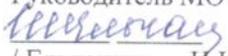


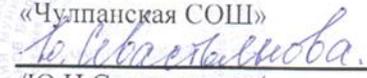
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чулпанская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
Руководитель МО

/ Ельчанинова И.И./

Протокол № 1
От 26.08.2020

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР

Е.А.Бегманова/
31.08.2020 год

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ
«Чулпанская СОШ»

/Ю.Н.Севастьянова/
Приказ № 27/19-ОД
от 01.09.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	География
Класс	8
Учебный год	2020-2021
Срок реализации программы	1 год
Учитель (ФИО)	Ельчанинова Инна Ивановна

С. Чулпан
2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативными документами:

№	Нормативные документы
1.	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
2.	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897, измен.31.12.2015 г.
3.	«Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей и календарно-тематического планирования МБОУ «Чулпанская СОШ», реализующей ФГОС. Приказ МБОУ «Чулпанская СОШ» от 09.08.20 №28/1-ОД
4.	Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2017 года № 629 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 20 мая 2020 года № 254);
5.	Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Чулпанская СОШ» Приказ № 27/16-ОД от 01.09.2020 г
6.	Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 22.05.2019 г)
7.	Авторская программа сост.А.И.Алексеев и др. по географии 5-11 кл.изд. Просвещение, 2020 г.

УМК

№	Автор	Название	Издательство, год издания
1	А.И.Алексеев	Учебник География. 8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений	Издательский центр «Просвещение». 2019 г. -255 с: ил. (Полярная звезда)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ГЕОГРАФИИ

Цель изучения географии 8 класса – создать у учащихся целостное представление о своей Родине, раскрыть разнообразие её природных условий и ресурсов, населения и хозяйства, познакомить учащихся с этапами заселения и освоения территории России, разнообразными условиями жизни и деятельности людей в разных регионах страны.

Задачи изучения географии 8 класса:

- способствовать формированию географического мышления учащихся, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- формировать у учащихся представление о целостности окружающего мира, России при её территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед населением, имеющих свои специфические особенности в разных регионах страны;

- служить одной из основ формирования духовности, воспитания патриотизма, интернационализма будущих граждан России, уважения их к культуре и истории своей Родины и населяющих её народов, экономического и эстетического воспитания;
- развить у учащихся словесно-логическое и образное мышление;
- способствовать формированию картографической грамотности.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ШКОЛЫ

Рабочая программа полностью соответствует требованиям ФГОС ООО. Согласно учебному плану, на изучение географии в 8 классе отводится 70 часов в год: -2 часа в неделю – основная часть учебного плана.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тема 1. Географическое пространство России (11 часов)

Изучение географии России. Географическое положение России. Территория и акватория. Государственная территория России. Географическое положение страны, его виды. Особенности географического положения России, его сравнение с географическим положением других государств. Географическое положение России как фактор развития ее хозяйства.

Границы и страны – соседи России. Государственные границы России, их виды, значение. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Страны, граничащие с Россией.

Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время: роль в хозяйстве и жизни людей. Определение поясного времени для разных городов России.

История освоения и изучения территории России. Формирование и освоение государственной территории России. Выявление изменений границ страны на разных исторических этапах. Современное административно-территориальное устройство страны. Федеративное устройство страны. Субъекты Российской Федерации, их равноправие и разнообразие. Районирование территории. Всемирное природное и культурное наследие ЮНЕСКО.

Тема 2. Население России (12 ч)

Численность населения России. Численность населения России в сравнении с другими государствами. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX и XXI вв. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий. Прогнозирование изменения численности населения России и ее отдельных территорий.

Половой и возрастной состав населения страны. Своеобразие полового и возрастного состава населения в России и определяющие его факторы. Средняя прогнозируемая продолжительность жизни мужского и женского населения России.

Народы и религии России. Россия — многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Определение по статистическим материалам крупнейших по численности народов России. Определение по карте особенностей размещения народов России, сопоставление с политико-административным делением РФ. Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений. Языковой состав населения. География религий.

Особенности размещения населения России. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения. Определение и сравнение показателей соотношения городского и сельского населения в разных частях страны по статистическим данным. Выявление закономерностей в размещении населения России.

Миграции населения России. Направления и типы миграции на территории страны. Причины миграций и основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Определение по статистическим материалам показателей миграционного прироста для отдельных территорий России.

Человеческий капитал страны. Понятие человеческого капитала. Трудовые ресурсы и экономически активное население России. Неравномерность⁴ распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости и уровне жизни населения России, факторы, их определяющие. Качество населения.

Тема 3. Природа России (26 ч)

Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Основные этапы формирования земной коры на территории России. Особенности геологического строения России: основные тектонические структуры. Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых.

Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Древнее и современное оледенения. Стихийные природные явления. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития одного из районов России.

Климат и климатические ресурсы. Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков, испаряемости по территории страны. Климатические пояса и типы климатов России. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды.

Изменение климата под влиянием естественных факторов. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.

Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Определение особенностей климата своего региона.

Моря, омывающие Россию. Россия – морская держава. Особенности российских морей. Ресурсы и их использование. Экологические проблемы. Рекреационное значение,

Внутренние воды и водные ресурсы. Виды вод суши на территории страны. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы России. Выявление зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Характеристика крупнейших рек страны. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение. Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей ее хозяйственного использования.

Крупнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны.

Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России.

Почва и почвенные ресурсы. Почва — особый компонент природы. Факторы образования почв. Основные типы почв, их свойства, различия в плодородии. Размещение основных типов почв на территории России.

Почва — национальное богатство. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация

земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением. Знакомство с образцами почв своей местности, выявление их свойств и особенностей хозяйственного использования.

Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, его определяющие. Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

Рациональное природопользование. Особо охраняемые природные территории: заповедники, заказники, национальные парки. Экологическая ситуация в России. Виды экологических ситуаций. Экологические проблемы и их решение.

Природно-территориальные комплексы. Виды ПТК и факторы их формирования. Изменение ПТК во времени и под влиянием человека. Крупные ПТК.

Тема 4. Природно-хозяйственные зоны и районы (18 ч)

Разнообразие зон, взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. Зоны арктических пустынь, тундры и лесотундры. Лесные зоны: тайги, смешанных и широколиственных лесов. Степи и лесостепи. Зоны полупустынь и пустынь. Субтропики. Географическое положение, климат, почвы, растительный и животный мир, население и его хозяйственная деятельность, экологические проблемы.

Природные районы России. Восточно-Европейская и Западно-Сибирская равнины. Урал и горы Южной Сибири. Восточная и Северо-Восточная Сибирь. Северный Кавказ, Крым и Дальний Восток. Географическое положение, геологическое строение, рельеф, климат, природные зоны.

Тема 5. Родной край (3 ч)

Изучение Астраханской области.

Тематическое планирование

№ темы	Наименование разделов	Всего часов
1	Географическое пространство России	11
2	Население России	12
3	Природа России	26
4	Природно-хозяйственные зоны и районы	18
5	Родной край	3
Итого		70

Дата	Номер урока	Контрольная работа
15.09.20	2	Входящая контрольная работа
15.12.20	28	Административная контрольная работа
23.12.20	31	Контрольная работа по теме «Рельеф России»
20.01.21	36	Контрольная работа по теме «Климат России»
16.02.21	43	Контрольная работа по теме «Воды России»
20.04.21	58	Контрольная работа «Природные зоны России»
19.05.21	67	Итоговая контрольная работа за курс 8 класса

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание единства географического пространства России как единой среды проживания населяющих её народов, определяющей общность их исторических судеб; осознание своей этнической принадлежности, усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование личностных представлений о целостности природы, о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире; осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов; осознанной доброжелательности к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, делать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции).

Предметные:

Ученик научится:

- различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- использовать знания о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в пояском времени территорий в контексте реальной жизни;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы России и ее отдельных регионов;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
- использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни; различать (распознавать, приводить примеры) демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов;
- факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории страны, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;

- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества проблем развития хозяйства России; населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
- давать характеристику рельефа своей местности; человечества;
- приводить примеры современных видов связи, применять современные виды связи для решения учебных и практических задач по географии.

Ученик получит возможность научиться:

- оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими
 - давать оценку и приводить примеры изменения значения границ во времени, оценивать границы с точки зрения их доступности;
 - делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
 - наносить на контурные карты основные формы рельефа;
 - давать характеристику климата своей области (края, республики);
 - показывать на карте артезианские бассейны и области распространения многолетней мерзлоты;
 - выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;
 - оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику;
 - объяснять различия в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России
- выдвигать и обосновывать на основе анализа.
- изменениями, а также развитием глобальной коммуникационной системы.

Перечень обязательной географической номенклатуры по географии Географическое положение

Крайние точки: мыс Флигели, мыс Челюскин, гора Базардюзю, Балтийская коса Гданьского залива

(все крайние островные и материковые точки знать)

Моря: Баренцево, Белое, Лаптевых, Карское, Восточно-Сибирское, Чукотское, Берингово, Охотское, Японское, Балтийское, Черное, Азовское, Каспийское море-озеро.

Заливы: Гданьский, Финский, Кандалакшский, Онежская губа, Байдарацкая губа, Обская губа, Енисейский, Пенжинская губа, Петра Великого.

Проливы: Лаперуза, Кунаширский, Керченский, Берингов, Татарский.

Острова: Земля Фраца Иосифа, Новая Земля, Новосибирские, Северная Земля, Врангеля, Сахалин, Курильские, Соловецкие, Колгуев, Вайгач, Кизи, Валаам, Командорские.

Полуострова: Камчатка, Ямал, Таймыр, Кольский, Канин, Рыбачий, Таманский, Гыданьский, Чукотский.

Реки: Волга, Дон, Обь, Иртыш, Лена, Енисей, Ангара, Яна, Индигирка, Колыма, Анадырь, Амур, Зея, Бурея, Шилка, Аргунь, Северная Двина, Печора, Онега, Мезень, Ока, Вятка, Кама, Нева, Кубань, Кума, Терек, Урал, Белая, Чусовая, Исеть, Бия, Катунь, Тобол, Ишим, Пур, Таз, Нижняя Тунгуска, Подкаменная Тунгуска, Вилюй, Алдан, Хатанга, Селенга, Оленек, Усури, Камчатка.

Озера: Чудское, Онежское, Ладожское, Байкал, Таймыр, Телецкое, Селигер, Имандра, Псковское, Ильмень, Плещеево, Эльтон, Баскунчак, Кулундинское, Чаны, Ханка.

Водохранилища: Куйбышевское, Рыбинское, Братское, Волгоградское, Цимлянское, Вилюйское, Зейское, Горьковское.

Каналы: Беломорско-Балтийский, Мариинская система, Волго-Балтийский, им. Москвы, Волго-Донской.

Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые России

Горы: Хибины, Большой Кавказ, Казбек, Эльбрус, Урал, Народная, Ямантау, Магнитная, Качканар, Алтай, Белуха, Салаирский кряж, Кузнецкий Алатау, Западный и Восточный Саян, Бырранга, Енисейский кряж, Становое нагорье, Алданское нагорье, Витимское плоскогорье, Становой хребет, Верхоянский хребет, хребет Черского, Чукотское нагорье, Джугджур, Сихотэ-Алинь, Ключевская Сопка, Авачинская Сопка, Шивелуч, Яблоновый хр

Возвышенности: Среднерусская, Приволжская, Среднесибирское плоскогорье, плато Путорана, Тиманский кряж, Северные Увалы, Валдайская, Ставропольская, Сибирские Увалы.

Равнины: Восточно-Европейская (Русская), Западно-Сибирская, Окско-Донская, Ишимская, Барабинская, Зейско-Буреинская, Центрально-Якутская.

Низменности: Яно-Индибирская, Колымская, Средне-Амурская, Кумо-Маньчская впадина, Прикаспийская, Печорская, Мещерская, Окско-Донская, Прикубанская, Кузнецкая котловина, Северо-Сибирская, Минусинская, Тувинская котловины.

Внутренние воды и водные ресурсы России

Реки: Алдан, Анадырь, Ангара, Амур, Волга, Вилюй, Дон, Енисей, Индигирка, Иртыш, Кама, Колыма, Лена, Москва, Обь, Ока, Печора, Северная Двина, Яна.

Озёра: Байкал, Ладожское, Онежское, Таймыр, Ханка, Чудское.

Водохранилища: Братское, Куйбышевское, Рыбинское.

Артезианские бассейны: Западно-Сибирский, Московский.

Каналы: Беломорско-Балтийский, Волго-Балтийский, Волго-Донской, имени Москвы.

Районы распространения полезных ископаемых:

Нефтегазоносные бассейны: Баренцево-Печорский (Войвож, Вуктыл, Усинское, Ухта), Волго-Уральский (Астраханское, Оренбургское, Ромашкинское), Западно-Сибирский (Самотлор, Сургут, Уренгой, Ямбург).

Каменноугольные бассейны: Донецкий (Шахты), Кузнецкий (Кемерово, Новокузнецк), Ленский (Сангар), Печорский (Воркута и Инта), Тунгусский (Норильск), Южно-Якутский (Нерюнгри).

Буроугольные бассейны: Канско-Ачинский (Ирша-Бородинское, Назарово), Подмосковный (Щёкино).

Месторождения железных руд: Горная Шория (Таштагол), Карелия (Костомукша), КМА (Михайловское, Лебединское), Приангарье (Коршуновское), Урал (Качканар).

Месторождения алюминиевых руд: Кольский полуостров (Кировск), Ленинградская область (Бокситогорск), Урал (Сулея).

Месторождения медных руд: плато Путорана (Норильск), Урал (Карабаш, Медногорск, Сибай), Южная Сибирь (Удокан).

Месторождения никелевых руд: Кольский полуостров (Никель), плато Путорана (Норильск), Урал (Верхний Уфалей).

Месторождения оловянных руд: Северо-Восточная Сибирь (Депутатский, Эсэ-Хайя), Сихотэ-Алинь (Кавалерово), Южная Сибирь (Шерловая Гора).

Месторождения полиметаллических руд: Алтай (Орловское), Кавказ (Садон), Сихотэ-Алинь (Дальнегорск), юга Сибири (Салаир, Забайкалье).

Месторождения золота: Северо-Восточная Сибирь (Дукат, Неждановское, Усть-Нера), Южная Сибирь (Бодайбо).

Месторождения фосфорного сырья: Подмосковье (Воскресенск, Егорьевск), Кольский полуостров (Апатиты).

Месторождения поваренной соли: Поволжье (Баскунчак), юг Западной Сибири (Бурла).

Месторождения калийной соли: Предуралье (Соликамск и Березники).

Месторождения алмазов: Среднесибирское плоскогорье (Айхал, Мирный).

Климат и климатические ресурсы России Города:

Оймякон, Верхоянск

Заповедники и другие охраняемые территории:

Астраханский, Баргузинский, Кандалакшский, Галичья Гора, Кедровая Падь, Приокско-Террасный, Лапландский, Дарвинский, Самарская Лука, Тебердинский, Печоро-Ильчский, Башкирский, Ильменский, Алтайский, Таймырский, Долина Гейзеров, Ленские Столбы, Усть-Ленский, Кроноцкий, Остров Врангеля, Дальневосточный морской.

«Восточно-Европейская равнина»

Моря: Азовское, Балтийское, Белое, Баренцево, Каспийское, Карское, Чёрное.

Озера: Белое, Онежское, Ладожское, Баскунчак, Эльтон, Имандра, Ильмень, Чудское, Псковское, Селигер.

Реки: Печора, Вычегда, Онега, Нева, Днепр, Ока, Волга, Свирь, Северная Двина, Дон, Ахтуба, Кама, Москва, Волхов, Мезень, Тулома, Ловать.

Заливы: Кандалакшский, Онежская губа, Двинская губа, Мезенская губа, Чёшская губа, Печорская губа, Финский залив, Таганрогский залив.

Острова: Колгуев, Вайгач, Новая Земля, Соловецкие.

Полуострова: Кольский, Канин.

Равнины: Прикаспийская низменность, Окско-Донская равнина, Печорская низменность.

Возвышенности: Тиманский кряж, Приволжская, Смоленско-Московская, Валдайская, Северные Увалы, Среднерусская.

Горы: Хибины

«Урал»

Части: Полярный, Приполярный, Северный, Средний, Южный, Пай-Хой.

Вершины: Константинов Камень, Пайер, Народная, Сабля, Телпозиз, Кожимиз, Ишерим, Денежкин Камень, Качканар, Юрма, Большой Иремель, Ямантау, Амдерма, Салават.

Пещеры: Капова, Аскинская, Салаватская, Кунгурская, Дивья.

Реки: Печора, Обь, Уса, Щугер, Колва, Вишера, Косьва, Чусовая, Уфа, Белая, Урал, Миасс, Исеть, Тура, Сосьва, Лозьва, Северная Сосьва, Хулга, Сыня.

Возвышенности: Тиманский кряж, Северные Увалы, Бугульмино-Белебеевская, Общий Сырт, Тургайское плато.

Низменности: Большеземельская тундра, Восточно-Европейская, Западно-Сибирская.

«Дальний Восток»

Моря: Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское, Берингово, Охотское, Японское.

Проливы: Дмитрия Лаптева, Лонга, Берингов, Лаперуза, Кунаширский, Татарский.

Заливы: Шелихова, Анадырский, Пенжинская губа.

Полуострова: Чукотский, Камчатка.

Острова: Ляховские, Медвежьи, Врангеля, Командорские, Курильские, Шантарские, Сахалин.

Хребты: Срединный, Сихотэ-Алинь, Буреинский, Становой, Джугджур, Сунтар – Хаята, Верхоянский, Черского

Нагорья: Чукотское, Корякское, Колымское, Алданское, Оймяконское

Низменности: Яно-Индибирская, Колымская.

Реки: Зея, Буряя, Амур, Усури, Камчатка, Анадырь, Колыма, Индигирка, Яна.

«Западная Сибирь»

Реки: Бия, Катунь, Обь, Томь, Чулым, Кеть, Васюган, Вах, Ишим, Тобол, Иртыш, Исеть, Тура, Тавда, Конда, Северная Сосьва, Надым, Пур, Таз.

Заливы: Енисейский, Гыданская губа, Обская губа, Байдарацкая губа.

Озёра: Телецкое, Чаны, Кулундинское.

Полуострова: Ямал, Гыданский, Мамонта.

Низменности: Кондинская, Барабинская, Ишимская, Васюганская, Кулундинская, Чулымская, Кетско - Тымская.

Возвышенности: Сибирские Увалы, Полуйская, Нижнеенисейская.

Хребты: Салаирский кряж, Кузнецкий Алатау, Восточный Саян, Западный Саян.

Вершины: Белуха(4506).

«Северный Кавказ»

Реки: Дон, Егорлык, Ея, Кубань, Ингури, Риони, Кума, Терек, Сулак, Самур, Кура.

Озёра: Маныч-Гудило.

Вершины: Базардюзю(4468), Дюльтыдаг(4127), Казбек(5033), Эльбрус(5642), Дыхтау(5204), Бештау(1401), Чугуш(3238);

Низменности: Кумо-Манычская впадина, Колхидская низменность, Ногайская степь,

Хребты: Малый кавказ, Черноморская цепь, Скалистый хребет, Терский хребет, Водораздельный хребет, Пастбищный хребет, Боковой хребет.

Электронно-образовательные ресурсы

1.Используемые сайты:

1.Единая коллекция ЦОР.

1)Географические обучающие модели. [http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/2d5dc937-826a-4695-8479-da00a58992ce/?interface=catalog&class\[\]=48&subject\[\]=28](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/2d5dc937-826a-4695-8479-da00a58992ce/?interface=catalog&class[]=48&subject[]=28)

2)География 5-10 классы. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/523e4226-60b8-b9f7-d940-984745d86418/118882/?interface=catalog&class=48&subject=28>

3) География. Планета Земля. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/d2317e71-1650-4a58-a439-b2f53331e47b/106075/?interface=catalog&class=48&subject=28>

2.Географический атлас (geography.su/atlas) <http://geography.su/atlas/item/f00/s00/z0000000/>

3.Видеоуроки (interneturok.ru/ru/shool/geograty/) <http://interneturok.ru/>

4.Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия (megabook.ru/rubric/ГЕОГРАФИЯ. <http://megabook.ru/rubric/ГЕОГРАФИЯ>

5.Мир карт (mirkart.ru). <http://www.mirkart.ru/>

6. Электронное приложение к газете “1 сентября» (geo.1 september.ru/urok). <http://geo.1september.ru/urok/>

7.Открытый банк заданий ОГЭ (fipi.ru)/ <http://www.fipi.ru/>

8. Официальный портал ЕГЭ (ege.edu.ru). <http://www.ege.edu.ru/ru/main/>

9.Официальный портал ГИА (gia.edu.ru) http://gia.edu.ru/ru/graduates_classes/exam/

10.Презентации по географии (ppt4web.ru/geografija) <http://ppt4web.ru/geografija>

11.География <http://geographyofrussia.com/>

12.Интерактивные карты <http://mygeog.ru/rubrica/interaktivnye-karty/>

13. Интерактивные карты России http://www.edu.ru/maps/cmн/tematic_maps.shtml?#2

14. Презентации по географии <http://900igr.net/prezentacii-po-geografii.html>

15. Презентации по географии <http://presentaci.ru/prezentacii-po-geografii/>

16. Федеральная служба статистики <http://www.gks.ru/>

Возвышенности: Ставропольская.

Входящая контрольная работа

Вариант 1

1. Выберите черту климата, характерную для субтропического пояса:

А. Наблюдается примерно одинаковая температура в течение года.

Б. В течение года господствуют две воздушные массы.

В. Осадки выпадают преимущественно в виде снега.

Г. Весь год дуют пассаты.

2.Этот материк можно назвать самым сухим:

- А. Африка Б. Южная Америка В Австралия Г. Антарктида
3. В бассейне этой реки находится самый высокий водопад мира
А. Конго Б. Амазонка В. Замбези Г. Ориноко
4. Здесь живут самые высокие люди (карамоджонги) и самые низкорослые (пигмеи)
А. Африка Б. Южная Америка В. Австралия Г. Евразия
5. Африку от Евразии отделяет:
А. Гибралтарский пролив Б. Суэцкий перешеек В. Пролив Босфор Г. Панамский канал
6. Выберите озеро, располагающееся в Южной Америке:
А. Танганьика Б. Виктория В. Титикака Г. Эйр
7. Пассаты— это:
А. Постоянные ветры, дующие от 30-х широт к экватору
Б. Ветры, дующие с океана на сушу летом
В. Ветры, дующие днем со стороны моря
Г. Ветры, вызванные приливами и отливами
8. Границы литосферных плит, направление и скорость их перемещения, зоны разломов на суше и на дне океанов обозначены на:
А. Карте природных зон. Б. Физической карте.
В. Комплексной карте. Г. Тектонической карте.
9. Температура воздуха уменьшается от экватора к полюсам, так как изменяется:
А. Угол падения солнечных лучей. Б. Состав воздуха.
В. Толщина тропосферы. Г. Направление постоянных ветров.
10. В какой части Северной Америки расположены горы Аппалачи?
А. Северной Б. Южной В. Западной Г. Восточной
- В1. Установите соответствие между морем и океаном, к которому оно относится
1. Атлантический океан А. Жёлтое море
 2. Тихий океан Б. Белое море
 3. Индийский океан В. Чёрное море
 4. Северный Ледовитый океан Г. Красное море
- В2. Установите соответствие между материком и обитающим там животным
1. Африка А. Ехидна
 2. Австралия Б. Койот
 3. Южная Америка В. Капибара
 4. Северная Америка Г. Окапи
- В3. Какие три из перечисленных реки находятся на материке Северная Америка?
1. Парана 5. Маккензи
 2. Миссисипи 6. Ориноко
 3. Святого Лаврентия 7. Замбези
 4. Муррей 8. Оранжевая
- В4 Установите соответствие между материком и произрастающим там растением
1. Африка А. Эвкалипт
 2. Австралия Б. Баобаб
 3. Северная Америка В. Секвойя

Вариант 2

1. Этот материк можно назвать самым жарким:
А. Африка Б. Южная Америка В. Австралия Г. Северная Америка
2. Самая полноводная река мира
А. Амазонка Б. Конго В. Миссисипи Г. Енисей
3. Высочайшая вершина Земли — это гора:
А. Аконкагуа Б. Килиманджаро В. Джомолунгма Г. Эльбрус
4. Чем объясняется высокая соленость Красного моря?
А. Сильным испарением в условиях пустынного тропического климата

- Б. Особенности подводного мира
 - В. Соседством с пустыней Сахара
 - Г. Сильным загрязнением вод
5. Пассаты в Южном полушарии отклоняются влево и дуют с юго-востока на северо-запад, так как на их направление влияет:
- А. Обращение Земли вокруг Солнца
 - Б. Вращение Земли вокруг своей оси
 - В. Изменение количества осадков в тропических и экваториальных широтах
 - Г. Направление крупных горных хребтов
6. Главное значение озонового слоя для Земли состоит в том, что он:
- А. Защищает Землю от падения космических тел
 - Б. Задерживает ультрафиолетовое излучение Солнца
 - В. Предохраняет Землю от перегрева
 - Г. Способствует круговороту воды в природе
7. В субэкваториальном климатическом поясе Северного полушария зимой действуют воздушные массы:
- А. Экваториальные
 - Б. Умеренные
 - В. Тропические
 - Г. Арктические
8. Направление ветров на климатической карте показывают:
- А. Изолинии
 - Б. Стрелки
 - В. Цветовой фон
 - Г. Цифры
9. В какой части Южной Америки расположены горы Анды?
- А. Северной
 - Б. Южной
 - В. Западной
 - Г. Восточной
10. Какой климатический пояс есть в Южной Америке в отличие от Африки?
- А. Тропический
 - Б. Субэкваториальный
 - В. Субтропический
 - Г. Умеренный
- В1. Установите соответствие между морем и океаном, к которому оно относится
- 1. Атлантический океан
 - А. Чукотское море
 - 2. Тихий океан
 - Б. Балтийское море
 - 3. Индийский океан
 - В. Красное море
 - 4. Северный Ледовитый океан
 - Г. Японское море
- В2. Какие три из перечисленных реки находятся на материке Африка?
- 1. Нил
 - 5. Маккензи
 - 2. Миссисипи
 - 6. Ориноко
 - 3. Святого Лаврентия
 - 7. Конго
 - 4. Муррей
 - 8. Оранжевая
- В3. Установите соответствие между материком и произрастающим там растением
- 1. Африка
 - А. Эвкалипт
 - 2. Австралия
 - Б. Баобаб
 - 3. Северная Америка
 - В. Секвойя
- В4. Установите соответствие между материком и обитающим там животным
- 1. Африка
 - А. Коала
 - 2. Австралия
 - Б. Скунс
 - 3. Южная Америка
 - В. Горилла
 - 4. Северная Америка
 - Г. Лама

Контрольная работа по теме «Рельеф России»

Вариант 1. Уровень А 10 баллов

1. Укажите горы, ограничивающие Западно-Сибирскую равнину на западе:
 - а) Кавказские
 - б) Алтайские
 - в) Уральские
 - г) Саяны
2. Укажите формы рельефа, преобладающие в России:
 - а) равнины
 - б) нагорья
 - в) горы
 - г) впадины
3. Поверхность России понижается к:
 - а) югу
 - б) востоку
 - в) западу
 - г) северу

4. Дополните предложение.

Выход кристаллического фундамента платформы на поверхность – это

- а) щит б) плита в) нагорье г) бассейн

5. Высшая точка России – это

- а) Ключевская сопка б) Казбек в) Белуха г) Народная

6. Какие полезные ископаемые разрабатываются на Кольском полуострове:

- а) медные и никелевые руды; б) каменный и бурый уголь;
в) нефть и газ; г) калийная и поваренная соль.

7. Какая эра в геологической истории Земли самая древняя:

- а) мезозойская; б) архейская; в) протерозойская; г) кайнозойская.

8. По какой карте можно определить возраст и происхождение горных пород, слагающих территорию:

- а) физической; б) почвенной; в) тектонической; г) геологической.

9. Действием, какой внешней силы образованы карьеры и терриконы:

- а) деятельность человека; б) деятельность ледника;
в) деятельность ветра; г) деятельность текучих вод.

10. Равнины расположены на:

- а) границах литосферных плит б) платформах в) в складчатых областях

Уровень В - 5 баллов

1. Выберите формы рельефа, созданные древними ледниками и их тальми водами:

- а) овраг б) конечно-моренная гряда в) «бараньи лбы» г) дюны

2. Соотнесите

Тектоническая структура

Форма рельефа

1. платформа

а) Кавказские горы

2. молодые горы

б) Алтайские горы

3. возрожденные горы

в) Среднесибирское плоскогорье

Уровень С - 15 баллов.

1. Выберите верные утверждения:

а) Крупнейший по запасам угольный бассейн России – Кузнецкий;

б) Дюны создаются деятельностью текучих вод;

в) Полуостров Камчатка и Курильские острова - сейсмически активные районы.

2. Какими цифрами на карте обозначены: а) Среднесибирское плоскогорье; б) Уральские горы;

в) Колымское нагорье; г) Восточно-Европейская равнина; д) Верхоянский хребет; е) хребет Джугджур;

ж) Западно-Сибирская равнина; з) хребет Сихотэ-Алинь; и) Становое нагорье; к) Алтайские горы.



Вариант 2. Уровень А 10 баллов

1. Укажите горы, ограничивающие Восточно-Европейскую равнину на востоке:
 а) Уральские б) Алтайские в) Кавказские г) Саяны
2. Укажите формы рельефа, преобладающие в восточной части России:
 а) равнины б) нагорья в) горы г) впадины
3. Поверхность России повышается к:
 а) югу б) востоку в) западу г) северу
4. Дополните предложение.
 Большое по площади месторождение полезных ископаемых – это
 а) щит б) плита в) нагорье г) бассейн
5. Высшая точка России – это
 а) г. Эльбрус б) г. Хибинны в) Народная г) Белуха
6. Какими полезными ископаемыми богата Западно-Сибирская равнина:
 а) медные и никелевые руды; б) каменный и бурый уголь;
 в) нефть и газ; г) калийная и поваренная соль.
7. Какая эра в геологической истории Земли самая молодая:
 а) мезозойская; б) палеозойская; в) протерозойская; г) кайнозойская.
8. По какой карте можно определить формы рельефа территории:
 а) физической; б) геологической; в) тектонической; г) почвенной.
9. Действием, какой внешней силы образованы речные долины, террасы, поймы:
 а) деятельность человека; б) деятельность ледника;
 в) деятельность ветра; г) деятельность текучих вод.
10. Горы расположены на:
 а) платформах б) плитах в) складчатых областях.

Уровень В 5 баллов

1. Выберите внутренние рельефообразующие процессы:
 а) вулканизм б) деятельность ветра в) деятельность текучих вод г) землетрясения
2. Соотнесите
 Тектоническая структура Форма рельефа
 1. платформа а) Уральские горы
 2. молодые горы б) Восточно-Европейская равнина
 3. древние горы в) Кавказские горы

Уровень С - 15 баллов

1. Выберите неверные утверждения:
 а) Самые высокие горы в России находятся на Кавказе.

- б) Морены создаются деятельностью ветра;
 в) Крупнейший по запасам угольный бассейн России – Печорский
 2. Какими цифрами на карте обозначены: а) гора Эльбрус; б) вулкан Ключевская сопка;
 в) горы Бырранга; г) Северо-Сибирская низменность; д) Приленское плато; е) Алданское нагорье;
 ж) плато Путорана ; з) горы Хибинь; и) Прикаспийская низменность; к) хребет Черского.



Контрольная работа по теме «Климат России»

Вариант 1

1. Климат – это

- А) многолетний режим погоды, характерный для данной местности
- Б) неровности земной поверхности
- В) состояние атмосферы в данном месте в данное время

2. Сколько климатических поясов располагается на территории России?

- А) 3 Б) 4 В) 5 Г) 6

3. Какие климатические пояса отсутствуют в России?

- А) арктический и субарктический
- Б) умеренный и субтропический
- В) тропический и экваториальный

4. Какая поверхность отражает большую часть солнечной радиации?

- А) пашня Б) луг В) снег Г) вода

5. Установите соответствие

Типы климата Территории России

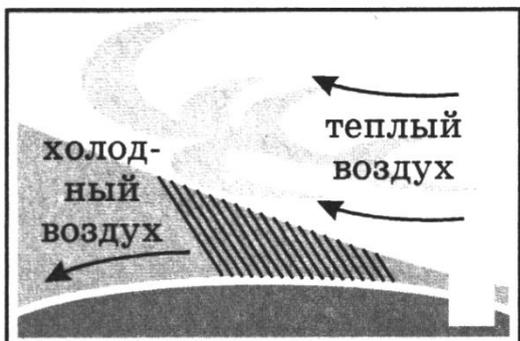
- А) умеренно-континентальный 1) Среднесибирское плоскогорье
- Б) континентальный 2) Восточно-Европейская равнина

В) резко-континентальный 3) Кавказ

Г) муссонный 4) хребет Сихотэ-Алинь

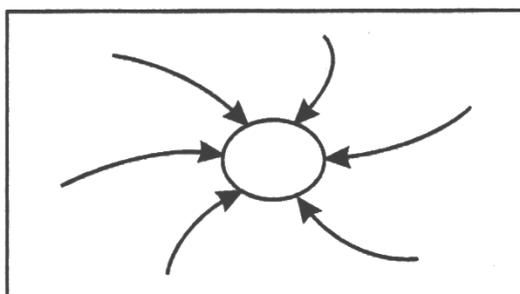
Д) средиземноморский (субтропический) 5) Западно-Сибирская равнина

6. Какой атмосферный фронт изображен на схеме? Запишите ответ. Укажите изменения погоды, связанные с прохождением данного фронта.

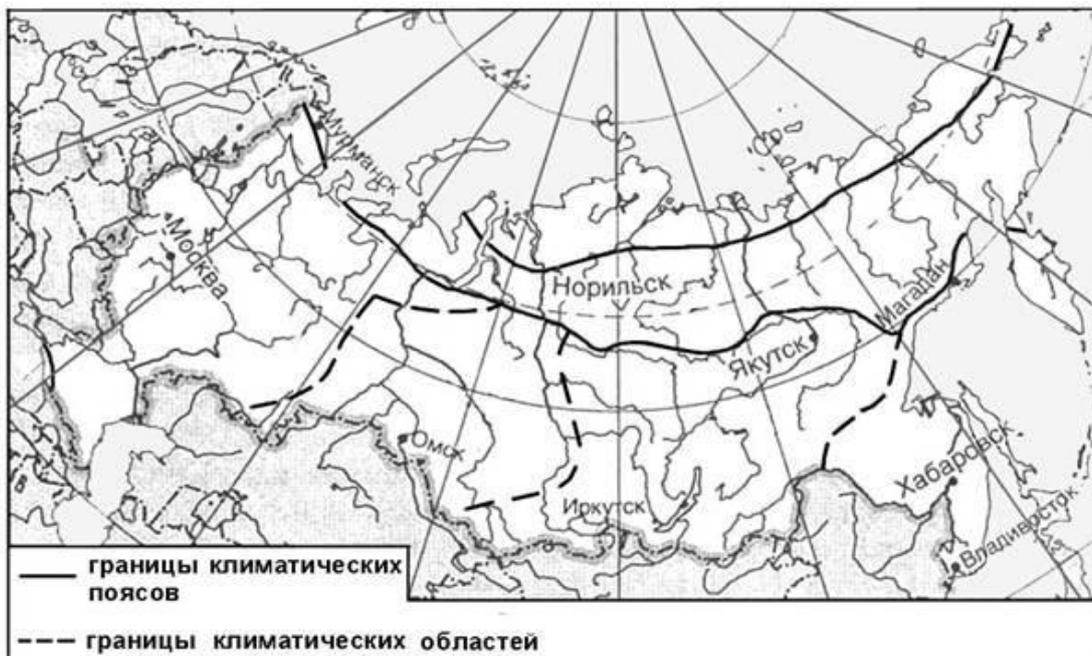


7. Какой атмосферный вихрь изображен на схеме?

Запишите ответ. Укажите атмосферное давление. Определите погоду, характерную для данного вихря.



8. Укажите климатические пояса и области России.



9. Найдите соответствие между определениями и понятиями:

определениями и понятиями:

- А) Переходная полоса между двумя различными воздушными массами
 - Б) Соотношение осадков и испаряемости
 - В) Атмосферный вихрь с повышенным давлением в центре
 - Г) Атмосферный вихрь с пониженным давлением в центре
 - Д) Количество солнечной энергии, достигшей поверхности Земли
 - Е) Оймякон
 - Ж) Линия на климатической карте, соединяющая точки с одинаковыми средними температурами воздуха
- 3) Климатические условия, оказывающие непосредственное влияние на сельское хозяйство
- 1) циклон
 - 2) изотерма
 - 3) суммарная радиация (радиационный баланс)
 - 4) «полюс холода»
 - 5) агроклиматические ресурсы
 - 6) коэффициент увлажнения
 - 7) антициклон
 - 8) атмосферный фронт

10. Определите по схеме наиболее тёплый пункт. Аргументируйте свой ответ.



Контрольная работа по теме «Климат России»

Вариант 2

1. Солнечная радиация – это
- А) энергия Солнца, излучаемая в виде тепла и света
 - Б) вспышки на Солнце
 - В) вредные солнечные лучи
2. Сколько климатических поясов располагается на территории России?
- А) 3 Б) 4 В) 5 Г) 6
3. Какой климатический пояс занимает наибольшую площадь России?
- А) арктический В) умеренный
 - Б) субарктический Г) субтропический
4. Какая поверхность отражает меньшую часть солнечной радиации?

А) пашня Б) луг В) снег Г) вода

5. Установите соответствие

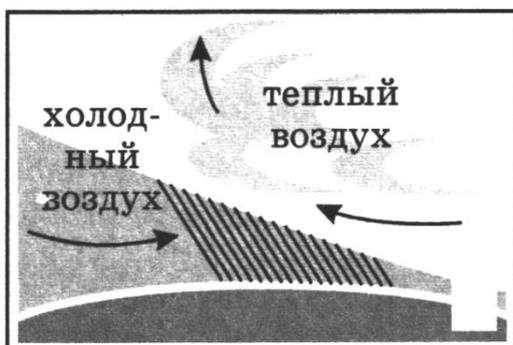
Природные зоны Значения коэффициента увлажнения

А) тундра 1) $K_y = 1$

Б) широколиственный лес 2) $K_y < 1$

В) полупустыни 3) $K_y > 1$

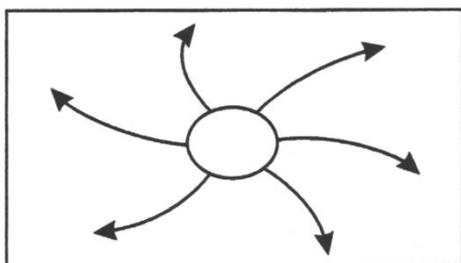
6. Какой атмосферный фронт изображен на схеме? Запишите ответ. Укажите изменения погоды, связанные с прохождением данного фронта.

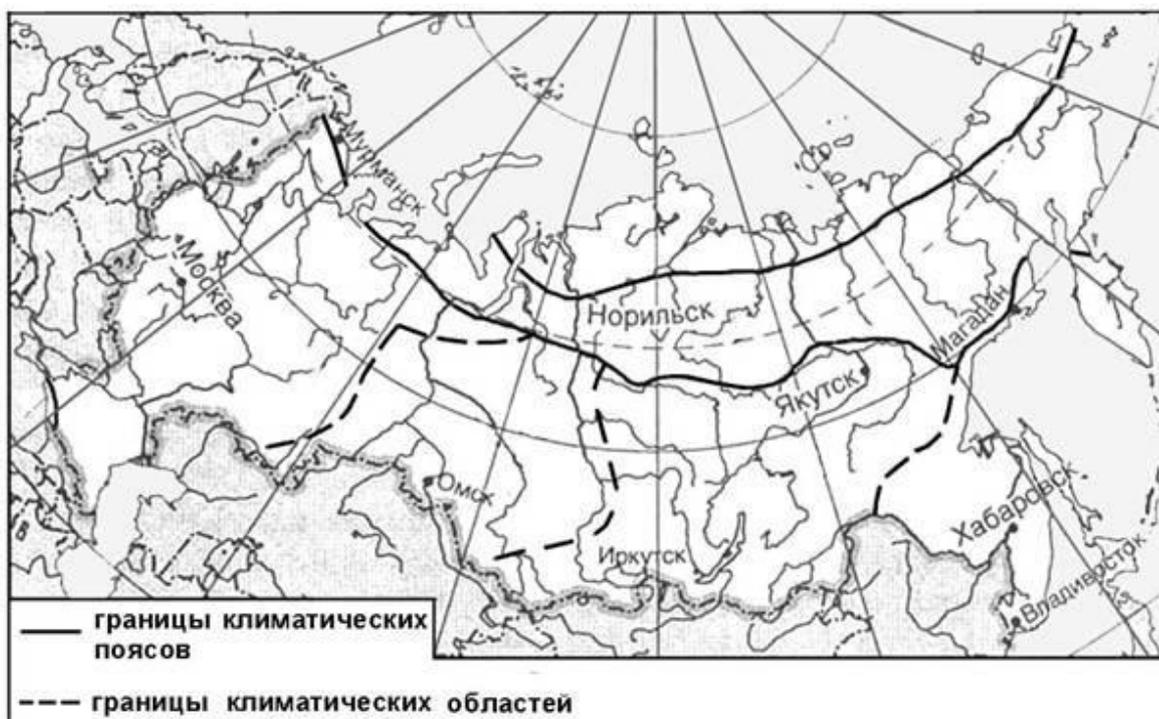


7. Какой атмосферный вихрь изображен на схеме?

Запишите ответ. Укажите атмосферное давление. Определите погоду, характерную для данного вихря.

8. В каком из пунктов, обозначенных на карте буквами, средние температуры воздуха в январе наиболее низкие? ____ Наибольшее среднегодовое количество осадков? ____





А Б

Г В

9. Найдите соответствие между определениями и понятиями:

- А) Переходная полоса между двумя различными воздушными массами
 - Б) Соотношение осадков и испаряемости
 - В) Атмосферный вихрь с повышенным давлением в центре
 - Г) Атмосферный вихрь с пониженным давлением в центре
 - Д) Количество солнечной энергии, достигшей поверхности Земли
 - Е) Оймякон
 - Ж) Линия на климатической карте, соединяющая точки с одинаковыми средними температурами воздуха
- 3) Климатические условия, оказывающие непосредственное влияние на сельское хозяйство
- 1) суммарная радиация (радиационный баланс)
 - 2) «полюс холода»
 - 3) циклон
 - 4) изотерма
 - 5) коэффициент увлажнения
 - 6) агроклиматические ресурсы
 - 7) атмосферный фронт
 - 8) антициклон

10. Определите по схеме наиболее холодный пункт. Аргументируйте свой ответ.



Контрольная работа по теме «Внутренние воды и водные ресурсы России»

ВАРИАНТ 1.

I. Выполните тест:

1. Главная река со всеми ее притоками - это:
а) речная система; б) режим реки;
в) бассейн реки.
2. Превышение истока над устьем - это:
а) уклон реки; б) падение реки.
3. Место, где река берет начало, называется:
а) исток; б) устье.
4. Внезапный подъем уровня воды в реке:
а) паводок; б) половодье;
в) наводнение.
5. Объем воды, который протекает в русле реки за год, называется:
а) твердый сток; б) годовой сток;
в) расход воды.

II. Дайте определения следующим понятиям: падение реки, режим реки, наводнение, сель.

III. Используя справочные материалы определите падение и уклон следующих рек: Ангара, Енисей, Нева.

IV. Установите соответствия между объектами и явлениями:

1. Установите соответствие:

Бассейн океана Река

- А. Тихий 1. Енисей
- Б. Северный Ледовитый 2. Амур
- В. Атлантический 3. Дон
- 4. Лена
- 5. Волга
- 6. Нева

2. Установите соответствие:

Происхождение котловины Озёра

- А. Тектоническое 1. Байкал
- Б. Осадочное 2. Каспий
- В. Ледниково-тектоническое 3. Онежское
- Г. Вулканическое 4. Ладожское

V. Используя карты атласа дайте характеристику реки Енисей по следующему плану:

1. В какой части страны протекает?
2. Где её исток?
3. Куда впадает (бассейн океана, моря)?
4. В каком направлении течёт?
5. Характер течения.
6. Питание и режим реки.
7. Крупные притоки.

ВАРИАНТ 2.

I. Выполните тест:

1. Наиболее низкий уровень воды в реке - это
а) половодье; б) межень; в) паводок.
2. Большинство рек России имеют питание:
а) дождевое; б) ледниковое; в) снеговое; г) смешанное.
3. От климата зависит:
а) режим реки; б) скорость течения; в) направление течения.
4. Если уклон реки 20 см на 1 км, то река имеет:
а) спокойное течение; б) бурное течение;
в) пороги и водопады.
5. Чем больше падение реки, тем:
а) больше скорость течения реки; б) больше годовой сток;
в) больше площадь бассейна реки.

II. Дайте определения следующим понятиям: половодье, водные ресурсы, многолетняя мерзлота, болото, водохранилище.

III. Используя справочные материалы определите падение и уклон следующих рек: Индигирка, Амур, Урал.

IV. Установите соответствия между объектами и явлениями:

1. Установите соответствие:

Время наступления половодья Река

- А. Лето 1. Обь
- Б. Весна 2. Амур
3. Волга
4. Лена

2. Установите соответствие:

Происхождение котловины Вид озера

- А. Тектоническое 1. Большая площадь и линейные размеры котловины
- Б. Осадочное 2. Длина котловины значительно превосходит ширину
- В. Ледниковое 3. Солёная вода
- Г. Вулканическое 4. Округлая форма котловины
- Д. Старицы 5. Крутые обрывистые берега, большие глубины
- 6. Незначительная глубина, изрезанная форма котловины
- 7. Котловина серповидной формы

У. Используя карты атласа дайте характеристику реки Лена по следующему плану:

- 1. В какой части страны протекает?
- 2. Где её исток?
- 3. Куда впадает (бассейн океана, моря)?
- 4. В каком направлении течёт?
- 5. Характер течения.
- 6. Питание и режим реки.
- 7. Крупные притоки.

ВАРИАНТ 3.

I. Выполните тест:

- 1. В нашей стране преобладают реки:
 - а) с весенним половодьем б) с летним половодьем
 - в) с паводочным режимом.
- 2. Горной рекой является река
 - а) Урал; б) Печора;
 - в) Ока; г) Терек.
- 3. На режим рек наибольшее влияние оказывает:
 - а) рельеф; б) климат; в) растительность.
- 4. Если для рек характерно весеннее половодье, зимняя и летняя межень и летне-осенние дождевые паводки, то питание этих рек:
 - а) смешанное с преобладанием снегового; б) ледниковое; в) дождевое.
- 5. Внезапный подъем уровня воды в реке - это:
 - а) половодье; б) межень;
 - в) паводок.

II. Дайте определения следующим понятиям: уклон реки, ледник, снеговая линия, подземные воды.

III. Используя справочные материалы определите падение и уклон следующих рек: Волга, Кольма, Нева.

IV. Установите соответствия между объектами и явлениями:

1. Установите соответствие:

Время наступления половодья Река

- А. Лето 1. Енисей
- Б. Весна 2. Колыма
- 3. Волга
- 4. Амур

2. Установите соответствие:

Происхождение котловины Озёра

- А. Ледниково-тектоническое 1. Онежское
- Б. Тектоническое 2. Каспийское
- В. Осадочное 3. Байкал
- Г. Вулканическое 4. Ладожское

V. Используя карты атласа дайте характеристику реки Дон по следующему плану:

1. В какой части страны протекает?
2. Где её исток?
3. Куда впадает (бассейн океана, моря)?
4. В каком направлении течёт?
5. Характер течения.
6. Питание и режим реки.
7. Крупные притоки.

ВАРИАНТ 4.

I. Выполните тест:

1. Причинами половодья являются:

- а) весеннее таяние снега на равнине; б) летнее таяние снежников в горах;
- в) выпадение ливневых дождей.

2. Наводнения чаще бывают на реках, текущих

- а) с севера на юг; б) с юга на север.

3. Количество воды, которое река выносит за год, называется:

- а) твердым стоком; б) годовым стоком; в) расходом воды.

4. Уровень воды в Ладожском озере 4 метра, а уровень Финского залива - 0 м, падение реки Невы равно:

- а) 0 м; б) 4м; в) -4м.

5. Самая многоводная река России:

а) Лена; б) Волга; в) Енисей; г) Амур.

II. Дайте определения следующим понятиям: твёрдый сток, паводок, ледостав, режим реки, исток.

III. Используя справочные материалы определите падение и уклон следующих рек: Дон, Енисей, Урал.

IV. Установите соответствия между объектами и явлениями:

1. Установите соответствие:

Бассейн океана Река

А. Северный Ледовитый 1. Обь

Б. Тихий 2. Ангара

В. Атлантический 3. Нева

4. Печора

5. Дон

2. Установите соответствие:

Происхождение котловины Вид озера

А. Тектоническое 1. Большая площадь и линейные размеры котловины

Б. Осадочное 2. Длина котловины значительно превосходит ширину

В. Ледниковое 3. Котловина серповидной формы

Г. Вулканическое 4. Округлая форма котловины

Д. Старицы 5. Незначительная глубина, изрезанная форма котловины

6. Крутые обрывистые берега, большие глубины

V. Используя карты атласа дайте характеристику реки Амур по следующему плану:

1. В какой части страны протекает?

2. Где её исток?

3. Куда впадает (бассейн океана, моря)?

4. В каком направлении течёт?

5. Характер течения.

6. Питание и режим реки.

7. Крупные притоки.

Контрольная работа по теме: «Природные зоны России». 1 вариант

1. Зона арктических пустынь расположена:

А) о-вах Северная Земля; Б) о-ве Сахалин; В) на побережье Северного Лед. Океана.

2. Площадь тайги в России составляет:

А) 40%; Б) 10%; В) 20%.

3. Эту природную зону называют «страной льда и тьмы» :

А) тундра; Б) арктические пустыни; В) лесотундра.

4. В этой природной зоне преобладают хвойные леса:

А) тайга; Б) лесостепь; В) тундра.

5. Самые плодородные почвы образуются в этой природной зоне:
А) тайга; Б) степь; В) лесостепь.
6. Засоление почв происходит в природной зоне:
А) полупустынь и пустынь; Б) лесостепь; В) степь.
7. Эта природная зона является хорошими пастбищами для овец, лошадей, диких копытных животных:
А) тундра; Б) полупустыни; В) степь.
8. Эта природная зона больше всего пострадала от человека:
А) степь; Б) тайга; В) тундра; Г) лесостепь.
9. Причиной отсутствия широколиственных лесов в Западной Сибири является:
А) недостаточное увлажнение; Б) избыточное увлажнение; В) климат.
10. Это хвойное дерево преобладает в Восточной Сибири:
А) лиственница; Б) кедр; В) сосна.
11. В этой природной зоне образуются подзолистые почвы:
А) смешанные и широколиственные леса; Б) тайга; В) лесостепь.
12. Самая заболоченная природная зона:
А) тундра; Б) лесотундра; В) тайга.
13. Самый плотный снег образуется:
А) в лесотундре; Б) в тундре; В) в тайге.
14. Около 70 % горючих ископаемых сосредоточено в этой природной зоне:
А) тайга; Б) тундра; В) степь.
15. Добыча ценной пушнины приходится почти полностью на эту зону:
А) тундра; Б) тайга; В) лесостепь.
16. Характерным признаком пейзажа зоны арктических пустынь не является:
А) полярное сияние; Б) почти круглогодичные снег и лёд; В) каменные россыпи; Г) обилие карликовых берёз и ив.
17. Наибольший ареал проникновения на север среди хвойных деревьев России имеют:
А) ель; Б) лиственница; В) сосна; Г) пихта.
18. На территории России пустыни занимают:
А) Прикаспийскую низменность; Б) Печорскую низменность; В) Приволжскую возвышенность; Г) Возвышенность Общій Сырт.
19. Большой вклад в изучение природных зон России внёс:
А) Л.С.Берг; Б) В.В.Докучаев; В) А.Гумбольдт.
20. Процесс разрушения почв под действием ветра и воды называется:
А) мелиорацией; Б) эрозией; В) рекультивацией; Г) агротехникой.
21. Эти почвы отличаются небольшим количеством растительных остатков, сильным промыванием, бедностью гумуса:
А) чернозёмы; Б) подзолистые; В) дерново-подзолистые; Г) тундрово-глеевые.
22. Каковы главные внешние признаки степей?
23. От чего зависит набор и количество высотных поясов?

2 вариант

1. Природная зона арктических пустынь расположена на островах:
А) Земля Франца – Иосифа; Б) Курильских островах ; В) Соловецких островах.
2. Среди перечисленных природных зон эта занимает наибольшую площадь:
А) зона арктических пустынь; Б) тундра; В) лесотундра.
3. Сосёнки в этой природной зоне чувствуют себя – как у злой мачехи:
А) тайга; Б) лесостепь; В) смешанные и широколиственные леса.
4. В этой природной зоне растут: ковыль, типчак, тонконог:
А) лесостепь; Б) степь; В) полупустыни и пустыни.
5. В этой почве из – за переувлажнения и недостатка кислорода образуется зеленовато – сизый или голубовато – серый слой:

- А) тундрово-глебовые почвы; Б) мерзлотно-таёжные; В) подзолистые.
6. Главное богатство этой зоны – древесина:
А) широколиственные леса; Б) тайга; В) смешанные леса.
7. Эта природная зона является главным районом оленеводства:
А) арктические пустыни; Б) тундра; В) лесотундра.
8. Это дерево обладает очень прочной древесиной:
А) кедр; Б) сосна; В) лиственница.
9. Главной причиной смены природных зон является:
А) климат; Б) увлажнение; В) географическое положение.
10. Основным видом растительности в зоне тайги является:
А) травы; Б) хвойные породы; В) мелколиственные породы.
11. Зона степей встречается:
А) на Камчатке; Б) на юге Русской равнины; В) на юге Русской равнины и Западной Сибири.
12. Слой почвы, особенно богатый перегноем, называется:
А) горизонтом вымывания; Б) материнской породой; В) горизонтом вымывания; Г) гумусовым горизонтом.
13. Почему полоса тундры и лесотундры на Русской равнине узкая:
А) влияние оказывает климат; Б) Норвежское тёплое течение.
14. При каких значениях K_y распространены леса:
А) $K_y=1$; Б) $K_y > 1$; В) $K_y < 1$.
15. Какие породы деревьев относятся к широколиственным лесам:
А) дуб, осина, липа; Б) дуб, тополь, грецкий орех; В) ель, дуб, берёза.
16. В эту природную зону летом прилетает много птиц: гусей, уток, куликов., белых лебедей. Много «гнуса».
А) лесотундра; Б) тундра; В) тайга.
17. В этой природной зоне много солёных озёр. В растительности преобладает полынь:
А) зона полупустынь и пустынь; Б) зона степей; В) лесная зона.
18. Эта природная зона буквально усеяна неглубокими и небольшими озёрами:
А) тайга; Б) тундра; В) лесотундра.
19. Почвы с зернистой структурой, мощным слоем перегноя, высоким плодородием:
А) бурые; Б) серые; В) каштановые; Г) чернозёмы.
20. Органические вещества попадают в почву благодаря:
А) микроорганизмам; Б) животным; В) воздуху атмосферы; Г) текучим водам.
21. Большой вклад в изучение климата и растительности России внёс:
А) А.Гумбольдт; Б) Л.С.Берг.
22. Какое значение имеет степь в жизни человека.
23. Докажите, что природная зона – это природный комплекс.

Итоговый контроль по курсу географии 8 класса. 1 вариант

- Какой мыс является крайней северной материковой точкой?
А) Флигели Б) Челюскин В) Дежнева Г) Канин Нос
- В каких горах расположена крайняя южная точка России?
А) Кавказа Б) Алтая В) Сихотэ-Алиня Г) Памира
- С какими государствами Россия имеет сухопутную границу?
А) с Кыргызстаном Б) с Арменией В) с Украиной Г) со Швецией
- С каким государством Россия имеет самую длинную границу?
А) с Китаем Б) с Казахстаном В) с Украиной Г) с Финляндией
- Какой субъект РФ не имеет общей границы с Россией?
А) Камчатская область Б) Магаданская область В) Псковская область Г) Калининградская область
- Какой полуостров России находится на щите?
А) Камчатка Б) Кольский В) Ямал Г) Таймыр

7. Какая вершина является наиболее высокой?
 А) Казбек Б) Белуха В) Эльбрус В) Народная
8. Определите территорию России по ее описанию.
 Крупная равнина расположена на молодой плите с палеозойским фундаментом. Поверхность равнины плоская, имеет небольшой уклон к северу. Большая часть равнины заболочена.
 А) Восточно-Европейская равнина Б) Западно-Сибирская равнина В) Среднесибирское плоскогорье Г) Прикаспийская низменность
9. Какой климат характерен для Русской равнины?
 А) умеренно- континентальный Б) континентальный В) резко континентальный Г) муссонный
10. Над какой территорией России зимой господствует антициклон?
 А) над Европейской территорией Б) над Уралом В) над Восточной Сибирью Г) над Кавказом
11. На какой территории России наиболее теплое лето?
 А) в Прикаспийской низменности Б) на Среднерусской возвышенности В) на южном Урале Г) на Сахалине
12. На какой территории России выпадает наибольшее количество осадков?
 А) на полуострове Таймыр Б) на полуострове Камчатка В) на полуострове Чукотка Г) на Новосибирских островах
13. Какое из морей, омывающих Россию, является самым глубоким?
 А) Балтийской Б) Карское В) Белое Г) Берингово
14. Какой пролив соединяет Чукотское и Берингово моря?
 А) Карские Ворота Б) Лаперуза В) Берингов Г) Велькицкого
15. Какая река относится к бассейну Атлантического океана?
 А) Северная Двина Б) Волга В) Дон Г) Печора
16. Какая река России самая полноводная?
 А) Волга Б) Лена В) Енисей Г) Обь
17. Для какой территории России характерны самые плодородные почвы?
 А) для Кольского полуострова Б) для Валдайской возвышенности В) для Ростовской области Г) для Красноярского края
18. Где многолетняя мерзлота достигает наибольшей мощности?
 А) на Кольском полуострове Б) в Якутии В) на Западно-Сибирской низменности Г) на Сахалине
19. Какая природная зона занимает большую часть Северного Урала?
 А) тундра Б) тайга В) смешанный лес Г) степь
20. В какой природной зоне обитают сайгаки, дрофы, стрепеты, суслики?
 А) в тундре Б) в тайге В) в степи Г) в широколиственном лесу
21. Установите соответствие.

Территория	Тип климата
1. 1. Приморье	А) муссонный
2. 2. Валдайская возвышенность	Б) резко континентальный
3. 3. Забайкалье	В) субарктический
4. 4. Ямал	Г) умеренно-континентальный

2 вариант

1. Какой мыс является крайней восточной материковой точкой?
 А) Флигели Б) Челюскин В) Дежнева Г) Канин Нос
2. Через какой пролив проходит морская граница между Японией и Россией?
 А) Берингов Б) Кунаширский В) Велькицкого Г) Карские Ворота
3. С каким из государств Россия имеет сухопутную границу?
 А) с Латвией Б) с Молдавией В) с Туркменией Г) с Германией
4. С каким из государств Россия имеет самую короткую границу?
 А) с Грузией Б) с Азербайджаном В) с КНДР Г) с Латвией
5. Какие горы являются наиболее древними?
 А) Кавказские Б) Уральские В) хребты Забайкалья и Прибайкалья Г) Сихотэ-Алинь

6. Какой полуостров относится к наиболее подвижным районам России?

А) Таймыр Б) Чукотка В) Кольский Г) Камчатка

7. Какие горы являются наиболее высокими?

А) Уральские Б) Алтай В) Сихотэ-Алинь Г) Саяны

8. Определите место по описанию.

Крупная равнина расположена на древней платформе. Абсолютные высоты превышают 500 метров. Реки имеют глубокие долины. Вся равнина находится в зоне многолетней мерзлоты.

А) Русская равнина Б) Западно-Сибирская равнина В) Среднесибирское плоскогорье Г) Среднерусская возвышенность

9. Какой климат характерен для большей части Дальнего Востока?

А) морской Б) континентальный В) резко континентальный Г) муссонный

10. Какая территория России находится под наибольшим влиянием Атлантики?

А) Восточно-Европейская равнина Б) Западно-Сибирская низменность В) Зауралье Г)

Прикаспийская низменность

11. В каком городе зима наиболее холодная?

А) в Екатеринбурге Б) в Мурманске В) в Красноярске Г) в Верхоянске

12. Где выпадает наибольшее количество осадков?

А) на восточных склонах Урала Б) на западных склонах Кавказа В) в котловинах восточной Сибири Г) на западных склонах хребта Сихотэ-Алинь

13. Какое море имеет наименьшую глубину?

А) Охотское Б) Баренцево В) Черное Г) Азовское

14. Какие моря соединяет пролив Карские Ворота?

А) Белое и Карское Б) Карское и Баренцево В) Баренцево и Белое Г) Карское и Лаптевых

15. Какая река относится к Бассейну Северного Ледовитого океана?

А) Амур Б) Ангара В) Волга Г) Анадырь

16. Какое питание преобладает у реки Амур?

А) снеговое Б) дождевое В) подземное Г) ледниковое

17. Где в России самые плодородные почвы?

А) в Предкавказье Б) в Предуралье В) на Камчатке Г) на Валдайской возвышенности

18. Какая природная зона занимает Прикаспийскую низменность?

А) степи Б) полупустыни В) лесостепи Г) смешанные леса

19. Определите природную зону по описанию.

Средняя температура лета +18^оС. Коэффициент увлажнения больше 1. Почвы подзолистые.

Преобладают вечнозеленые холодоустойчивые растения.

А) тундра Б) тайга В) широколиственные леса Г) степь

20. Какие животные встречаются только на Дальнем Востоке?

А) утка-мандаринка, тигр Б) волк, бурый медведь В) лось, лисица Г) песец, белый медведь

21. Установите соответствие:

Природная зона	Территория
1. Тундра	А) Сибирские Увалы
2. Степь	Б) полуостров Ямал
3. Тайга	В) Ставропольская возвышенность

