

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Чулпанская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»

Руководитель МО

И.И. Косманов

Протокол № 1

от «05» 12 2022 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР

Е.А. Бегманова

«21» 12 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ

СОШ»

И.И. Косманов

Приказ № 2

от «31» 12 2020

Рабочая программа

по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
предметная область «Обществознание»

5 класс

Срок реализации 1 год

Составитель: Бегманова Екатерина

учитель истории

2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

№	Нормативные документы
1.	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
2.	Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”
3.	Учебный план МБОУ «Чулпанская СОШ» на 2022-2023 учебный год Приказ 26/7-ОД от 31.08.2022
4.	Программа воспитания МБОУ «Чулпанская СОШ» приказ № 26/10 от 31.08.2022
5.	<u>Основная образовательная программа основного общего образования</u> МБОУ «Чулпанская СОШ» утвержденная приказом №26/5 от 31.08.2020г.
6.	Положение о рабочих программах по ФГОС -2021 приказ № 25/3 от 24.08.2022
7.	Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях" в ред. изменений от 22.05.2019г.)
8.	Примерной программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России»: авторы: Н. В. Виноградова, Т.Э. Мариносян М.: «Просвещение», 2021,

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предназначен для реализации обучающихся 5-го класса в условиях реализации ФГОС ООО. Основная миссия курса - обогатить процесс воспитания новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций, общечеловеческих ценностей и религиозных верований.

Цель учебного курса - формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа России и уважения к ним.

Задачи учебного курса:

- выделить в разных субкультурах общие ценности и показать их влияние на развитие цивилизации и на жизнь современного общества;
- развивать представление обучающихся о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни человека, семьи, общества;
- выработать убеждение в том, что отношение к члену общества определяется не принадлежность к какому-то этносу, а его нравственным характером поведения, чувством любви к своей Родине, уважением к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

Рабочая программа предназначена для 5-го класса и составлена на основе УМК «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (программы комплексного учебного курса).

Общая характеристика учебного предмета

Особое значение изучения данного предмета определяется возрастными и познавательными возможностями детей 11-12 лет, когда наблюдается большой интерес к социальному миру, общественным событиям; они открыты для общения на различные темы, включая религиозные. Школьники этого возраста уже располагают сведениями об истории нашего государства, ориентируются в понятии «культура». У них развиты предпосылки исторического мышления, на достаточном уровне представлено логическое мышление, воображение, что позволяет решать более сложные теоретические задачи и работать с воображаемыми ситуациями. Пятиклассники могут читать более серьезные тексты, исторические документы, они достаточно хорошо владеют информационными умениями и способны работать с информацией, представленной в разном виде (текст, таблица, диаграмма, иллюстрация и пр.).

Для реализации поставленных целей и задач курса рекомендовано сочетание разных методов обучения - учебные проекты, чтение текстов учебника, работа с информацией, представленной в иллюстрациях, фотографиях, притчах, сказках и т.д. Данные методы помогут обеспечить:

- организацию диалога различных культур, раскрытие на конкретных примерах (из реальной жизни, истории России, религиозных учений) особенностей взаимодействия и взаимовлияния разных этнических культур; шестиклассники продолжают работать с рубриками учебника «Обсудим вместе», «Жил на свете человек», «Путешествие вглубь веков», «По страницам священных книг»;
- отражение основного содержания текстов учебника в иллюстративном ряде (рубрика учебника «Картинная галерея», тематические фотографии и рисунки, схемы, карты);
- последовательное введение новых терминов и понятий, культурологического и религиозного содержания (текстовое объяснение; наличие толкового словарика).

Место учебного предмета в учебном плане

Данная рабочая программа рассчитана на 34 часа из расчета 1 учебный час в неделю.

Учебник «ОДНКНР» 5 класс автор Н. Ф. Виноградова, М.: «Просвещение» 2021г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

Планируемые результаты освоения курса представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы.

Личностные результаты освоения курса достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности.

Личностные результаты освоения курса включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1. Патриотическое воспитание

Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное): сформированность российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России через представления об исторической роли культур народов России, традиционных религий, духовно-нравственных ценностей в становлении российской государственности.

2. Гражданское воспитание

Осознанность своей гражданской идентичности через знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества и

знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность понимания и принятия гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества с помощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

3. Ценности познавательной деятельности

Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Смыслообразование: сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию через развитие способностей к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

4. Духовно-нравственное воспитание

Сформированность осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов родного края, России и народов мира; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

сформированность нравственной рефлексии и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и

ответственного отношения к собственным поступкам;

осознание значения семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи через знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России; готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потреблении.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения курса включают освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и

осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учётом назначения информации и её аудитории.

1. Познавательные универсальные учебные

действия Познавательные универсальные учебные действия включают:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение,

умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы (логические УУД);

— умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (знаково- символические / моделирование);

— смысловое чтение;

— развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

2. Коммуникативные универсальные учебные

действия Коммуникативные универсальные учебные

действия включают:

— умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение (учебное сотрудничество);

— умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью (коммуникация);

— формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность).

3. Регулятивные универсальные учебные

действия Регулятивные универсальные учебные

действия включают:

— умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей

познавательной деятельности (целеполагание);

— умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач (планирование);

— умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией (контроль и коррекция);

— умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения (оценка);

— владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной (познавательная рефлексия, саморегуляция) деятельности.

Предметные результаты

Предметные результаты освоения курса включают освоение научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании проектов.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА
РАЗДЕЛ 1. Культура России
как диалог культур разных
народов

Введение. Что такое культура. Культура первобытного общества.

В мире культуры. Узелковое письмо - одно из древнейших видов письменности. «Царь повелел устроить дом от своей казны, где бы печатному делу строиться». И зазвучала песнярунопевца... Народное искусство якутов. Искусство народов Кавказа. Татарское народное искусство.

Человек - творец и носитель культуры. Выдающиеся деятели российской культуры. «М.В. Ломоносов и российская наука. И.П.Кулибин – русский изобретатель. Ю.С. Рытхэу- первый писатель народа чукчи. Расул Рамзатов – поэт Кавказских гор.Шолом-Алейхем – известный писатель еврейского народа. Ф.Г.Волков – основатель русского театра. Гомбожаб Цыбиков – бурятский ученый. Д.Д.Шостакович – великий советский композитор. Галина Уланова – великая советская балерина.»

Выдающиеся личности, причисленные к православным святым. Александр Невский – великийрусский поководец. Андрей Боголюбский – выдающийся политик домонгольской Руси.

Архиепископ Гурий Казанский. Нестор Летописец – отец русской истории.

РАЗДЕЛ 2. НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ РОССИЙСКОГО НАРОДА

Нравственная культура человека и общества. Что такое нравственная культура. « Два товарища. Варя и чиж. Старик и яблоня. Вместе тесно, а врозь скучно. Плохо. Совесть –внутренний голос человека.

Быть справедливым – нравственный долг человека. « Есть на свете справедливость!» Крапиваи Розовый куст.

Интеллигентность – что это такое? Употребляем ли мы в речи лишние слова? Настоящеедело.

Патриотизм – нравственные чувства гражданина. Засадный полк в Куликовской битве.

Отечественная война 1812 года. Народная война. Генералы двенадцатого года.

Страницы Великой Отечественной войны. Герой Советского Союза (Александр Матросов, Борис Цариков, Зинаида Портнова).

Православные священнослужители – защитники Родины. Священник Федор Пузанов – участник двух мировых воин. Архимандрит Нифонт(в миру Николай Глазов). « Любовь кРодине исходит из веры» (Сын татарского народа Амет-хан Султан. Сын башкирского народа Муса Гареев.

Есть ли место подвигам в мирной жизни? Маленький герой Бурятии. Ему было пятнадцатьлет.

Гуманизм – высшее нравственное чувство человека. Урок. Трое прохожих. Знакомая история. Притча о сострадании.

Благотворительность – проявление сострадания и милосердия. История возникновенияблаготворительности.

Нравственные ценности традиционных религий России. Религия и нравственность.

Нравственные заповеди христианства. Преподобный Ефрем Сириянин - христианский

богослов. Нравственные заповеди ислама. Коран – главная книга ислама. Нравственные заповеди буддизма. Отношение к природе: традиции буддизма. Буддийские символы из мира природы. Нравственные заповеди иудаизма.

Труд как общечеловеческая ценность. Крестьянин и паук(христианская притча). Два художника(восточная притча). Крестьянин и виноград. Российские награды и доблестный труд. Герои труда в советском союзе.

Раздел 3. Интеллектуальная культура российского общества

Что такое

интеллектуальная культура. Интеллектуальная культура общества и интеллектуальный труд человека. История развития интеллектуальной культуры общества. Д. И. Менделеев – великий русский ученый – химик. А. Ф. Можайский – контр-адмирал и ученый.

РАЗДЕЛ 4. ЭСТЕТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ОБЩЕСТВА

Эстетические ценности культуры. Эстетическая культура общества. Искусство и культура общества. Народное искусство. Орнаменты татарского народа. Ненецкая легенда.

Эстетическая культура рожденная религией. Архитектура православных храмов. Внутреннее убранство храма. Иконы в культуре православия. Владимирская икона Божией Матери на охране Москвы. Мечеть – произведение мусульманской архитектуры. Каллиграфия в исламе.

Повторение «Проверь себя».

4. Тематическое планирование

	Наименование раздела, темы	Воспитательный компонент	Кол-во часов	
I.	Культура России как диалог культур разных народов	Патриотическое Духовно-нравственное Гражданское Ценностно-познавательная деятельность Личностное	5	http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/
II.	Нравственные ценности российской культуры	Патриотическое Духовно-нравственное Гражданское Ценностно-познавательная деятельность Личностное	15	http://scool-collection.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/

III.	Интеллектуальная культура российского общества	Патриотическое Духовно-нравственное Гражданское Ценностно-познавательная деятельность Личностное	4	http://scool- collection.edu.ru https://resh.edu. ru/subject/3/ https://uchi.ru/
IV	Эстетическая культура общества. Повторение «Проверь себя».	Патриотическое Духовно-нравственное Гражданское Ценностно-познавательная деятельность Личностное	10	http://scool- collection.edu.ru https://resh.edu. ru/subject/3/ https://uchi.ru/

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Учебник Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России 5 АО "Издательство "Просвещение" 2022

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <http://scool-collection.edu.ru> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
2. <https://resh.edu.ru/special-course/> - Российская электронная школа
3. <https://uchi.ru/> - Учи.ру —отечественная онлайн-платформа

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Учебники

Мультимедийный проектор, интерактивная доска, персональный компьютер

Электронные пособия