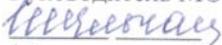
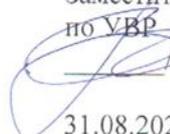


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Чулпанская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
  
/ Ельчанинова И.И./

Протокол № 1  
От 26.08.2020

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УВР  
  
/ Е.А.Бегманова/  
31.08.2020 год

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ  
«Чулпанская СОШ»  
  
/Ю.Н.Севастьянова/  
Приказ № 27/19-ОД  
от 01.09.2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	География
Класс	10-11
Учебный год	2020-2022
Срок реализации программы	2 года
Учитель (ФИО)	Ельчанинова Инна Ивановна

С. Чулпан  
2020 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативными документами:

№	Нормативные документы
1.	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
2.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897, измен.31.12.2015 г.
3.	«Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей и календарно-тематического планирования МБОУ «Чулпанская СОШ», реализующей ФГОС. Приказ МБОУ «Чулпанская СОШ» от 09.08.20 №28/1-ОД
4.	Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2017 года № 629 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 20 мая 2020 года № 254);
5.	Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Чулпанская СОШ» Приказ № 27/16-ОД от 01.09.2020 г
6.	Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 22.05.2019 г)
7.	География. 10—11 классы: рабочая программа к линии УМК В. Н. Холиной: углубленный уровень / В. Н. Холи-на. — М.: Дрофа, 2017.

### УМК

№	Автор	Название	Издательство, год издания
1	В. Н. Холина	Учебник География. 10 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (углубленный уровень)	Издательский центр «Дрофа». 2020 г. -495 с: ил.

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ГЕОГРАФИИ

#### Цель изучения курса:

Продолжить формирование знаний о географической картине мира, помочь понять теорию взаимодействия общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, экономического районирования, на раскрытие глобальных и региональных явлений и процессов, происходящих как в мире в целом, так и в отдельных субрегионах, странах и их районах.

#### Задачи изучения курса:

- Овладение системой знаний о глобальных проблемах современности, что исключительно важно для целостного осмысления планетарного сообщества людей, единства природы и общества;
- Формирование глобального мышления учащихся;
- Развитие познавательного интереса учащихся к приобретающим все большее звучание проблемам социального характера – межнациональных отношений, культуры и нравственности, дефицита демократии;
- Вооружение учащихся специальными и общеучебными знаниями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу.

Изучение географии на углубленном уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение системы географических знаний для понимания предмета и задач современной географической науки, ее структуры, тенденций развития, места и роли географии в системе, жизни общества, решения его проблем;
- овладение умениями решать комплексные задачи, требующие учета географической ситуации на конкретной территории, моделирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов с учетом пространственно-временных условий и факторов;
- развитие географического мышления для ориентации в проблемах территориальной организации общества, его взаимодействия с природой, навыков грамотного решения бытовых и профессионально ориентированных задач;
- воспитание патриотизма, толерантности к другим народам и культурам, социально-ответственного отношения к окружающей среде в ходе повседневной трудовой и бытовой деятельности;
- приобретение компетентности в сфере: элементарного геоэкологического моделирования и прогнозирования; использования разнообразных географических знаний и умений в быту и в подготовке к будущей профессиональной деятельности; обеспечения личной безопасности, жизнедеятельности и адаптации к условиям окружающей среды.

### **МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ШКОЛЫ**

Рабочая программа полностью соответствует требованиям ФГОС СОО. Согласно учебному плану, на изучение географии в 10 классе отводится 105 часов в год: -3 часа в неделю, в 11 классе отводится 102 часов в год: -3 часа в неделю.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**

#### **Предметные результаты обучения**

##### **Выпускник на углубленном уровне научится:**

- определять роль современного комплекса географических наук в решении современных научных и практических задач;
- выявлять и оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов;
- проводить простейшую географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов;
- прогнозировать изменения географических объектов, основываясь на динамике итерриториальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- прогнозировать закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических источников информации;
- использовать геоинформационные системы для получения, хранения и обработки информации;
- составлять комплексные географические характеристики природно-хозяйственных систем;
- создавать простейшие модели природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, явлений и процессов;
- интерпретировать природные, социально-экономические и экологические характеристики различных территорий на основе картографической информации;
- прогнозировать изменения геосистем под влиянием природных и антропогенных факторов;
- анализировать причины формирования природно-территориальных и природнохозяйственных систем и факторы, влияющие на их развитие;
- прогнозировать изменение численности и структуры населения мира и отдельных регионов;
- анализировать рынок труда, прогнозировать развитие рынка труда на основе динамики его изменений;
- оценивать вклад отдельных регионов в мировое хозяйство;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

- понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

### **Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

- выявлять основные процессы и закономерности взаимодействия географической среды и общества, объяснять и оценивать проблемы и последствия такого взаимодействия в странах и регионах мира;
- выявлять и характеризовать взаимосвязанные природно-хозяйственные системы на различных иерархических уровнях географического пространства;
- выявлять и оценивать географические аспекты устойчивого развития территории, региона, страны;
- формулировать цель исследования, выдвигать и проверять гипотезы о взаимодействии компонентов природно-хозяйственных территориальных систем;
- моделировать и проектировать территориальные взаимодействия различных географических явлений и процессов.

### **Метапредметные результаты обучения**

- самостоятельно искать фактологическую информацию (статистику) в Интернете, организовывать, представлять и интерпретировать информацию;
- работать с текстом, понимать прочитанное, искать и отбирать источники информации (по СМИ, Интернету, хрестоматии);
- работать с источниками информации: составлять план работы, конспекты, тезисы выступления, аннотации;
- работать в команде (в составе временного творческого коллектива), распределять функции и сферу ответственности за конечный результат, высказывать свою точку зрения и отстаивать ее, отстаивать свою точку зрения, привлекая конкретные факты пользуясь логикой законов пространственного развития экономики;
- строить творческие картосхемы, диаграммы и графики, анализировать их содержание;
- составлять тесты, реферировать, составлять аналитические записки по проблеме;
- решать практические аналитические задачи на базе изученных теорий;
- организовывать и представлять результаты своей работы, в том числе с использованием презентации в программе PowerPoint, аналитических записок, рефератов;
- выступать перед аудиторией, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, вести диалог с привлечением адекватной аргументации, находить приемлемое решение;
- называть межпредметные связи (география — история — математика — иностранные языки — обществознание).

### **Личностные результаты обучения**

- ответственное отношение к учебе, способность к самообразованию;
- обладание целостным мировоззрением; умением оценивать степень взаимовлияния экономики, политики, культуры, гражданской позиции;
- умение вести диалог и достигать взаимопонимания;
- умение критически осмысливать публикации в СМИ и Интернете.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

## 10 КЛАСС

### Раздел 1. География в современном мире

#### ТЕМА 1. СИСТЕМА ГЕОГРАФИЧЕСКИХ НАУК

География — наука, изучающая пространство. География: отбора фактов — к поиску закономерностей. Место географии в системе наук. И. Кант и классификация наук (сущностные, хронологические и хронологические). Задачи географии. Карьера с географией. Возможности, которые даёт география для жизни и работы. Структура географической науки. Основные теории и концепции. Пространство как объект изучения географии. Роль ресурсных факторов в экономическом развитии. Основные теории и концепции физической и экономической географии. Новое время — новые задачи географии.

#### ТЕМА 2. МЕТОДЫ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Традиционные методы географических исследований — экспедиционный, картографический, описательный. Карта — альфа и омега географии. Географические законы и модели: концепции экологической и физической географии. Законы физической и экономической (общественной) географии. Модель Тюнена — первая теоретическая модель в географии. Идеальные условия выполнения модели. Закономерности размещения зон различной специализации сельского хозяйства в изолированном государстве. Проявление «колец Тюнена» на локальном, региональном и глобальном уровнях. Новейшие методы географических исследований. Геоинформационные системы, системы подспутникового позиционирования, неогеография, геопорталы Google Maps и Google Earth, космический мониторинг Земли, BigData.

### Раздел 2. Среда обитания человека, природные условия, ресурсы и их использование

#### ТЕМА 1. ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

Литосфера: эндогенные процессы, определяющие облик Земли. Возраст Земли и этапы её развития. Внутренняя структура Земли. Движение литосферных плит и границы между ними. Выветривание и экзогенные процессы. Выветривание: физическое, химическое, органогенное. Факторы, влияющие на скорость выветривания. Развитие рельефа во времени и пространстве. Склоновые процессы. Воздействие человека на рельефообразование и литосферу. Карьера с географией: геоморфолог. Климатическая система Земли и её изменения. Радиационный и тепловой балансы. Глобальный энергетический баланс. Карьера с географией: океанолог. Распределение температуры осадков по земному шару. Погода и климат. Карьера с географией: климатолог (метеоролог). Изменение климата. Влияние человека на климат. Водосборный бассейн и факторы формирования стока. Бассейновая дифференциация поверхности Земли. Карьера с географией: гидролог. Водный баланс: приход и расход, водообмен, сток. Речной сток и его количественные показатели. Внутри годичные колебания стока, типы водного режима. Продольный и поперечный профиль реки, эрозия и аккумуляция. Влияние человека на гидрологический цикл: урбанизация, водопотребление, причины и последствия засух и наводнений. Ландшафт, географическая оболочка и физико-географическое районирование. Ландшафт как общегеографическое понятие. Карьера с географией: ландшафтовед-геоэколог. Основные черты ландшафта. Современные ландшафты и их классификация. Ландшафт и географическая оболочка. Гипотетический материк. Физико-географическое районирование.

#### ТЕМА 2. ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Окружающая среда и природопользование. Природная, природно-антропогенная и антропогенная среды. Особенности природопользования на глобальном и региональном уровне. Деление отраслей экономики на группы по степени и характеру зависимости от природы. Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов (по природному происхождению, по хозяйственному использованию, по исчерпаемости и возобновляемости, по возможности замены одних на другие). Правило Хартвика. Природно-ресурсный

потенциал. Экономическая оценка природных ресурсов. Ресурсосбережение. Минеральные ресурсы. Энергоресурсы. Потребление энергоресурсов. Земельные ресурсы. Лесные ресурсы. Водные ресурсы.

### ТЕМА 3. ГЕОЭКОЛОГИЯ

Геоэкология как направление о взаимодействии природы общества. Окружающая среда как геосистема. Свойства геосистем. Экономическое развитие и изменение природной среды. Периоды развития взаимодействия человека и окружающей его природы. Концепция устойчивого развития. Международные соглашения (Киотский протокол, Парижское соглашение по климату). Типы загрязнения окружающей среды. Классификация типов загрязнения окружающей среды. Природное и антропогенное загрязнение. Виды загрязняющих агентов. Происхождение загрязняющих веществ. Масштабы загрязнения. Стойкость загрязнителей. Геоэкологические проблемы регионов мира. Экологические проблемы атмосферы. Глобальное изменение климата. Причины и последствия глобального потепления. Глобальное потепление или глобальное похолодание? Кислотные осадки. Глобальные и региональные экологические проблемы гидросферы. Проблема неустойчивого водного снабжения. Пересыхание водоёмов в результате орошения. Загрязнение рек. Эвтрофикация водоёмов. Загрязнение Мирового океана нефтью и нефтепродуктами. Деградация почв — угроза глобальной продовольственной безопасности. Причины деградации почв. Эрозия почв. Загрязнение почв. Опустынивание. Засоление, заболачивание. Особо охраняемые природные территории. Роль географии в решении экологических проблем. Биоразнообразие — фундамент жизни на планете. Проблема уменьшения биоразнообразия. Особо охраняемые природные территории (ООПТ) как центры сохранения биологического разнообразия. Виды заповедных охраняемых территорий. География и решение проблемы сохранения окружающей среды. Мониторинг природной среды.

### Раздел 3. Политическая карта мира: государства и границы

#### ТЕМА 1. ОБЪЕКТЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КАРТЫ МИРА

Формирование современной политической карты мира. Изменения на политической карте мира в конце XX — начале XXI в. Объекты политической карты мира. Независимые государства. Основные черты независимых государств. Монархии и республики. Государства в составе Содружества (Содружества Наций, Британского содружества). Формы государственного устройства и правления. Шарль Монтескьё о зависимости формы государственного правления от климата и размеров страны. Унитарные государства и федерации. Конфедерации. Непризнанные и самопровозглашённые государства. Причины появления непризнанных и самопровозглашённых государств, географическое положение. Международные территории и акватории. Антарктика, открытое море, дно морей и океанов за пределами национальной юрисдикции, комическое пространство, международные реки, проливы, каналы. Территории с неопределённым статусом (нейтральные, арендованные, оккупированные). Колониальный раздел мира и деколонизация. Виды колониальной зависимости (колония, протекторат, кондоминиум, подмандатные и подопечные территории, доминионы). Деколонизация. Колониальный список ООН. Межгосударственные политические организации. Организация Объединённых Наций: история создания, значение в современном мире. Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Экономический и Социальный Совет, Совет по опеке, Международный суд, Секретариат ООН. Миссии ООН по поддержанию мира.

#### ТЕМА 2. ТЕРРИТОРИЯ И ГРАНИЦЫ ГОСУДАРСТВ

Состав территории государства и государственная граница. Международные правила проведения государственных границ. Естественные рубежи как границы. Государственные границы: сухопутные, морские. Делимитация, демаркация, территориальные воды, прилегающая зона, исключительная экономическая зона, исключительная зона рыболовства. Территориальные споры за выход к морю (к реке). Межгосударственные территориальные

споры. Претензии на острова, анклавы. Споры из-за территорий, населённых этническими меньшинствами.

### ТЕМА 3. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И ГЕОПОЛИТИКА

Традиционные геополитические теории. Основные понятия геополитики. Талассократия и теллутократия. Карьера — международные отношения. Германская школа геополитики (Ф. Ратцель); географические факторы мировой политики XX в. «Географическая ось истории» Х. Маккиндера. Американская школа геополитики. Концепция географического предназначения Германии. Геополитические теории К. Хаусхофера как идейная база немецкой экспансии первой половины XX в. Современные геополитические модели. Геополитическая модель С. Коэна, геоэкономика, геополитические коды, концепции мирового порядка, евразийство.

#### Раздел 4. Богатство и бедность: типы стран

### ТЕМА 1. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТРАН МИРА

Уровень и тип социально-экономического развития страны. Типологии и классификации стран мира. Показатели типологии (экономические, демографические, качества жизни). Взаимосвязь показателей (прямая, обратная). Отраслевая структура экономики. Соотношение доли сельского хозяйства, промышленности, сферы услуг как показатель уровня развития страны. Структура ВВП для стран различных социально-экономических типов. Валовой национальный доход (ВНД) — основа для классификации стран. С. Кузнец — нобелевский лауреат за разработку методики подсчета ВНД. Паритет покупательной способности валют. Индекс «Биг-Мак». Анаморфированное картографическое изображение. Показатели уровня и качества жизни стран и территорий мира — абсолютные, относительные, индекс человеческого развития. Различия между развитыми и развивающимися странами по комплексу показателей. Источники статистической информации для межстрановых сопоставлений (издания международных организаций — Всемирного банка, ООН, Всемирной торговой организации). Классификации стран и территорий Всемирного банка, Международного валютного фонда. Географические типологии. Группы стран Всемирного банка (классификация по ВНД на душу населения): страны с низким, средним и высоким доходом. Ежегодное изменение классификации. Её практическое использование (при решении вопроса о предоставлении займов и кредитов). Место России в классификации Всемирного банка. Географическое положение групп стран и их характеристика. Много признаков классификации: методика и области применения. Логическая основа классификации, методы отбора ключевых показателей. Методика ранжирования.

### ТЕМА 2. ТИПЫ СТРАН СОВРЕМЕННОГО МИРА

Более развитые и менее развитые страны на экономической карте мира. Географическое положение «богатых» и «бедных» регионов мира («богатый Север — бедный Юг», модель «центр — периферия» на глобальном уровне). Экономически развитые страны. Страны с переходной экономикой. Развивающиеся страны. Новые индустриальные страны. Наименее развитые страны. Развивающиеся страны, не имеющие выхода к морю, малые островные и прибрежные развивающиеся страны и территории. Экономически развитые страны, страны с формирующимся рынком и развивающиеся страны. Экономико-географическая типология стран современного мира. Типы экономически развитых стран и их характеристика (главные капиталистические страны, экономически высокоразвитые небольшие страны Западной Европы, страны переселенческого капитализма, страны со средним уровнем экономического развития). Страны с формирующимся рынком и развивающиеся страны. Типы развивающихся стран (ключевые страны, высокоурбанизированные переселенческие страны, страны анклавного развития, страны внешне ориентированного развития, страны-нефтеэкспортёры, страны плантационного хозяйства, страны концессионного развития, страны-«квартиросдатчики», крупные низкодоходные страны).

### ТЕМА 3. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА 1

География глобальных проблем современности. Критерии выделения глобальных проблем. Проблема сохранения мира на планете. Проблема деградации глобальной экологической системы. Проблемы народонаселения. Продовольственная проблема. Ресурсная проблема. Проблема преодоления социально-экономической отсталости развивающихся стран. Цели развития тысячелетия. Работа над достижением целей тысячелетия. Помощь развитию на международном уровне на официальной и частной основе.

#### Раздел 5. География регионов мира

##### ТЕМА 1. РОССИЯ В МИРЕ

Географическое и геополитическое положение России. Россия на карте мира. Геополитическое положение современной России. Геополитические интересы и проблемы России в ближнем и дальнем зарубежье. Политическая и социально-экономическая интеграция. Россия на экономической карте мира. Основные черты экономики России. Предпосылки для формирования экспортноориентированной модели экономики. Экономическое сотрудничество России со странами мира. Геополитическое и геоэкономическое положение регионов РФ.

##### ТЕМА 2. ЗАРУБЕЖНАЯ ЕВРОПА

Зарубежная Европа: географические и природно-ресурсный потенциал. Особенности географического положения региона. Природно-ресурсные предпосылки для развития хозяйства: обеспеченность отдельными видами природных ресурсов. Современная политическая карта региона. Изменения на политической карте зарубежной Европы после Второй мировой войны и в конце XX века. Деление Европы на регионы. Формы государственного правления и административно-территориального устройства. Европейский союз. Численность и размещение населения. Особенности расселения. Зарубежная Европа — один из самых густонаселённых регионов мира. Демографические особенности. Национально-этнический и религиозный состав населения. Высокий уровень урбанизации: городские агломерации. Современная экономика стран Европы. Особенности экономической карты Европы. «Голубой банан». Основные отрасли экономики. Общая характеристика промышленности. Общая характеристика сельского хозяйства. Туризм. Транспорт. Германия. Географическое положение. Государственное устройство и административно-территориальное деление. Население Германии. Национальный и религиозный состав населения. Проблема миграции. Гастарбайтеры. Сфера услуг как основа экономики Германии. Промышленное производство. Высокая интенсивность сельского хозяйства. Густая сеть внутренних транспортных коммуникаций. Различия между Западной и Восточной Германией. Внешнеэкономические связи. Франция. Географическое положение. Природно-ресурсный потенциал. Государственное устройство и административно-территориальное деление. Население Франции. Национальный и религиозный состав населения. Сфера услуг как основа экономики Франции, туризм. Промышленность, электроэнергетика, сельское хозяйство, транспорт. Региональные различия. Великобритания. Географическое положение. Природно-ресурсный потенциал. Государственное устройство и административно-территориальное деление. Гибралтар. Население Великобритании. Национальный и религиозный состав населения. Третичный сектор как главный в структуре ВВП страны. Промышленность, сельское хозяйство, транспорт.

##### ТЕМА 3. ЗАРУБЕЖНАЯ АЗИЯ

Географическое положение и природно-ресурсный потенциал. Особенности географического положения Азии. Разнообразие природных условий и природных ресурсов региона, их территориальные различия. Природно-ресурсные предпосылки для развития хозяйства: обеспеченность отдельными видами природных ресурсов. Политическая карта Азии. Этапы формирования политической карты Азии. Европейская колонизация и распад колониальной системы. Формы государственного правления и административно-территориального устройства стран Азии. Деление зарубежной Азии на субрегионы:

Центральная, Восточная, Юго-Восточная, Южная и Юго-Западная Азия. Население Азии. Численность и размещение населения. Демографическая ситуация. Национально-этнический и религиозный состав населения. Страны с высоким и низким уровнем урбанизации. Территориальные контрасты в размещении населения. Городские агломерации и мегалополисы. Характеристика социально-экономического развития. Классификация стран зарубежной Азии по уровню социально-экономического развития. Особенности развития промышленности. Специфика развития сельского хозяйства, транспорта. Китай. Географическое положение, административное устройство и природно-ресурсный потенциал страны. Численность населения и демографическая политика государства. Этнический и религиозный состав населения. Характеристика хозяйства Китая. Индия. Географическое положение, административное устройство и природно-ресурсный потенциал страны. Численность, этнический и религиозный состав населения. Проблема бедности. Характеристика хозяйства Индии. Япония. Географическое положение и природно-ресурсный потенциал страны. Государственное устройство Японии. Численность, этнический и религиозный состав населения. Характеристика хозяйства Японии.

#### ТЕМА 4. АМЕРИКА

Географическое положение и природно-ресурсный потенциал. Деление на Англо-Саксонскую и Латинскую Америку. Богатство природных условий и ресурсов, их территориальные различия. Проблемы природопользования региона. Формирование политической карты Америки. Особенности европейской колонизации Северной и Южной Америки. Процесс обретения политической независимости. Современная политическая карта и формирование современных границ стран континента. Формы государственного правления и административно-территориального устройства стран региона. Особенности социально-экономического развития и участия в глобальной экономике. Население Америки. Сложность этнического, расового, языкового и религиозного состава населения. Особенности формирования этнического состава населения региона. Особенности миграций, возрастного состава населения. Высокий уровень урбанизации, специфика формирования городских агломераций; сельское расселение. Многоукладность экономики и дифференциация уровня социально-экономического развития стран Америки. Региональные особенности развития промышленности и сельского хозяйства. Разнообразие форм собственности. Роль и значение теневой экономики. Основные отрасли специализации стран региона. Значение горнодобывающей промышленности и сельского хозяйства. Неравномерное размещение обрабатывающей промышленности. Основные направления внешнеэкономических связей. Место и роль стран Америки в мировой экономике. Процесс региональной экономической интеграции на континенте. Латинская Америка. Место Латинской Америки в мировой экономике и международном разделении труда. Особенности формирования этнического состава населения и государственности. Природные и общественные факторы размещения населения, динамика демографического перехода. Рост городов, «ложная урбанизация» (фавелы, тугуриос, барриос популарес). Типы стран Латинской Америки. Основные черты специализации и территориальной структуры хозяйства. Свободные промышленные (экономические) зоны. Природные факторы развития туризма. Специфика развития сельского хозяйства в различных природных зонах. Земельная собственность (латифундии и минифундии) и география конфликтов. Развитие плантационного хозяйства. США и Канада. Место США и Канады в мировой экономике и международном разделении труда. Административно-территориальное деление и формирование государственности США. ТНК, инновационные технологии. Роль миграций в формировании этнического состава населения. Районы США: особенности формирования населения, территории и специализации: Северо-Восток (Новая Англия и Североатлантические штаты), Средний Запад (Приозерье, Великие равнины), Юг (Южноатлантические штаты, Юго-Восток, Юго-Запад, Новый Юг), Запад (Дикий Запад, Тихоокеанские штаты). Канада. История формирования территории страны, административно-территориальное устройство. Особенности расселения. Англоязычная и франкоязычная Канада. Экономические и политические связи с США в рамках Североамериканского соглашения о свободной торговле (НАФТА). Положение коренных

жителей. Природные основы формирования специализации хозяйства. Специфика и размещение сельскохозяйственного производства. Районы Канады и их специализация. Бразилия. Позиции в мировой экономике и политике (крупнейший в Латинской Америке производитель промышленной сельскохозяйственной продукции). Роль Бразилии в МЕРКОСУР. Административно-территориальное деление. Особенности географического положения. Основные формы рельефа (Амазонская низменность, Бразильское нагорье, Гвианское плоскогорье) и особенности их хозяйственного использования. Минеральные и агроклиматические ресурсы, их влияние на специализацию хозяйства и участие в международном разделении труда. Биоразнообразие, экологические проблемы, сведение лесов. Формирование этнической структуры населения: география миграций. Города. Трущобные районы (фавелы). Перенос столицы. Специализация сельского хозяйства и промышленности. Неравномерность распределения земельной собственности. Плантационное хозяйство. Кофе. Железная руда. Хлопчатник. Сахарный тростник. Гидроэнергетика.

## ТЕМА 5. АФРИКА

Географическое положение и природно-ресурсный потенциал. Географическое положение Африки. Минерально-сырьевые ресурсы и развитие промышленности. Речная сеть. Политическая карта Африки. Процесс колонизации Африканского континента. Превращение Африки в европейский сырьевой придаток. Деколонизация и образование независимых государств после Второй мировой войны. Особенности границ стран региона. Нестабильная политическая ситуация как источник потоков беженцев. Формы государственного устройства и правления. Особенности социально-экономического развития. Население стран Африки. Демографический взрыв и обусловленные им социально-экономические проблемы: продовольственная, преобладание детей в структуре населения, проблема безработицы и бедности, высокие темпы урбанизации. «Ложная урбанизация». Расовый и этнический состав населения. Миграция населения. Причины экономического отставания от других регионов мира. Отрасли специализации экономики. Ведущие промышленные районы. Сельское хозяйство — основа экономики и главная сфера занятости населения Африки. Территориальные различия в степени аграрного освоения и структура сельскохозяйственных угодий. Экспортные сельскохозяйственные культуры. Важные животноводческие районы. Транспорт Африки. Структура и география внешней торговли. Туризм.

## ТЕМА 6. ОКЕАНИЯ

Географическое положение и природно-ресурсный потенциал. Состав региона, особенности географического положения. Рельеф, климат, минерально-сырьевые ресурсы. Формирование политической карты Океании. История открытия, освоения и колонизации региона европейцами. Этапы формирования политической карты. Деколонизация. Современные формы государственного правления и административно-территориального устройства стран региона. Несамоуправляющиеся территории. Территориальные споры. Население региона. Коренное население и заселение Австралии и Океании европейцами. Влияние иммиграции на естественный прирост и этнический состав населения. Проблемы коренного населения. Особенности современного расселения. Высокая доля городского населения. Австралия. История формирования административно-территориального деления страны. Размещение населения. Австралийский «аутбэк». Социально-экономическое развитие страны. Новая Зеландия и островные государства Океании. Экономика Новой Зеландии. Экономика малых островов Океании.



### Демографические показатели отдельных регионов РФ в 2007 г.

Регион	Общая численность населения, тыс. чел.	Рождаемость, ‰	Естественный прирост, ‰
Ивановская область	1088	9,0	-11,0
Республика Коми	975	11,1	-2,7
Республика Дагестан	2659	15,3	8,7
Новосибирская область	2670	10,6	0

6. Используя данные таблицы, определите, в каком из перечисленных регионов наблюдался наибольший естественный прирост.

- |                          |                       |
|--------------------------|-----------------------|
| 1) Новосибирская область | 3) Ивановская область |
| 2) Республика Дагестан   | 4) Республика Коми    |

7. Используя данные таблицы, определите смертность населения в Ивановской области в 2007 г. в ‰. Ответ запишите в виде числа.

Ответ \_\_\_\_\_ ‰.

8. В каком из перечисленных регионов России средняя плотность населения наибольшая?

- |                          |                               |
|--------------------------|-------------------------------|
| 1) Чукотский АО          | 3) Ханты-Мансийский АО — Югра |
| 2) Нижегородская область | 4) Хабаровский край           |

9. Усиление «парникового эффекта» в настоящее время большинство учёных объясняют тем, что в атмосфере

- 1) уменьшается содержание озона
- 2) увеличивается содержание азота
- 3) увеличивается содержание углекислого газа
- 4) уменьшается содержание кислорода

10. В каком из высказываний содержится информация о миграции населения?

1) В России, так же как и в мире, городской образ жизни получает все большее распространение.

2) Количество людей, въезжающих в Россию на постоянное место жительства из других государств, постоянно увеличивается.

3) Западная и центральная части Европейской России наиболее плотно заселены и урбанизированы.

4) В России в течение 2008 г. родилось 1 713947 человек, умерло — 2 075954 человека.

11. Прочтите текст и ответьте на вопрос: мы проехали от Средиземного моря до побережья Бискайского залива. И вот, наконец, конечный пункт нашего путешествия — город Ла-Рошель. В нём расположен порт прогулочных яхт. По узким улочкам мы проехали туда. Был тёплый летний день. Дул лёгкий бриз. Водное пространство залива было заполнено яхтами.

В каком направлении дуют дневные бризы и почему они образуются на побережье океана? Укажите две причины.

Ответ запишите в бланке, указав сначала номер задания.

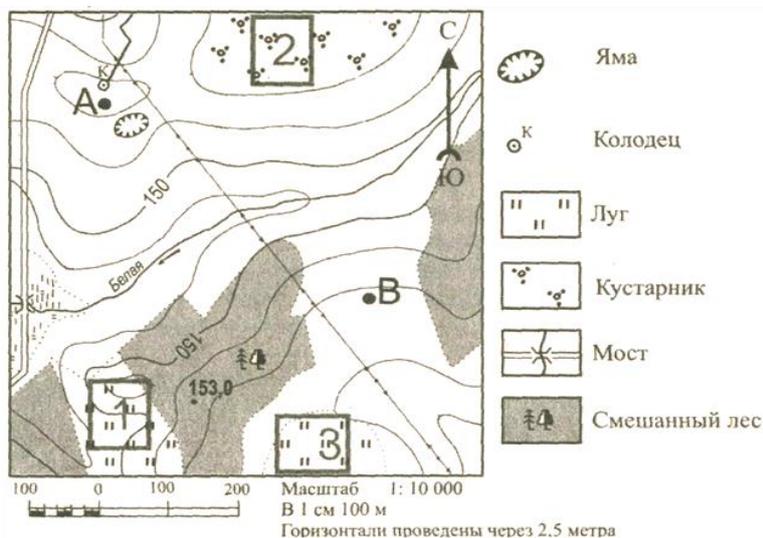
12. Расположите перечисленные города в порядке увеличения их численности населения. Запишите в бланк получившуюся последовательность букв.

- А) Кострома
- Б) Тольятти
- В) Нижний Новгород

13. Определите, какой город в России имеет географические координаты 72°с.ш. и 129°в.д.

Ответ \_\_\_\_\_.

**Задания 14 - 15 выполняются с использованием приведённой ниже карты.**



14. Определите по карте расстояние на местности по прямой от отметки с высотой 153,0 до колодца. Измерение проводите между центрами условных знаков. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: \_\_\_\_\_ м.

15. Определите по карте, в каком направлении от моста через реку Белая находится точка с высотой 153,0.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Задания 16, 17 выполняются с использованием приведённого ниже текста**

АО «Котласский ЦБК» — «Котласский целлюлозно-бумажный комбинат» (юг Архангельской области, город Коряжма) — крупнейшее в России предприятие по комплексной безотходной химической переработке древесины хвойных и лиственных пород. Котласский ЦБК вырабатывает более миллиона тонн целлюлозы разных видов, сотни тысяч тонн печатной и технической бумаги, картона, древесно-волоконистые плиты и другие виды продукции.

16. Картами какого экономического района России нужно воспользоваться для того, чтобы определить местоположение г. Коряжма?

- |               |                       |
|---------------|-----------------------|
| 1) Уральского | 3) Западно-Сибирского |
| 2) Северного  | 4) Дальневосточного   |

17. Объясните, какие две особенности Архангельской области, способствовали размещению в г. Коряжма целлюлозно-бумажного комбината. Ответ запишите в бланке, указав сначала номер задания.

18. Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствия, соответствующие выбранным ответам.

**РЕГИОН**

**СЛОГАН**

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| 1) Ямало-Ненецкий АО               | А) Здесь можно побывать в Долине гейзеров и увидеть действующие вулканы!  |
| 2) Камчатский край                 | Б) Окунитесь в полярную ночь, прокатитесь на собачьей и оленьей упряжках! |
| 3) Кабардино-Балкарская Республика |   |
| 4) Свердловская область            |   |

19. Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в бланк получившуюся последовательность букв.

- А) Смоленская область
- Б) Чукотский АО
- В) Омская область

20. Определите регион России по его краткому описанию.

Республика расположена в Азиатской части страны. На юге граница совпадает с Государственной границей Российской Федерации. Республика богата полезными ископаемыми: здесь имеются крупные залежи свинцово-цинковых, молибденовых, вольфрамовых,

урановых руд, а также месторождения угля и многих других полезных ископаемых. На территории Республики находится около 60% береговой линии самого глубокого пресноводного озера в мире.

Ответ: Республика \_\_\_\_\_.

**21.** Определите экономический район по набору характеристик:

- а) В состав района входят только области.
- б) Это индустриальное ядро России.
- в) Отраслями специализации являются точное и наукоемкое машиностроение, химическая и текстильная промышленности.

**22.** Определите экономический район по набору характеристик:

- а) Это район нефти, газа и угля.
- б) Значительная часть района заболочена.
- в) Распространен «вахтовый» метод работы.

**23.** Определите экономический район по набору характеристик:

- а) Это самый многонациональный район России.
- б) На юге района расположены горы.
- в) Большая часть населения живет в станицах и аулах.

**24.** Определите экономический район по набору характеристик:

- а) богатые минеральные ресурсы;
- б) металлургическая база - старейшая в стране;
- в) развито тяжелое машиностроение;
- г) основная проблема - экологическая.

**25.** Назовите термин: насильственное переселение народов, людей - это ...

**26.** Назовите термин: возвращение мигрантов на Родину - это ...

**27.** Назовите термин: рост и развитие пригородной зоны крупных городов - это ...

**28.** Назовите термин: группы близкорасположенных городов, объединенных тесными связями (трудовыми, культурно-бытовыми, производственными, инфраструктурными) - это ...

**29.** Назовите термин: производственные связи между предприятиями, выпускающими совместную продукцию - это ...

**30.** Назовите термин: вывоз товаров и услуг - это ...

#### **ВАРИАНТ 2.**

**1.** Численность населения какой из перечисленных стран наименьшая?

- 1) Бразилия
- 2) США
- 3) Греция
- 4) Индия

**2.** С каким из перечисленных государств Россия имеет сухопутную границу?

- 1) Иран
- 2) Швеция
- 3) Болгария
- 4) Грузия

**3.** В каком из перечисленных городов выпадает наибольшее количество атмосферных осадков?

- 1) Омск
- 2) Якутск
- 3) Астрахань
- 4) Калининград

**4.** В каком из перечисленных городов России имеется крупный центр переработки нефти?

- 1) Новый Уренгой
- 2) Омск
- 3) Мурманск
- 4) Сосногорск

**5.** В каком из перечисленных регионов России площади, занятые посевами льна, больше?

- 1) Воронежская область
- 2) Рязанская область
- 3) Магаданская область
- 4) Вологодская область

**Задания 6, 7 выполняются с использованием приведённой ниже таблицы.**

#### **Международная миграция**



6. Используя данные рисунка, определите, в каком из перечисленных годов в Россию на постоянное жительство въехало большее количество людей?

- 1) 2001г.
- 2) 2002г.
- 3) 2007г.
- 4) 2009г.

7. Используя данные рисунка, определите, миграционный прирост населения России в 2001 году (тыс. чел.). Ответ запишите в виде числа.

Ответ: \_\_\_\_\_ тыс. человек.

8. Определите, к традиционным занятиям, какого из перечисленных народов России относится оленеводство, охота, рыболовство?

- 1) осетины
- 2) кабардинцы
- 3) калмыки
- 4) манси

9. Примером негативного воздействия на состояние окружающей среды является:

- 1) рекультивация терриконов
- 2) захоронение ядерных отходов в густозаселенной зоне
- 3) перевод ТЭС с угля на природный газ
- 4) широкое развитие транспорта на электрической тяге

10. В каком из следующих утверждений содержится информация о миграциях населения России?

- 1) На Крайнем Севере России проживает лишь 10 млн. человек.
- 2) Большинство городов России находится в пределах главной полосы расселения.
- 3) В начале 1990-х годов начался сильный отток населения с Дальнего Востока.
- 4) В возрастной структуре населения России возрастает доля лиц старших возрастов.

11. Прочтите текст и ответьте на вопрос: 26 апреля 1966 года в 5 часов 23 минуты по местному времени в Ташкенте произошло разрушительное землетрясение. Магнитуда его в очаге составила не более 5,2 балла по шкале Рихтера, но сейсмический эффект на земной поверхности в эпицентре превысил 8 баллов (по 12-балльной шкале сейсмической интенсивности). Разрыв пород в очаге простирался по глубине от 2-3 до 8-9 километров под самым центром столицы Узбекистана. Небольшое число пострадавших (8 погибших и несколько сот травмированных) в городе с миллионным населением обязано преобладанию вертикальных (а не горизонтальных) сейсмических колебаний, что предотвратило полный обвал даже ветхих глинобитных домов.

Почему в районе Узбекистана происходят землетрясения? Укажите две причины.

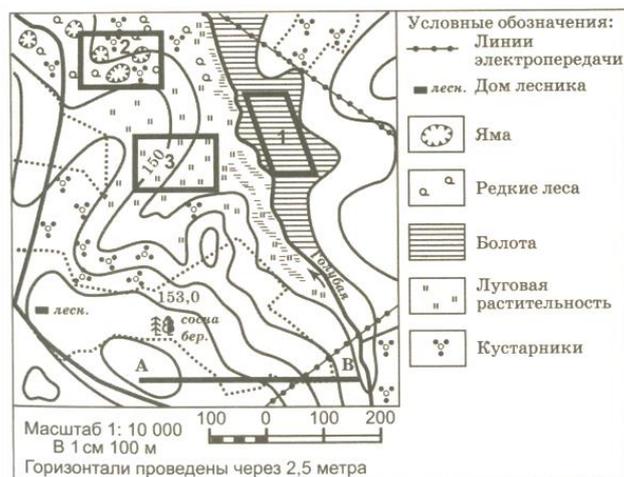
12. Расположите перечисленные ниже города в порядке увеличения в них численности населения. Запишите в бланк получившуюся последовательность букв.

- А) Санкт-Петербург
- Б) Брянск
- В) Новосибирск

13. Определите, какой город в России имеет географические координаты 63° с.ш. и 54°

в.д.

Задания 14 - 15 выполняются с использованием приведённой ниже карты.



14. Определите по карте расстояние на местности по прямой от точки В до дома лесника. Измерение проводите между центрами условных знаков. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите цифрами.

Ответ: \_\_\_\_\_ м.

15. Определите по карте, в каком направлении от домика лесника находится точка В.  
 Ответ: \_\_\_\_\_.

**Задания 16, 17 выполняются с использованием приведённого ниже текста**

Решение о строительстве Новокемеровского химического комбината (Кемеровская область) было принято Советом народных комиссаров СССР в апреле 1945 года. В ноябре 1958 года вступила в эксплуатацию первая очередь цеха по производству азотной кислоты, в январе 1959-го вошел в строй цех аммиачной селитры. Период строительства и ввода в эксплуатацию новых мощностей предприятия в основном был завершен в 1978 году. Последующие годы вплоть до 1985-го были периодом коренной реконструкции и технического перевооружения. В марте 1993-го предприятие было преобразовано в акционерное общество «Азот». Это были нелегкие годы для страны, промышленность находилась в упадке. Только в июле 2000 года был осуществлен выход предприятия из банкротства. ОАО «Азот» — градообразующее предприятие. Мощнейший производственный комплекс выпускает более 40 наименований продукции. Почти 50 процентов продаж предприятия приходится на экспорт — в Китай, Америку, Западную Европу, страны Азиатско-Тихоокеанского региона.

16. Картами какого экономического района нужно воспользоваться для того, чтобы изучить территорию, на которой будет реализован названный в тексте проект?

- 1) Северного
- 2) Поволжского
- 3) Восточно-Сибирского
- 4) Западно-Сибирского

17. Какие две особенности природно-ресурсной базы и хозяйства города Кемерово обусловили его выбор для размещения здесь производства азотных удобрений? Укажите две особенности природно-ресурсной базы и хозяйства. Ответ запишите в бланке, указав сначала номер задания.

18. Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы.

Установите соответствия, соответствующие выбранным ответам.

**РЕГИОН**

**СЛОГАН**

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| 1) Пермский край         | А) Посети город оружия, самоваров и пряников          |
| 2) Республика Карелия    | Б) Выборг и Кронштадт - города военной истории России |
| 3) Тульская область      |   |
| 4) Ленинградская область |   |

19. Расположите регионы страны в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в бланк получившуюся последовательность цифр.

- 1) Саратовская область

- 2) Курганская область
- 3) Кемеровская область

**20.** Определите регион России по его краткому описанию.

Территория этой области, расположенной на берегу моря, равнинная и низменная. В этническом составе преобладают русские, хотя в названиях географических объектов много немецких названий. Половина всего населения области сосредоточена в областном центре. Главные отрасли специализации — рыбная, машиностроительная и целлюлозно-бумажная. В перспективе морские порты области могут обслуживать потребности не только России, но и некоторых европейских стран. В области развита сеть курортов. Здесь создана открытая торговая зона.

Ответ: \_\_\_\_\_ область.

**21.** Определите экономический район по набору характеристик:

- а) на востоке района находятся месторождения угля, нефти и газа;
- б) имеются крупные запасы лесных ресурсов;
- в) на юге района - область, которая славится производством Масла;
- г) на северо-западе района находится незамерзающий порт.

**22.** Определите экономический район по набору характеристик:

- а) район отличается многонациональным составом населения;
- б) население размещается неравномерно;
- в) высокая плотность сельского населения;
- г) АПК и рекреационное хозяйство - ведущие отрасли хозяйства.

**23.** Определите экономический район по набору характеристик:

- а) Это самый маленький по площади район.
- б) Важнейшая отрасль специализации - машиностроение.
- в) Крупнейший город района - морской порт.

**24.** Определите экономический район по набору характеристик:

- а) На западе района ведется добыча руд, а на востоке - топлива (угля, нефти, газа).
- б) Коренное население района относится к финно-угорской группе.
- в) Здесь недавно начата добыча алмазов.

**25.** Назовите термин: резкое снижение численности в стране - это ...

**26.** Назовите термин: выезд из страны - это ...

**27.** Назовите термин: миграционная группа населения, вынужденная переселиться в другую страну или район в связи с военными, межнациональными, религиозными конфликтами - это ...

**28.** Назовите термин: рост городов, городского населения и городского образа жизни - это ...

**29.** Назовите термин: совокупность групп отраслей, выполняющих общую народнохозяйственную функцию - это ...

**30.** Назовите термин: соединение научных центров с наукоемкими предприятиями промышленности для внедрения научных достижений - это ...

## **Контрольная работа по теме: «География в современном мире»**

### **Вариант 1**

#### **Часть 1**

Выберите один правильный ответ

1. Примером исчерпаемых, возобновимых природных ресурсов является
  1. Полиметаллические руды
  2. Ядерная энергия
  3. Морская вода
  4. Лесные ресурсы
2. Какое утверждение об обеспеченности природными ресурсами является верным?
  1. Обрабатываемые земли занимают 70% мирового земельного фонда
  2. Ресурсы пресной воды составляют 40% общего объема гидросферы
  3. Пахотные земли в основном распределены в лесных, лесостепных и степных зонах
  1. В мире существует около 6 тысяч угольных бассейнов

3. В «оловянный пояс» входят государства
  1. Алжир, Египет
  2. Таиланд, Малайзия
  3. Замбия, Зимбабве
  1. Ирак, Кувейт
4. Наиболее эффективным путем преодоления дефицита воды является
  1. Рациональное использование водных ресурсов
  2. Опреснение вод Мирового океана
  3. Транспортировка айсбергов
  4. Сокращение потребления воды населением
5. Охране природы способствует
  1. Широкое развитие транспорта на электрической тяге
  2. Создание каскадов ГЭС на реках
  3. Перевод ТЭС с газа на уголь
  4. Развитие интенсивного земледелия в зоне влажных экваториальных лесов
6. Охране гидросферы способствует
  1. Ограничение использования минеральных удобрений
  2. Орошение полей
  3. Осушение болот
  4. Создание искусственных каналов
7. Засоление почв характерно для природной зоны
  1. Пустынь и полупустынь
  2. Тайги
  3. Тундр
  4. Влажных тропических лесов
8. Примером рационального природопользования является
  1. Перевозка нефтепродуктов на морских судах
  2. Рекультивация земель в районах добычи угля
  3. Захоронение ядерных отходов на полигонах
  4. Создание водохранилищ на равнинных реках
9. Площади обрабатываемых земель преобладают в странах
  1. Северной Африки
  2. Южной Азии
  3. Австралии
  4. Латинской Америки
10. Какое утверждение о природопользовании верно?
  1. Сплав древесины по рекам является самым экологически чистым способом ее транспортировки
  2. Утилизация отходов относится к природосберегающим технологиям
  3. В заповедниках охраняют только животных
  4. Строительство водохранилищ на реках не оказывает никакого отрицательного воздействия на природу
11. Особый тип охраняемых территорий с малоизмененными живописными ландшафтами, с богатой флорой и фауной, где охрана природы сочетается с рекреационными функциями территории, называется
  1. Заповедником
  2. Биосферным заповедником
  3. Заказником
  4. Национальным природным парком

## Часть II

12. Установите соответствие между видами природных ресурсов и природными ресурсами, к которым они относятся

Вид природных ресурсов

1. Исчерпаемые невозобновимые
2. Неисчерпаемые

Природные ресурсы

- А) солнечная энергия
- Б) пресная вода

3. Исчерпаемые возобновимые В) уран
13. Какие три природных ресурса относятся к неисчерпаемым?
1. Климатические
  2. Энергия течения
  3. Энергия ветра
  4. Почвенные
  5. Лесные
14. Расположите регионы по мере увеличения их доли в мировых общегеологических запасах природного газа
1. Америка
  2. Зарубежная Европа
  3. Зарубежная Азия
  4. Африка
15. Выберите из перечисленных стран три страны, являющиеся лидерами по доказанным запасам нефти
1. Саудовская Аравия
  2. Венесуэла
  3. Польша
  4. Кувейт
  5. ЮАР
  6. Австралия
16. Какие три страны являются лидерами в мире по размерам площади пашни
1. США
  2. Нигер
  3. Индия
  - 4) Мексика
  - 5) Россия
  - 6) Аргентина (3 балла)
17. Расставьте регионы мира по уменьшению лесной площади
1. Зарубежная Европа
  2. Зарубежная Азия
  3. Африка
  4. Латинская Америка

### Часть 3

18. Каковы негативные последствия строительства водохранилищ на равнинных реках?  
Укажите не менее двух последствий
19. Назовите пути решения энергетической проблемы.

### Вариант 2

### Часть 1

Выберите один правильный ответ

1. Примером исчерпаемых возобновимых природных ресурсов является
  1. Бурый уголь
  2. Ядерная энергетика
  3. Лесные ресурсы
  1. Морская вода
2. Какое утверждение об обеспеченности природными ресурсами стран мира является верным?
  1. Китай обладает крупнейшими запасами каменного угля
  2. На территории Саудовской Аравии расположены крупнейшие месторождения бокситов
  3. Реки стран Южной Европы обладают гидроэнергетическим потенциалом
  4. Мексика является лидером по заготовке промышленного леса
3. Основным районом добычи фосфоритов среди перечисленных является
  1. Индия, о. Мадагаскар
  2. О. Науру, Марокко
  3. Аргентина, Австралия
  4. Суринам, Венесуэла
4. Особо охраняемыми территориями, полностью изъятными их хозяйственного использования, где ведутся систематические научные наблюдения, являются
  1. Национальные парки

2. Заповедники
3. Заказники
4. Памятники природы
5. Подтопление и заболачивание земель чаще всего происходит
  1. При открытой добыче полезных ископаемых
  2. В результате вырубki лесов
  3. При создании водохранилищ
  4. В результате неправильной обработки почв
6. Засоление почвы в основном вызвано
  1. Неправильной вспашкой
  2. Неправильным орошением
  3. Осушением болот
  4. Нарушением севооборота
7. Основным источником загрязнения океана является
  1. Отходы рыбопереработки
  2. Бытовой мусор
  3. Нефтетранспорт
  4. Добыча морских животных
8. Площади пастбищ преобладают в
  1. Северной Африке
  2. Южной Азии
  3. Австралии
  4. Западной Европе
9. Высокую долю обеспеченности лесами на душу населения имеет
  1. Габон
  2. Индия
  3. Китай
  4. Италия
10. Примером рационального природопользования является
  1. Перевод автомобильного транспорта на газ
  2. Осушение болот
  3. Создание замкнутых циклов на производствах
  4. Сооружение высоких труб на предприятиях
11. Участки территории, навечно изъятые из хозяйственного использования для сохранения в естественном состоянии всего природного комплекса, называют
  1. Заказниками
  2. Лесничествами
  3. Национальными природными парками
  4. Заповедниками

## Часть 2

12. Установите соответствие между видами природных ресурсов и природными ресурсами, к которым они относятся

Вид природных ресурсов

Природные ресурсы

1. Искерпаемые невозобновимые

А) геотермальная энергия

2. Неискерпаемые

Б) рыбные

1. Искерпаемые возобновимые

В) апатиты

13. Расположите земли по мере уменьшения их доли в площадях мирового земельного фонда

1. Пашня, сады

2. Малопродуктивные земли

3. Луга, пастбища

4. Леса

14. Выберите из перечисленных стран три страны, являющиеся лидерами по общегеологическим запасам угля

1. Индонезия

4) Венесуэла

2. Ливия

5) Китай



9. Какая страна отвоевывает землю у моря, наращивая свою территорию:  
а) Россия; б) США; в) Нидерланды; г) Индия.
10. Чем обусловлена высокая лесистость в Северной Европе:  
а) благоприятным режимом увлажнения;  
б) труднодоступностью горных лесных районов;  
в) лесовосстановительными работами;  
г) низкой потребностью стран в дровах.
11. Чем объясняется сокращение сельскохозяйственных площадей в Японии:  
а) сокращением потребности в продовольствии;  
б) ростом городов и отведением земель под дороги и промышленные предприятия;  
в) опустынивание территории;  
г) перевыпас скота.
12. Выберите определение экономических ресурсов:  
а) дары природы, используемые человеком в хозяйстве;  
б) разнообразие природной среды, влияющее на жизнь, здоровье и хозяйство человека;  
в) сырьевые материалы, вовлеченные в производство и многократно в нем переработанные;  
г) различные виды минеральных ресурсов.

## **2 ВАРИАНТ.**

1. Природные ресурсы – это:  
а) сырье для энергетики и металлургии;  
б) природные компоненты, используемые человеком в хозяйстве;  
в) ресурсы, обеспечивающие население в топливе;  
г) ресурсы для создания зон отдыха.
2. Почему человечество в ближайшие годы столкнется с нехваткой ресурсов:  
а) недостаточно изучены ресурсы Земли;  
б) запасы полезных ископаемых ограничены;  
в) усложняются условия добычи полезных ископаемых;  
г) потребление ресурсов растет быстрее, чем их добыча.
3. Какой вид использования биологических ресурсов наиболее опасен с точки зрения экологии:  
а) лов рыбы и добыча морепродуктов на шельфе;  
б) увеличение лова рыбы в глубоководных районах океана;  
в) развитие марикультуры;  
г) промысел китообразных.
4. Основная часть угольных ресурсов мира сосредоточена в трех регионах. Какой из перечисленных регионов лишней:  
а) Северная Америка; б) Южная Америка; в) Азия; г) Европа.
5. Укажите исчерпаемый, но возобновимый вид ресурсов:  
а) минеральные; б) энергия Солнца; в) биологические; г) энергия приливов.
6. Назовите страну, которая обладает запасами геотермальной энергии:  
а) Франция; б) Индия; в) Исландия; г) Австралия.
7. Укажите страну, наименее обеспеченную водными ресурсами:  
а) Канада; б) Норвегия; в) Бразилия; г) Египет.
8. Назовите страну северного лесного пояса:  
а) Канада; б) Конго; в) Венесуэла; г) Суринам.
9. Укажите неверное утверждение:  
а) больше воды использует городской житель в развитых странах;

- б) Крупнейший производитель опресненной воды – Кувейт;
  - в) за последние 200 лет лесистость суши увеличилась;
  - г) леса мира образуют два лесных пояса – северный и южный.
10. Назовите страну, обладающую наибольшими запасами нефти:  
а) США; б) Саудовская Аравия; в) Россия; г) Иран.
11. К основным районам добычи нефти и газа на шельфе относятся:  
а) Северное море; б) Мексиканский залив; в) Черное море; г) Красное море.
12. Главный путь решения проблемы чистой пресной воды:  
а) транспортировка айсбергов; б) обратное водоснабжение;  
в) экономия воды в быту и на производстве; г) переброска речных стоков.

### **Полугодовая административная контрольная работа**

#### **Часть 1. Выберите правильные ответы:**

1. Политически независимое государство, обладающее самостоятельностью во внутренних и внешних делах:  
А) унитарное;  
Б) суверенное;  
В) федеративное
2. Больше число стран мира относится:  
А) к развивающимся;  
Б) к экономически развитым;  
В) к странам с переходной экономикой.
3. К экономически развитым странам относятся:  
А) Германию и США  
Б) Германию, США, Австралию;  
В) Германию, США, Австралию, Бразилию
4. В мировую десятку по показателю площади территории входят:  
1) Бразилия и Индия  
2) ЮАР и Саудовская Аравия  
3) Китай и Мексика  
4) США и Иран
5. Форма правления, при которой высшая законодательная власть в государстве принадлежит парламенту, называется:  
А) республика;  
Б) монархия;  
В) диктатура.
6. Установите соответствие:  
**ФОРМА ПРАВЛЕНИЯ: СТРАНЫ**  
А) монархия; 1) Франция, Италия, Португалия;  
Б) республика. 2) Япония, Греция, Испания;  
3) Великобритания, Нидерланды, Бельгия.
7. Большинство монархий на современной политической карте мира сосредоточено:  
А) в Европе;  
Б) в Африке;  
В) в Латинской Америке.
8. Большинство стран мира на политической карте мира по форме правления относятся:  
А) к монархиям; Б) к республикам
9. К федеративным государствам относят:  
А) Германия;  
Б) Германия и Франция;  
В) Германия, Франция, Украина.
10. Какие из перечисленных стран относятся к группе микросоударств?  
А) США Б) Монако В) Франция Г) Сан-Марино Д) Люксембург
11. Выберите примеры рационального использования природных ресурсов:

1. Повторное использование вторсырья;
2. Истребление растений и животных
3. Создание культурных ландшафтов
4. Охрана животных и растений;
5. Неумеренный выпас скота;
6. Создание заповедников;
7. Радиоактивное и тепловое загрязнение

12. Исчерпаемые ресурсы бывают:

- А) возобновимые, невозобновимые
- Б) полезные, неполезные
- В) рудные, нерудные
- Г) минеральные, неминеральные

13. К фундаментам и выступам древних платформ и складчатых областях сопутствуют

- А) нерудные полезные ископаемые
- Б) рудные полезные ископаемые
- В) минеральные ресурсы
- Г) топливные полезные ископаемые

14. Экологические проблемы являются:

- А) локальными
- Б) региональными
- В) районными
- Г) глобальными

15. К присваивающему хозяйству относится:

- А) машиностроение
- Б) торговля
- В) охота
- Г) растениеводство

16. Назовите острова, на территории которых находится 2 или несколько государств (или их частей).

17. Конференция ООН по окружающей среде и развитию, проведенная в 1992 году

- А) Италия
- Б) Германия
- В) Рио-де-Жанейро
- Г) Москва

18. Установите соответствие между мировой религией и регионом её зарождения.

**МИРОВАЯ РЕЛИГИЯ РЕГИОН**

1. Христианство    А) Литва
2. Буддизм        Б) Нидерланды
3. Ислам           В) Аравийский полуостров  
                      Г) Индия

**Часть 2. Дайте развернутый ответ.**

- А) Что такое ООН? Опишите ее функцию. Какие организации входят в систему ООН?
- Б) Что такое государственные границы?

### **Контрольная работа «Богатство и бедность стран: типы стран»**

1. Выберите страны, относящиеся по классификации ООН к «наименее развитым»: Сингапур, Испания, Гаити, Мальдивы, Мальта, Малави, Польша, Коморы, Россия.

2. Выберите характеристики, относящиеся к развивающимся странам:

1. Высокие темпы роста населения;
2. Высокие показатели ВВП на душу населения;
3. Преимущественный экспорт сырья, импорт продукции обрабатывающей промышленности и продовольствия;
4. Многоукладная экономика с сосуществованием современных производств и ареалов натурального хозяйства;

5. Высокие показатели средней ожидаемой продолжительности жизни;
  3. В структуре ВВП экономически развитых стран особенно высока доля:
    1. Добывающей промышленности;
    2. Сельского хозяйства;
    3. Сферы услуг;
    4. Обрабатывающей промышленности;
  4. В структуре ВВП развивающихся стран наиболее велика доля (выберите 2 показателя):
    1. Добывающей промышленности;
    2. Сельского хозяйства;
    3. Сферы услуг;
    4. Обрабатывающей промышленности;
  5. Выберите из перечисленных три страны (территории) с максимальными в мире показателями ВВП на душу населения: Норвегия, Россия, Бразилия, Япония, Бермудские о-ва, Люксембург, республика Корея, Чили.
  6. Выберите абсолютные показатели, характеризующие мощь стран:
    1. Коэффициент рождаемости;
    2. ВВП на душу населения;
    3. ВВП;
    4. ВВП;
    5. Уровень преступности;
  7. Выберите характеристики, относящиеся к экономически развитым странам:
    1. Высокие темпы роста населения;
    2. Высокие показатели ВВП на душу населения;
    3. Преимущественный экспорт сырья, импорт продукции обрабатывающей промышленности и продовольствия;
    4. Многоукладная экономика с сосуществованием современных производств и ареалов натурального хозяйства;
    5. Наибольшая доля во внешнеторговом обороте;
    6. Преобладание в структуре ВВП сельского хозяйства;
    7. Низкие коэффициенты рождаемости и смертности;
    8. Преобладание в структуре ВВП вторичного (обрабатывающая пр.) и третичного (сферы услуг) секторов;
  8. Какая доля ВВП приходилась в начале 21 века на экономически развитые страны:
    1. 1/4; 2) 2/3; 3) 3/4; 4) 1/2;

### **Контрольная работа по теме «Зарубежная Европа» 1 вариант.**

1. Найдите ошибку в перечне главных черт экономико-географического положения стран Европы:

1) соседское положение; 2) приморское положение; 3) внутриконтинентальное положение.

2. Наибольшими лесными ресурсами в зарубежной Европе обладают:

1) Швеция и Финляндия; 2) Финляндия и Греция; 3) Греция и Португалия; 4) Португалия и Швеция.

3. Наибольшее число иностранных рабочих среди всех стран зарубежной Европы имеет:

1) Великобритания; 2) Германия; 3) Швейцария; 4) Швеция.

4. Укажите самые крупные городские агломерации зарубежной Европы: 1) Парижская и Рурская; 2) Рурская и Мадридская; 3) Мадридская и Лондонская; 4) Лондонская и Парижская.

5. Самый мощный в зарубежной Европе металлургический комбинат, ориентированный на использование импортных железной руды и угля и поэтому расположенный в морском порту, находится в:

1) Германии; 2) Нидерландах; 3) Италии; 4) Польше.

6. Установите соответствие:

Страна	Подотрасль
1. Финляндия.	А. Рыболовство.

2. Исландия. Б. Молочное скотоводство.  
 3. Польша. В. Картофельводство.  
 4. Греция. Г. Субтропическое садоводство.
7. Транспортная система зарубежной Европы выделяется в мире: 1) самой большой дальностью перевозок; 2) самой высокой плотностью транспортной сети; 3) преобладанием железнодорожного транспорта; 4) отсутствием речного транспорта.
8. Найдите ошибку в перечне стран-лидеров по развитию международного туризма в зарубежной Европе: 1) Испания; 2) Румыния; 3) Италия; 4) Франция.
9. Старопромышленный район зарубежной Европы – это:  
 1) Лондонский; 2) Южная Италия; 3) Рурский; 4) Парижский.
10. Найдите ошибку в перечне стран, расположенных вне центральной оси развития зарубежной Европы:  
 1) Португалия; 2) Греция; 3) Польша; 4) Бельгия.
11. Выберите пару стран зарубежной Европы, входящих в один субрегион:  
 1) Дания и Нидерланды; 2) Нидерланды и Португалия; 3) Португалия и Греция; 4) Греция и Дания.
12. Самая большая по численности населения страна зарубежной Европы – это:  
 1) Германия; 2) Франция; 3) Испания; 4) Польша.
13. Наименьшая доля занятых в сельском хозяйстве характерна для стран:  
 1) Северной Европы; 2) Западной Европы; 3) Восточной Европы; 4) Южной Европы.
14. Выберите сельскохозяйственные продукты, экспортируемые из Южной Европы:  
 1) цитрусовые, оливковое масло, вино;  
 2) зерно, сахарная свекла, картофель;  
 3) молоко, мясо, шерсть;  
 4) мясные продукты, картофель, овощи.
15. Главный морской порт Германии – это:  
 1) Гамбург; 2) Бремен; 3) Роттердам; 4) Дуйсбург.

## 2 вариант.

1. Найдите ошибку в перечне периодов 20 века, когда политическая карта зарубежной Европы претерпела существенные изменения:  
 1) 1915 – 1925 гг.; 2) 1955 – 1965 гг.; 3) 1985 – 1995 гг.
2. Крупными ресурсами каменного угля в зарубежной Европе обладают:  
 1) Швеция и Польша; 2) Польша и Германия; 3) Германия и Италия; 4) Италия и Швеция.
3. Наибольшую долю иностранных рабочих среди всех стран зарубежной Европы имеет:  
 1) Великобритания; 2) Германия; 3) Швейцария; 4) Швеция.
4. Языки, на которых говорит большинство населения зарубежной Европы, относятся к языковым группам:  
 1) романской и славянской; 2) славянской и финно-угорской; 3) финно-угорской и германской; 4) германской и романской.
5. Укажите главную отрасль промышленности зарубежной Европы:  
 1) топливная промышленность; 2) черная металлургия; 3) машиностроение; 4) легкая промышленность.
6. Установите соответствие между странами зарубежной Европы и преобладающими в них отраслями сельского хозяйства:
- | Страна       | Отрасль             |
|--------------|---------------------|
| 1. Германия. | А. Животноводство.  |
| 2. Италия.   | Б. Растениеводство. |
| 3. Испания.  |                     |
7. Самый крупный морской порт зарубежной Европы – это:  
 1) Лондон; 2) Гамбург; 3) Роттердам; 4) Вена.
8. Найдите ошибку в перечне главных финансовых центров зарубежной Европы:  
 1) Афины; 2) Цюрих; 3) Лондон; 4) Люксембург.
9. Отсталый аграрный район в зарубежной Европе – это:  
 1) Лондонский; 2) Южная Италия; 3) Рурский; 4) Парижский.

10. Найдите ошибку в перечне стран, расположенных в пределах центральной оси развития зарубежной Европы:

1) Португалия; 2) Италия; 3) Нидерланды; 4) Германия.

11. Выберите пару стран зарубежной Европы, входящих в один субрегион:

1) Австрия и Бельгия; 2) Бельгия и Польша; 3) Польша и Италия; 4) Италия и Австрия.

12. Самая большая по площади страна зарубежной Европы – это:

1) Германия; 2) Франция; 3) Испания; 4) Польша.

13. Наибольшая доля занятых в сельском хозяйстве характерна для стран:

1) Северной Европы; 2) Западной Европы; 3) Восточной Европы; 4) Южной Европы.

14. Выберите сельскохозяйственные продукты, экспортируемые из Западной Европы:

1) цитрусовые, оливковое масло, вино;

2) зерно, мясные продукты, молочные продукты;

3) шерсть, сахар, рыбпродукты;

4) мясные продукты, чай, фрукты.

15. Главный центр автомобилестроения Германии – это:

1) Гамбург; 2) Берлин; 3) Вольфсбург; 4) Франкфурт-на-Майне.

### **Контрольная работа: Зарубежная Азия.**

#### **Задание 1. Выполните следующие задание:**

1. Из предложенных стран Зарубежной Азии выберите страны с монархической формой правления:

А. Бахрейн Г. Япония

Б. Кувейт Д. Тайланд

В. ОАЭ Е. Индия

2. Запишите 2 страны Зарубежной Азии входящих в число 7 стран-гигантов по территории.

3. Запишите 6 стран Зарубежной Азии входящих в число 11 стран-гигантов по населению.

4. Запишите 5 стран Зарубежной Азии входящих в число 7 стран-гигантов по запасам нефти.

5. По запасам угля и железной руды эти две страны Азии входят в число мировых лидеров.

6. По выбросам диоксида углерода эти 3 страны Зарубежной Азии в мировых лидерах.

7. Это 4 страны Зарубежной Азии лидируют по показателям международного туризма в регионе.

#### **Задание 2. Определите страну Зарубежной Азии по описанию:**

1. Страна является мировым лидером по многим экономическим показателям. Входит в число стран с наибольшей численностью населения, в следствии чего ее не относят к числу экономически развитых. В обществе сильны пережитки прошлого в виде расслоения общества по социальному происхождению и т.п. Как гласит поговорка, что если хочешь узнать эту страну лучше, то следует пожить в деревне. Эта страна была посещена Афанасием Никитиным в ходе его путешествия.
2. Государство Юго-Восточной Азии. Страна-архипелаг в экваториальном и субэкваториальном климате. Президентская Республика. 88% населения исповедует ислам. Название государства в переводе на русский означает «Островная Индия». Сельское хозяйство — исторически основная отрасль местной экономики. Полезные ископаемые страны: нефть, медь, олово и др.
3. Эта азиатская страна омывается четырьмя морями. Структура ВВП страны: промышленности 34 %, сельское хозяйство — 15 %, услуги — 51 %. Большинство населения исповедует ислам. На территории насчитывается более 100 видов полезных ископаемых (25 % общемирового запаса ртути). Часть этого Азиатского государства находится в Европе. Некогда страна была центром великой Османской империи.
4. Определите это государство Центральной Азии по названию столиц стран соседей: Пекин, Кабул, Бишкек, Ташкент. Бывшая республика в составе СССР. Внутриконтинентальное положение.
5. Определите это государство Юго-Восточной Азии по названию столиц стран соседей: Камбоджа, Лаос, Мьянма, Малайзия. До 1939 года страна называлась Сиам. Имеет выход в водах двух океанов.

#### **Задание 3. Ответьте на вопросы.**

1. Индия занимает первое место в мире по поголовью крупного рогатого скота, а по заготовкам мяса – одно из последних. Объясните почему?
2. Почему животноводство стало главной отраслью хозяйства Монголии?
3. Какие факторы повлияли на то, что Япония в течении второй половины 20-го века превратилась в экономически развитое государство? Назовите еще страны Азии которые относят к категории экономически развитых стран мира.

**Контрольная работа по Северной и Южной Америке.  
1-вариант.**

**Задание №1. Тест.**

1. Сколько колоний первоначально вошли в состав США на правах штатов?  
А) 9 б) 11 в) 13 г) 15
2. По запасам каких ресурсов Канада является одним из мировых лидеров?  
А) почвенных; б) лесных; в) агроклиматических; г) рекреационных.
3. В населении Канады по численности выделяются: а) англо – канадцы; б) испано – канадцы; в) франко- канадцы; г) итало- канадцы.
4. Выберите утверждения, характеризующие США.  
А) Являются парламентской республикой; б) главой государства является президент; в) в состав страны входит 55 штатов. Г) столица государства расположена на северо-востоке страны. Д) на севере страны граничит с Мексикой.
5. Расставьте мегаполисы США в порядке их следования с востока на запад.  
А) Босваш; б) Сансан; в) Чипитс.
6. Какая из перечисленных стран Латинской Америки является лидером по уровню социально-экономического развития?  
А) Панама; б) Куба; в) Бразилия; г) Чили
7. Чему равен средний уровень урбанизации в странах Латинской Америки? А) около 20% Б) около 50% в) около 70% г) около 90%.
8. Какие 2 из перечисленных городов являются крупнейшими по численности населения в Латинской Америке? а) Сан- Паулу; б) Бразилиа; в) Лима; г) Рио – де – Жанейро д) Богота
9. Установите соответствие между страной и её столицей.  
Страна Столица
1. Чили а) Лима
2. Перу б) Каракас
3. Венесуэла в) Сантьяго
4. Аргентина г) Буэнос – Айрес
10. Расставьте страны Латинской Америки в порядке следования их столиц с севера на юг. А) Перу б) Бразилия в) Венесуэла г) Боливия.

**Задание №2**

1. Доминион – это..
2. 12% населения США – ..
3. «Автомобильный цех» -
4. Босваш – это...
5. Метисы – это..

**Задание №3**

1. Дайте характеристику ЭГП США.
2. Какова причина тесной связи экономик Канады и США?
3. Каково происхождение названия «Латинская Америка» ?
4. Какие продовольственные культуры являются главными в Латинской Америке?
5. Назовите отличительные особенности характеризующие страну Бразилия из 5 предложений.

**Контрольная работа по Северной и Южной Америке  
2- вариант.**

### **Задание №1. Тест.**

1. Самая «американская» отрасль машиностроения – это  
а) авиастроение; б) электроника в) автомобилестроение г) приборостроение.
2. Какой город является столицей Канады? А) Монреаль; б) Нью-Йорк; в) Оттава; г) Ванкувер.
3. По суше США граничит с ... а) Мексикой; б) Россией; в) Кубой; г) Канадой.
4. Выберите утверждения, характеризующие Канаду  
А) омывается водами двух океанов; б) входит в состав Содружества государств, возглавляемого Великобританией. в) является одним из мировых лидеров по запасам водных ресурсов; г) по суше граничит с двумя государствами; д) коренными жителями страны является эскимосы и индейцы.
5. Установите соответствие между городом и страной, в пределах которой он расположен.  
Город Страна
1. Ванкувер а) США
2. Денвер б) Канада
3. Даллас
6. Какая религия является доминирующей в странах Латинской Америки?  
А) ислам; б) буддизм; в) христианство; г) индуизм.
7. Страны какого из субрегионов Латинской Америки наиболее обеспечены лесными ресурсами? а) Центральной Америки; б) Андского; в) Амазонки; г) Вест – Индии.
8. Какие сельскохозяйственные культуры являются отраслью международной специализации Бразилии? А) кофе; б) сахарная свёкла; в) сахарный тростник; г) гречиха; д) какао.
9. Какая страна не имеет выход к морю? а) Чили; б) Суринам; в) Уругвай; г) Боливия.
10. Расставьте страны Латинской Америки в порядке следования с севера на юг.  
а) Аргентина; б) Колумбия; в) Венесуэла; г) Парагвай.

### **Задание №2**

1. Квебек – это..
2. 80% населения США – это..
3. В Бразилии «промышленный треугольник» - это...
4. ЛАИ – это..
5. Самбо – это..

### **Задание №3**

1. Дайте характеристику ЭГП Латинской Америки.
2. По производству каких видов продукции США является мировым лидером?
3. Что такое «медный пояс»?
4. Дайте характеристику понятию «ложная урбанизация» в Латинской Америке.
5. Назовите отличительные особенности характеризующие страну Канаду из 5 предложений.

## **Контрольная работа по теме «Африка»**

### **I вариант**

1. Африка по размерам территории занимает среди всех регионов мира место: 1) первое; 3) третье; 2) второе; 4) четвертое.
2. Найдите ошибку в перечне африканских стран, не имеющих выхода к Мировому океану:  
1) Чад; 2) Эфиопия; 3) Мозамбик 4) Замбия.
3. Выберите полезные ископаемые, по запасам которых Африка занимает первое место среди других регионов мира: 1) марганцевые и хромовые руды; 2) хромовые руды и нефть; 3) нефть и оловянные руды; 4) оловянные руды и марганцевые руды.
4. Большинство стран Африки:  
1) хорошо обеспечены и теплом, и влагой; 2) хорошо обеспечены теплом, но не влагой;  
3) хорошо обеспечены влагой, но не теплом; 4) плохо обеспечены и теплом, и влагой.
5. Африка является регионом мира, в котором показатели естественного прироста населения:  
1) выше среднемировых; 2) соответствуют среднемировым; 3) ниже среднемировых;

4) являются отрицательными, то есть наблюдается естественная убыль населения.  
6. Найдите ошибку в перечне религий, которые широко распространены в африканских странах:

1) христианство; 2) мусульманство; 3) буддизм; 4) традиционные верования.

7. Один из двух самых крупных городов Африки находится в государстве:

1) ЮАР; 2) Египет; 3) Мавритания; 4) Пакистан.

8. Выберите отрасль хозяйства, которая определяет место Африки в международном разделении труда: 1) машиностроение; 2) товарное животноводство;

3) горнодобывающая промышленность; 4) химическая промышленность.

9. Установите соответствие между странами Африки и отраслями их специализации.

Страна                      Отрасль специализации

(монокультура)

1. Алжир.                      А. Добыча нефти.

2. Замбия.                      Б. Производство черных

3. Эфиопия.                      и цветных металлов.

4. Ливия,                      В. Производство сельскохозяйственных продуктов.

10. В Северной Африке наиболее распространенным языком является:

1) египетский;                      3) французский;

2) испанский;                      4) арабский.

11. В северной части стран Северной Африки, имеющих выход к Средиземному морю, главной отраслью экономики является:

1) субтропическое земледелие; 2) добыча бокситов и медных руд;

3) лесная и деревообрабатывающая промышленность; 4) добыча нефти и газа.

12. Тропическая Африка характеризуется:

1) высоким уровнем урбанизации, поскольку здесь много городов-миллионеров;

2) высоким уровнем урбанизации, поскольку здесь много промышленных центров;

3) низким уровнем урбанизации, поскольку здесь невелика численность населения;

4) низким уровнем урбанизации, поскольку здесь преобладает сельское хозяйство.

13. В сельском хозяйстве Тропической Африки преобладает:

1) растениеводство; 2) животноводство; 3) все эти отрасли развиты примерно в равной степени.

14. ЮАР выделяется среди стран Африки:

1) самой большой площадью;

2) самой большой численностью населения;

3) самым высоким естественным приростом населения; 4) самым высоким уровнем социально-экономического развития.

15. Найдите ошибку в перечне сельскохозяйственных продуктов, которые производятся в ЮАР:

1) шерсть; 2) зерно; 3) финики; 4) субтропические фрукты.

## ***II вариант***

1. Африка по численности населения занимает среди всех регионов мира место:

1) первое;                      2) второе;                      3) третье;                      4) четвертое.

2. Найдите ошибку в перечне африканских стран, имеющих выход к Мировому океану:

1) Алжир; 2) Мавритания; 3) Ангола                      4) Ботсвана.

3. Выберите полезные ископаемые, по запасам которых Африка занимает первое место среди других регионов мира: 1) золото и нефть; 2) нефть и природный газ;

3) природный газ и алмазы; 4) алмазы и золото.

4. Большие запасы лесных и гидроэнергетических ресурсов имеются в: 1) большинстве стран Африки; 2) северной части Африки; 3) центральной (экваториальной) части Африки;

4) южной части Африки.

5. Показатели уровня урбанизации в Африке низкие, но они:

1) растут самыми высокими темпами в мире; 2) растут такими же темпами, как и в целом по миру;

3) растут низкими темпами; 4) сокращаются, то есть в Африке растет доля сельского населения.

6. Найдите ошибку в перечне языков, которые являются государственными в некоторых африканских странах: 1) английский; 2) французский; 3) немецкий; 4) португальский.
7. Одна из трех самых многонаселенных стран Африки — это: 1) Ангола; 2) Египет; 3) Сомали; 4) Гвинея.
8. Укажите отрасль, которая определяет место Африки в международном географическом разделении труда:  
1) электроэнергетика; 2) тропическое и субтропическое земледелие; 3) химическая промышленность; 4) легкая промышленность.
9. Установите соответствие между странами Африки и отраслями их специализации.
- | Страна<br>(монокультура) | Отрасль специализации                           |
|--------------------------|---|
| 1. Либерия.              | А. Добыча нефти.                                |
| 2. Гвинея.               | Б. Производство черных и цветных металлов.      |
| 3. Маврикий.             | В. Производство сельскохозяйственных продуктов. |
| 4. Нигерия.              |   |
10. В Северной Африке преобладающей религией является: 1) христианство; 2) мусульманство; 3) буддизм; 4) синтоизм.
11. В южной части некоторых стран Северной Африки главной отраслью экономики является: 1) субтропическое земледелие; 2) легкая промышленность; 3) машиностроение; 4) добыча нефти и газа.
12. Тропическая Африка характеризуется:  
1) высоким естественным приростом населения, поскольку здесь самая высокая в мире рождаемость;  
2) высоким естественным приростом населения, поскольку здесь самая низкая в мире смертность;  
3) низким естественным приростом населения, поскольку здесь самая низкая в мире рождаемость;  
4) низким естественным приростом населения, поскольку здесь самая высокая в мире смертность.
13. В территориальной структуре хозяйства Тропической Африки сформировались районы:  
1) машиностроения; 2) химической промышленности; 3) цветной металлургии;  
4) где все указанные отрасли развиты в примерно равной степени.
14. ЮАР является единственной страной в Африке:  
1) расположенной в умеренном поясе;  
2) в которой преобладают представители европеоидной расы;  
3) в которой преобладают христиане;  
4) которая относится к развитым странам.
15. Найдите ошибку в перечне полезных ископаемых, которые добываются в ЮАР:  
1) нефть; 2) уголь; 3) железная руда; 4) марганцевая руда.

**Итоговая контрольная работа за курс 10 класса  
1 вариант**

**Часть 1:**

- A1. В каком регионе нет монархий?  
1. Америка 2. Азия. 3. Европа, 4. Африка
- A2. Выберите из списка страну с теократической монархией:  
1. Япония 2. Бруней 3. Катар 4. Бахрейн
- A3. В каком регионе находятся страны: Непал, Бутан, Катар?  
1. Америка. 2. Азия. 3. Европа 4. Африка
- A4. Обозначение границ на местности — это..  
1. делимитация, 2. демаркация 3. депортация 4. дезадоптация
- A5. Какие изменения на карте относятся к качественным?  
1. смена государственного строя. 2. присоединение новых территорий, 3. потеря территорий.
- A6. Какое государство относится к непризнанным?  
1. Курдистан, 2. Северная Осетия, 3. Судан 4. Непал

А7. Доминион –это..

1. самоуправляющаяся колония, 2. совместное владение одной колонией,
3. территория, полностью зависимая от метрополии.

А8. Выберите из списка страну с федеративным устройством?

1. Австрия. 2. Франция. 3. Италия 4. Греция

А9. Выберите характеристики, относящиеся к развивающимся странам:

1. высока доля промышленности; 2. преобладает экспорт сырья;
3. высокие показатели ВВП на душу населения; 4. низкая смертность.

А10. В структуре ВВП наиболее развитых стран высока доля:

1. промышленности; 2. Сферы услуг; 3. Сельского хозяйства.

А11. Выберите страну, которая входит в первую «тройку» стран-лидеров по численности населения в мире:

- 1.США 2. Россия 3. Япония 4. Великобритания

А12. В какой из перечисленных стран доля детей в общей численности населения наибольшая?

1. Франция 2. Бангладеш 3. Дания 4. Ирландия

## **Часть 2.**

13. Закончи предложение:

А. Разница между количеством рождений и смертей – это....

Б. Ватикан по форме правления является .....

В. Германия по форме территориального устройства является.....государством

14. Соотнесите страны и регионы ( ответ запиши в виде последовательности букв):

1. Албания а. Азия
2. Непал б. Европа
3. ЮАР в. Африка
4. Афганистан
5. Люксембург
6. Кения
7. Лаос

15. Соотнесите страны и их столицы:

1. Исландия а. Куала-Лумпур
2. Непал б. Лиссабон
3. Кипр в. Рейкьявик
4. Ирак г. Никосия
5. Малайзия д. Катманду
6. Португалия е. Багдад

## **Часть 3**

16. Почему на политической карте появляются самопровозглашенные государства? Приведите примеры.

### **2 вариант.**

#### **Часть 1:**

А1. Выберите из списка страну с абсолютной монархией:

1. Марокко 2. Камбоджа 3. Оман 4. Малайзия

А2. В каком регионе нет монархий?

1. Америка 2. Азия. 3. Европа, 4 . Африка

А3. Выберите из списка страну с теократической монархией:

1. Норвегия 2. Саудовская Аравия 3. Марокко 4. Лесото

А4. В каком регионе находятся страны: Марокко, Лесото, Конго?

1. Америка. 2. Азия. 3. Европа 4. Африка

А5. Какие изменения на карте относятся к качественным?

1. смена государственного строя. 2. присоединение новых территорий, 3. потеря территорий.

А6. Какое государство относится к непризнанным?

1. Азад Кашмир, 2. Северная Осетия, 3. Катар 4. Намибия

А7.Кондоминиум – это..

1. освобождение от колониальной зависимости 2. Совместное владение колонией несколькими метрополиями 3. самоуправляющаяся колония

А8. Выберите из списка страну с федеративным устройством?

1. Индия. 2. Чехия. 3. Великобритания 4. Греция

А9. Выберите характеристики, относящиеся к развитым странам:

1. высока доля промышленности; 2. преобладает экспорт сырья;  
3. высокие показатели ВВП на душу населения; 4. низкая смертность.

А10. В структуре ВВП наиболее развитых стран высока доля:

1. промышленности; 2. Сферы услуг; 3. Сельского хозяйства.

А11. Для какой страны характерен демографический взрыв:

1. США 2. Франция 3. Япония 4. Нигерия

А12. В какой из перечисленных стран доля лиц старше 65 лет в возрастной структуре населения наибольшая?

А. Бразилия б. Алжир в. Бангладеш г. Норвегия

## **Часть 2.**

13. Закончи предложение:

А. Разница между количеством иммигрантов и эмигрантов –это....

Б. Ватикан по форме правления является .....

В. Германия по форме территориального устройства является.....государством

14. Соотнесите страны и их столицы:

1. Исландия а. Куала-Лумпур

2. Непал б. Лиссабон

3. Кипр в. Рейкьявик

4. Ирак г. Никосия

5. Малайзия д. Катманду

6. Португалия е. Багдад

15. Соотнесите страны и регионы ( ответ запиши в виде последовательности букв):

1. Албания а. Азия

2. Непал б. Европа

3. ЮАР в. Африка

4. Афганистан

5. Люксембург

6. Кения

7. Лаос

## **Часть С**

16. Как по форме демографических пирамид можно судить об уровне и типе социально-экономического развития страны? Приведите примеры.

# 11 КЛАСС

## Раздел 1. Население и культура

### ТЕМА 1. РАЗМЕЩЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ

География населения в структуре общественной географии. Французская научная школа «географии человека» (Видальде лаБланш). Гипотезы появления человека. Восточная Африка — предполагаемая родина человечества. Расселение людей по планете Земля. Динамика численности населения мира по регионам. Оценка численности населения: переписи, прогнозы. У. Петти — изобретатель «политической арифметики» (статистики). Особенности переписей в более развитых и менее развитых регионах. Переписи в РФ. Страны и территории с наибольшей и наименьшей численностью населения. Закономерности размещения населения. Закономерности размещения населения мира. Природные и общественные факторы размещения. Районы с высокой и низкой плотностью населения (по регионам мира). Миграции: история и современность. Миграции. Экономические и политические причины миграций (экономические мигранты, экологические и политические беженцы). Динамика роста миграционных потоков и их влияние на экономику, политику, общественную жизнь в странах-донорах и странах-реципиентах. Демографические показатели: абсолютные и относительные. Эмиграция и иммиграция, механический и естественный прирост. Демографические показатели стран различных социально-экономических типов (оценка уровня развития страны через систему демографических показателей). Взаимосвязь демографических показателей, уровня и социально-экономического типа развития страны. Страны (территории) с максимальной и минимальной численностью населения. Демографические прогнозы. Демографические пирамиды: источники информации, правила построения. Взаимосвязь формы демографической пирамиды и уровня социально-экономического развития страны. Динамика численности населения регионов мира. Динамика численности населения мира по регионам и типам стран. Демографические проблемы менее развитых и более развитых стран. Модели динамики численности населения мира (гипотеза Т. Мальтуса). Прогнозы численности населения. Демографическая политика. Демографическая политика в экономически развитых и развивающихся странах. Особенности демографической политики в Китае, Западной Европе, России и Индии.

### ТЕМА 2. КУЛЬТУРНЫЕ РАЙОНЫ МИРА

Элементы культуры: ментифакты, социофакты, артефакты. Индикаторы культуры: стереотипы поведения, язык, религия, особенности хозяйственной деятельности. Расы и этносы. Этносы как носители культуры. Теория этногенеза Л. Н. Гумилёва. Фазы этногенеза. Зоны пассионарных толчков. Этнический состав населения мира. Титульные нации, национальные меньшинства и этническая дискриминация. Язык — важнейшее связующее звено культуры. Территориальные различия в языках. Наиболее распространённые языки мира. Государственные языки. Национальные языки. Обособленные языки. Билингвизм. Языковые семьи и группы. Изменения в языках (качественные и вызванные внешними контактами). Жаргоны. География религий. География религий мира. Монотеистические и политеистические религии. Местные традиционные верования. Национальные и мировые религии: очаги происхождения и современного распространения. Влияние религий на особенности освоения ресурсов, общественную и политическую жизнь. Исламская экономика. Карьера — туризм. Религиозные конфликты. Историко-культурные районы мира. Историко-культурные районы мира, причины формирования территориальных различий в культуре. Этнографическая концепция хозяйственно-культурного районирования мира. Историко-культурные районы мира. Ж. Реклю об особенностях геоисторического подхода.

## Раздел 2. Городские и сельские поселения

### ТЕМА 1. УРБАНИЗАЦИЯ

Критерии выделения города. Преимущества и недостатки городского образа жизни. Урбанизация в РФ (крупнейшие городские агломерации, города, посёлки городского типа). Урбанизация в США (метрополитенские статистические ареалы). Гипотезы возникновения городов. Функции городов в системе расселения. Предпосылки роста города. Роль городов в формировании государств. Географическое положение как фактор развития городов. Местоположение. Крупнейшие города древности и современности. Границы и пределы роста города. Юридическая и фактическая границы города. Агломерационная экономия. Оптимальные размеры города. Пределы роста города. Городская агломерация, мегалополис. Крупнейшие городские агломерации мира, крупнейшие города мира в пределах городской черты. Крупнейшие мегалополисы мира. Субурбанизация. Мировые (глобальные) города. Урбанизация как фактор экономической и территориальной организации общества. Рост числа городских агломераций и доли городского населения. Взаимосвязь урбанизации и уровня социально-экономического развития страны. Критерии оценки урбанизации. Региональные различия в урбанизации. Особенности урбанизации в более развитых и менее развитых странах. Ложная урбанизация, сельское хозяйство в городах. Перенос столиц. Город и окружающая среда. Влияние городов на окружающую среду. Важнейшие экологические проблемы городов.

## ТЕМА 2. СИСТЕМЫ РАССЕЛЕНИЯ

Модели в географии городов. Правило Ципфа (зависимость численности населения города от его ранга в системе расселения), условия его выполнения. Зависимость системы расселения страны от уровня ее развития. Кривая Ципфа для более развитых и менее развитых стран. Виды размещения населённых пунктов (линейный, агломерационный, равномерное размещение). Модель центральных мест В. Кристаллера, условия её выполнения. Конус спроса, центральное место, дополняющие районы. Оптимизация рыночной структуры, транспортной структуры, административно-территориального деления. Экономический ландшафт А. Леша. Периодические центральные места, ярмарки и рынки; условия их возникновения и превращения в постоянное центральное место. Регулирование систем расселения. Методы экистической политики.

## ТЕМА 3. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ГОРОДА

Экономическая структура города (базовый и обслуживающий сектора, сектор домашнего хозяйства). Базовая занятость. Неформальный сектор. Городской мультипликатор: модель Лоури (взаимосвязь секторов городской экономики). Индекс базовой занятости, индекс локализации. Рынок городских земель. Факторы, определяющие характер использования городских земель. Рента положения. Моногорода. Внутригородские различия в цене на жильё, арендной плате, земельной ренте. Изменение роли факторов, влияющих на стоимость земельных участков. Функциональные зоны города. Модели размещения функциональных зон города (концентрическая, секторальная, многоядерная). Этнические кварталы и гетто. Трущобные районы в городах развивающихся стран. Оптимальное размещение предприятий сферы услуг в городе. Управление территориальной структурой города. Регулирование городского расселения в странах различных социально-экономических типов. Оптимальная территориальная структура города.

### Раздел 3. Мировое хозяйство

## ТЕМА 1. ОТРАСЛЕВАЯ И ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА

Динамика отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства. География мирового хозяйства: изучение принципов размещения и региональных различий в функционировании отраслей. Структура (экономическая и отраслевая) мирового хозяйства. Модель Кларка. Снижение доли сельского хозяйства и рост сферы услуг в ВВП и числе занятых. Динамика территориальной структуры хозяйства в исторической ретроспективе. Оценка уровня участия страны в мировом хозяйстве. Оптимальная территориальная структура экономики: концепция поляризованного ландшафта. Глобализация и её проявление. Факторы и основные вехи глобализации. Глобальные проблемы

человечества. Транснациональные корпорации: география штаб-квартиры масштабы деятельности. Российские ТНК в мировом рейтинге крупнейших ТНК мира. Киотский протокол и Парижское соглашение по климату. Экономический рост и загрязнение окружающей среды. Региональные различия. Квоты на торговлю выбросами (место и перспективы для России). Глобальное потепление или глобальное похолодание. «Зелёная» экономика.

## ТЕМА 2. ГЕОГРАФИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Природная основа географических различий в сельском хозяйстве. Ограничители развития животноводства и земледелия. Социально-экономические факторы эффективности сельскохозяйственного производства. Модель экономического оптимума сельского хозяйства Дж. Батлера. Обеспеченность земельными ресурсами. Средние размеры хозяйств, латифундии и минифундии. Конфигурация земельных владений. Земельный кадастр. Механизация и химизация сельского хозяйства (региональные различия). Сельское хозяйство и окружающая среда. Гипотезы происхождения сельского хозяйства. Центры происхождения культурных растений и современные ареалы выращивания. Экспедиции Русского географического общества. Н. И. Вавилов. География сельского хозяйства (системы земледелия и животноводства). Модели в географии сельского хозяйства. Статистические показатели в сельском хозяйстве. Современная география сельскохозяйственного производства. Страны — основные производители, экспортёры и импортёры продукции животноводства и земледелия. Основные тенденции развития и размещения сельского хозяйства мира. Снижение доли сельского хозяйства в ВВП, числе занятых, концентрация производства и экспорта в более развитых странах. Продовольственная проблема в менее развитых странах. География «зелёной революции» и распространение генетически модифицированных культур. Структура агробизнеса. Международное и национальное регулирование сельскохозяйственного производства в рамках Всемирной торговой организации. ТНК агробизнеса. Новые тенденции развития сельского хозяйства (органическое сельское хозяйство, беспахотное земледелие, Агротуризм, субсидирование). География аграрных реформ.

## ТЕМА 3. ЗАКОНОМЕРНОСТИ РАЗМЕЩЕНИЯ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Факторы размещения промышленности: общественные и природные. Условия создания промышленных предприятий. Ресурсы, особенности предпринимательского климата. Модели размещения промышленности. Гравитационная модель А. Шеффле. Модель минимальных издержек А. Вебера (материальный индекс и точка минимальных перемещений, локализованные и повсеместно распространённые отрасли). Модель Я. Тинбергена (нобелевский лауреат по экономике 1969 г.): размещение промышленности и иерархия населённых пунктов. Модель Вернона (модель жизненного цикла продукта). Модель Хамфри (модель многозаводской фирмы). Торговые войны и размещение промышленности. Современные тенденции развития и размещения промышленности мира. Сдвиг производства в страны Азии. Динамика доли в ВВП и числе занятых. Изменение роли факторов размещения производства ТНК. Экологические последствия развития промышленности.

## ТЕМА 4. ГЕОГРАФИЯ СФЕРЫ УСЛУГ

Структура сферы услуг. Динамика места сферы услуг в мировой экономике. Роль сферы услуг в странах различных социально-экономических типов. Мировая транспортная система. Грузовой и пассажирский транспорт. Главные транспортные магистрали мира, крупнейшие порты и аэропорты. Статистические показатели развития транспорта. Мировые центры телекоммуникаций, рекламы, финансов. География крупнейших банков мира. ТНК в торговле и сфере услуг. Офшорные зоны мира. Современные тенденции развития туризма в регионах мира. Влияние туризма на экономику.

## ТЕМА 5. ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ РАЗДЕЛЕНИЕ ТРУДА, МИРОВАЯ ТОРГОВЛЯ И РЕГИОНАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ

Специализация стран и регионов в международном разделении труда и мировой торговле. Территориальное разделение труда: международное, межрайонное. Природные условия и ресурсы как географическая основа международного разделения труда. Размеры страны как фактор участия в международном разделении труда. Географическое и геополитическое положение страны. Взаимосвязь между уровнем и типом социально-экономического развития и участием в международном разделении труда. Плюсы и минусы специализации на экспорте сырья, продукции обрабатывающей промышленности, торговле услугами. Теории мировой торговли. Меркантилисты. Теория абсолютных преимуществ А. Смита. Теория относительных преимуществ Д. Рикардо. Теория соотношения факторов производства (теорема Хекшера-Улина). Парадокс Леонтьева. Международное и государственное регулирование торговли. Всемирная торговая организация. Динамика географической и товарной структуры мировой торговли. Основные торговые пути древности и современности. Новая теория международной торговли П. Кругмана. Географическая и товарная структура экспорта и импорта. Внутри региональная торговля. Динамика мировых экспортно-импортных потоков, изменение роли регионов и стран. СССР и Россия в мировом экспорте и импорте. Специализация в мировой торговле регионов мира. Страны — лидеры мировой торговли. Внешняя торговля стран различных социально-экономических типов, географическая и товарная структура экспорта (импорта). Международная интеграция. Региональная интеграция. Стадии экономической интеграции. Основные интеграционные объединения в регионах мира (ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР). Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Особенности интеграции в развивающихся регионах.

#### **Раздел 4. Устойчивое развитие**

##### **ТЕМА 1. РАЙОНИРОВАНИЕ И АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ДЕЛЕНИЕ**

Районирование — важнейший метод пространственного анализа. Процедура районирования. Виды и принципы районирования. Однородное (одно признаковое и много признаковое) и узловое районирование. Районирование «сверху», районирование «снизу» (аналитические и синтетические районы). Границы между районами. Гравитационные модели. Районирование и административно-территориальное деление (АТД). Реформа АТД и принципы её проведения. Качество районирования и АТД.

##### **ТЕМА 2. ОСНОВЫ ЭЛЕКТОРАЛЬНОЙ ГЕОГРАФИИ**

Принципы нарезки округов для голосования и равное избирательное право. Правила справедливой нарезки округов: принцип равенства, компактности, недопущения нарезки округов в интересах партий. Выделение округов по принципу максимальной сегрегации и максимальной интеграции. Джерримендеринг — манипулирование сеткой избирательных округов в интересах партий. Показатели географического анализа выборов. Распределение мест в парламенте между регионами в странах различных социально-экономических типов. США: система паритетов; распределение мест в Государственной Думе РФ.

##### **ТЕМА 3. РЕГИОНАЛЬНОЕ НЕРАВЕНСТВО И ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ СПРАВЕДЛИВОСТЬ**

Принципы территориальной и социальной справедливости; их применимость, оценка степени справедливости. Измерение регионального неравенства. Кривая Лоренса. У. Айзард — основатель регионалистики. Региональное неравенство, экономическая эффективность и территориальная справедливость в странах различных социально-экономических типов. Региональная политика: стимулирующая, компенсирующая, и методы ее проведения в странах различных социально-экономических типов (ЕС, Россия). Методы справедливого распределения национального дохода между районами страны. Типы экономических районов. Закономерности пространственного экономического развития. Типы экономических районов Дж. Фридмана (районы-ядра, растущие районы, районы нового освоения, депрессивные районы). «Полюса роста» Фр. Перру. Модель «центр — периферия». Особые экономические зоны в РФ. Центр и периферия мирового хозяйства.

Центральные и периферийные районы на глобальном и локальном уровне. Пространственные закономерности распространения нововведений: теория диффузии нововведений. Барьеры диффузии. Проблемы устойчивости экономического развития (энергетическая, сырьевая, экологическая) и проблема устойчивости общественного развития (демографическая, продовольственная, мира и разоружения и др.).

## Электронно-образовательные ресурсы

### 1. Используемые сайты:

1. Единая коллекция ЦОР.

1) Географические обучающие модели. [http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/2d5dc937-826a-4695-8479-da00a58992ce/?interface=catalog&class\[\]=48&subject\[\]=28](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/2d5dc937-826a-4695-8479-da00a58992ce/?interface=catalog&class[]=48&subject[]=28)

2) География 5-10 классы. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/523e4226-60b8-b9f7-d940-984745d86418/118882/?interface=catalog&class=48&subject=28>

3) География. Планета Земля. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/d2317e71-1650-4a58-a439-b2f53331e47b/106075/?interface=catalog&class=48&subject=28>

2. Географический атлас (geography.su/atlas) <http://geography.su/atlas/item/f00/s00/z0000000/>

3. Видеоуроки (interneturok.ru/ru/shool/geograty/) <http://interneturok.ru/>

4. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия (megabook.ru/rubric/ГЕОГРАФИЯ. <http://megabook.ru/rubric/ГЕОГРАФИЯ>

5. Мир карт (mirkart.ru). <http://www.mirkart.ru/>

6. Электронное приложение к газете «1 сентября» (geo.1september.ru/urok). <http://geo.1september.ru/urok/>

7. Открытый банк заданий ОГЭ (fipi.ru) <http://www.fipi.ru/>

8. Официальный портал ЕГЭ (ege.edu.ru). <http://www.ege.edu.ru/ru/main/>

9. Официальный портал ГИА (gia.edu.ru) [http://gia.edu.ru/ru/graduates\\_classes/exam/](http://gia.edu.ru/ru/graduates_classes/exam/)

10. Презентации по географии (ppt4web.ru/geografija) <http://ppt4web.ru/geografija>

11. География <http://geographyofrussia.com/>

12. Интерактивные карты <http://mygeog.ru/rubrica/interaktivnye-karty/>

13. Интерактивные карты России [http://www.edu.ru/maps/cmn/tematic\\_maps.shtml?#2](http://www.edu.ru/maps/cmn/tematic_maps.shtml?#2)

14. Презентации по географии <http://900igr.net/prezentacii-po-geografii.html>

15. Презентации по географии <http://presentaci.ru/prezentacii-po-geografii/>

16. Федеральная служба статистики <http://www.gks.ru/>

