><i>Природа под охраной (6 часа)</i></b>				
29.	«Красная книга». Куда и почему они исчезли?	1		
30.	Заповедники и Национальные парки. Отдыхающие и лес.	1		

31.	Что мы утратили? Невосполнимые потери. И что можно вернуть?	1		
32.	Зеленая аптека. Лекарственные растения. Охрана лекарственных растений	1		
33.	Экскурсия	1		
34.	Итоговое занятие. Викторина «Кто умнее?»	1		

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. А. Теремов, В. Рохлов. Занимательная зоология. АСТпресс, М., 1999
2. Все обо всем. Популярная энциклопедия для детей. «Слово» АСТ, М., 2008
3. Л.В. Пастушенко «Растения – друзья здоровья». Лениздат, 2006
4. Н.С. Хомицкая «Тайны растений», АСТ, М., 2009
5. Я познаю мир. Животные. Детская энциклопедия. АСТ, М., 2007
6. Я познаю мир. Экология. Детская энциклопедия. АСТ, М., 2007

