

Аннотация к рабочей программе учебного предмета "Английский язык" (5 класс)

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной основной образовательной программы основного общего образования; авторской программы по английскому языку под редакцией М.В.Вербицкой Английский язык: программа: 5 класс – М.: Вентана-Граф, 2020 г. (FORWARD).

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по английскому языку для 5-9 классов под редакцией М.В.Вербицкой, выпускаемой издательством «Вентана-Граф».

Цель изучения предмета/курса «Английский язык»:

формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции:

— *речевая компетенция* — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

— *языковая компетенция* — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

— *социокультурная/межкультурная компетенция* — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

— *компенсаторная компетенция* — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного языка формируются *ключевые универсальные учебные компетенции*, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.

В соответствии с личностно ориентированной парадигмой образования основными подходами к обучению *иностранному языку* признаются компетентный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный. Совокупность перечисленных подходов предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основной школы, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация, проектная деятельность и др.) и использования современных средств обучения.

Обязательный учебный предмет «Иностранный язык» входит в предметную область «Иностранные языки» и изучается обязательно со 2-го по 11-ый класс. На изучение иностранного языка в 5 классе отведено 102 учебных часа, по 3 часа в неделю.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка

2. Общая характеристика учебного предмета «иностранный (английский) язык »
3. Цели изучения учебного предмета «иностранный (английский) язык»
4. Место учебного предмета в учебном плане «иностранный (английский) язык»
5. Содержание учебного предмета
6. планируемые образовательные результаты
7. Тематическое планирование
8. учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Предусмотрены следующие виды контроля: входной и промежуточный.