

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Чулпанская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
Руководитель МО

И.А. Александрова

Протокол № 1
от «25» 08 2022 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР

Е.А. Бегманова

«28» 08 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Чулпанская
СОШ»

Ю.Н. Севастьянова

Приказ № 26/11
от «31» 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	Обществознание
Класс	6-9
Учебный год	2022-2025
Срок реализации программы	4
Учитель (ФИО)	Бегманова Екатерина Александровна

С. Чулпан
2022 г.

№	Нормативные документы
1.	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
2.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.
3.	Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 20 мая 2020 года № 254);
4.	Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Чулпанская СОШ» Приказ № 33/12 от 30.08.2021
5.	Учебный план основного общего образования МБОУ «Чулпанская СОШ» Приказ № 33/12 от 30.08.2021
6.	«Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей и календарно-тематического планирования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чулпанская средняя общеобразовательная школа», реализующей ФГОС и ФКГОС общего образования» Приказ МБОУ «Чулпанская СОШ» от 09.08.2020 №28/1-ОД
7.	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189"Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" С изменениями и дополнениями от: 28 января 2021 г
8.	«Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений» Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др. – М.: «Просвещение», 2016г.

УМК:

1. Обществознание 6 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. [Текст] / Л.Н. Боголюбова.- М: Просвещение, 2020
1. Обществознание 7 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. [Текст] / Л.Н. Боголюбова.- М: Просвещение, 2020
- 8 класс:
1. Обществознание 8 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. [Текст] / Л.Н. Боголюбова .- М: Просвещение, 2020.
- 9 класс:
1. Обществознание 9 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. [Текст] / Л.Н. Боголюбова.- М: Просвещение, 2020

Цели изучения курса:

Изучение обществознания в основной школе направлено:

развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам: приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.

формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно – бытовых отношений.

Задачи изучения обществознания:

- создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);

- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);

- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;

Описание места предмета «Обществознание» в учебном плане:

Учебный план на изучение «Обществознание» в основной школе отводит по 1 учебному часу в неделю в течение 4 лет с 6-9 классы: всего 139 учебных занятий.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность на посильное созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметн

ые:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике:
 - 1) на использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные

результаты:

1) в познавательной сфере:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения,

этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

2) в ценностно-мотивационной сфере:

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в

мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

3) в трудовой сфере:

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека;

основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;

4) в эстетической сфере:

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими

способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

5) в коммуникативной сфере:

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими

видами

деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов;

Выпускник получит возможность научиться:

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- **осуществлять** поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники);
- **различать** в социальной информации факты и мнения.

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Человек. Человек в системе общественных отношений

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная культура. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания. Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мироззрение, его типы. Самосознание индивида и социальное

поведение. Социальные ценности. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Общество как сложная динамическая система

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Экономика

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы. Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Тенденции экономического развития России.

Социальные отношения

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Политика

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейнополитические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. Политическая психология. Политическое поведение. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России. Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм

Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и

неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс (35 часов)

№	Тема урока	Кол- во часо в
1	Вводный урок	1
	Тема I. Загадка человека (13 ч.)	
2-3	Принадлежность двум мирам	2
4-5	Человек – личность.	2
6-7	Отрочество – особый возраст	2
8-9	Потребности человека.	2
10-11	Когда возможности ограничены	2
12-13	Мир увлечений	2
14	Полугодовая контрольная работа	1
	Тема II. Человек и его деятельность (9 ч.)	
15-16	Деятельность человека	2
17-18	Труд – основа жизни.	2
19-20	Учение – деятельность школьника	2
21-22	Познание человеком мира и себя.	2
23	Контрольная работа «Человек и его деятельность»	
	Тема III. Человек среди людей (10 ч.)	
24-25	Отношения с окружающими.	2
26-27	Общение	2
28-29	Человек в группе	2
30-31	Отношения со сверстниками	2
32	Конфликты в межличностных отношениях	1
33	Семья и семейные отношения	1
34	Контрольная работа по теме «Человек среди людей»	
35	Итоговая административная контрольная работа	1

7 класс (35 часов)

№	Тема урока	Количество часов
Тема I. Мы живём в обществе (23 ч)		
1-2	Как устроена общественная жизнь.	2
3	Входная контрольная работа	
4	Что значит жить по правилам .	2
5-6	Экономика и её основные участники	2
7-8	Производственная деятельность человека.	2
9-10	Обмен, торговля, реклама.	2
11-12	Домашнее хозяйство.	2
13	Бедность и богатство .	1
14	Практикум по теме «Человек в экономических отношениях».	1
15	Человек в обществе: труд и социальная лестница.	1
16	Полугодовая контрольная работа	1
17-18	Зачем людям государство.	2
19-20	Почему важны законы.	2
21-22	Культура и её достижения.	2
23	Практикум по теме I.	1
Тема II. Наша Родина — Россия (9 ч)		
24-25	Наша страна на карте мира	2
26	Государственные символы России .	1
27	Конституция Российской Федерации	1
28-29	Гражданин России.	2
30	Мы — многонациональный народ.	1
31	Защита Отечества.	1
32	Практикум по теме II.	1
33-34	Итоговое повторение и обобщение по курсу.	2
35	Итоговая административная контрольная работа	1

8 класс (35 часов)

№	Тема урока	Количество часов
Тема I «Личность и общество» 5ч.		
1	Что делает человека человеком?	1
2	Человек, общество, природа. Общество как форма жизнедеятельности людей	1
3	Входная контрольная работа	1
4	Развитие общества.	1
5	Личность и общество.	1
Тема II «Сфера духовной жизни» 8 ч.		
6	Сфера духовной жизни.	1
7	Мораль.	1
8	Долг и совесть	1
9	Образование.	1
10	Наука в современном обществе.	1
11	Религия как одна из форм культуры.	1
12	Влияние искусства на развитие общества и личности.	1
13	Сфера духовной культуры.	1
Тема III «Социальная сфера» 7ч.		
14	Социальная структура общества.	1
15	Социальные статусы и роли. Семья как малая группа.	1
16	Полугодовая контрольная работа	1
17	Нации и межнациональные отношения.	1
18	Социализация личности и отклоняющееся поведение.	1
19	Социальная политика государства.	1
20	Социальная сфера.	1
Тема IV «Экономика» 12 ч.		
21	Экономика и её роль в жизни общества.	1
22	Главные вопросы экономики.	1
23	Собственность	
24	Рыночная экономика.	1
25	Производство - основа экономики.	1
26	Предпринимательская деятельность.	1
27	Роль государства в экономике.	1
28	Потребление	
29	Инфляция и семейная экономика.	1
30	Банковские услуги.	1
31	Страховые услуги.	1
32	Рынок труда и безработица.	1

33	Экономика.	1
34	Итоговое повторение по курсу	2

9 класс (34 часа)

<i>Тема I Политика 11 ч.</i>		
1		
1	1	1
2	Государство	1
3	Входная контрольная работа	1
4	Политические режимы	2
5	Правовое государство	1
6	Гражданское общество и государство	1
7	Участие граждан в политической жизни	1
8		
8	Межгосударственные отношения	1
9-10	Политика	1
11	Контрольная работа по теме "Политика"	
<i>Тема II Гражданин и государство 11ч.</i>		
12-13	Основы конституционного строя РФ	2
14-15	Права и свободы человека и гражданина	2
16-17	Высшие органы государственной власти в РФ	2
18-19	Россия – федеративное государство	2
20	Судебная система РФ	1
21-22		
21-22	Гражданин и государство	1
<i>Тема III «Основы Российского законодательства» 13 ч.</i>		
23	Роль права в жизни человека, общества и государства	1
24	Правоотношения и субъекты права	1
25	Правонарушения и юридическая ответственность	1
26-27	Гражданские правоотношения	2
28	Право на труд. Трудовые правоотношения	2
29-30		
29-30	Административные правоотношения	1
31	Уголовно-правовые отношения	1
32	Правовое регулирование отношений	1

	в сфере образования	
33	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1
34	Итоговая контрольная работа	1