

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Чулпанская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
Руководитель МО

А.И. Алексеева

Протокол № 1
от «25» 08 2021 г.

«Согласовано»
Заместитель директора

по УВР
Е.А. Бегманова

«28» 08 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Чулпанская
СОШ»

Ю.Н. Севастьянова

Приказ № 33/13
от «30» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	Право
Класс	10-11
Учебный год	2021-2023
Срок реализации программы	2 года
Учитель (ФИО)	Бегманова Екатерина Александровна

С. Чулпан

2021 г.

Рабочая программа по истории разработана на основе следующих нормативных документов:

№	Нормативные документы
1.	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
2.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413)С изменениями и дополнениями от 29 июня 2017 г.
3.	Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 20 мая 2020года № 254);
4.	Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Чулпанская СОШ» Приказ № 33/12 от 30.08.2021
5.	Учебный план основного общего образования МБОУ «Чулпанская СОШ» Приказ № 33/12 от 30.08.2021
6.	«Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей и календарно-тематического планирования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чулпанская средняя общеобразовательная школа», реализующей ФГОС и ФКГОС общего образования» Приказ Приказ МБОУ «Чулпанская СОШ» от 09.08.2020 №28/1-ОД
7.	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" С изменениями и дополнениями от 18.01.2020 г.
8.	Авторская программа А.И. Матвеева «Право 10-11 кл., профильный уровень»- М.: Просвещение, 2018

Цель изучения курса:

- обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Задачи организации учебной деятельности:

- 1) развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- 2) воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- 3) освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- 4) овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- 5) формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Рабочую программу реализуют учебники:

- 1) Право. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: углубл. уровень / [Л.Н. Боголюбов и др.]; под ред. А.Ю. Лабезниковой и др. – М.: «Просвещение», 2020. – 355 с.
- 2) Право. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: углубл. уровень / [Л.Н. Боголюбов и др.]; под ред. А.Ю. Лабезниковой и др. – М.: «Просвещение», 2020. – 355 с.

Место предмета (курса) «Право» в учебном плане

Предмет «Право» изучается на углубленном уровне среднего общего образования в 10-11 классе. Общая недельная нагрузка в году обучения составляет 2 часа в 10-11 классе. В соответствии с учебным планом в рамках основного общего образования в МБОУ «Чулпанская СОШ» на освоение программы основного общего образования по праву 10 класс выделяется 70 ч. в год, 11 класс 68 часов в год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА, КУРСА (ФГОС)

Личностные	Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к сознанию значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе, готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, предполагающими в том числе анализ и оценку ситуаций, действий с правовых позиций;
------------	--

	<p>— мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности, включая области правоприменительной и правотворческой деятельности;</p> <p>— ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах и требованиях права, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира.</p>
<p>Метапредметные</p> <p>Обучающийся научится:</p>	<p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> — самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; — оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; — ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; — оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; — выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; — организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; — сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью. <p><u>Познавательные УУД:</u></p> <p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> — умения на основе полученных в курсе правовых знаний адекватно оценивать с правовых позиций собственное поведение, действия окружающих; осуществлять самоконтроль, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом; — способности анализировать с опорой на полученные правовые знания конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы правомерного поведения, адекватные этим ситуациям; — ключевых навыках решения проблем правового характера, работы с информацией, её поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества; - готовности к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования правоведческого профиля; <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как ключевых компетентностях, сформированных в курсе и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (обобщённые способы решения учебных задач; исследовательские, коммуникативные и ин формационные умения, умение работать с разными источниками правовой информации).
<p>Предметные</p>	<p><u>Ученик научится:</u></p> <p>Выпускник на углубленном уровне научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять содержание различных теорий происхождения государства; – сравнивать различные формы государства; – приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре; – соотносить основные черты гражданского общества и правового государства; – применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права,

необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;

- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;

- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);

- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами,

выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;

- характеризовать особенности системы российского права;

- различать формы реализации права;

- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;

- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;

- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;

- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;

- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;

- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;

- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;

- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;

- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;

- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;

- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;

- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;

- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;

- различать способы мирного разрешения споров;

- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;

- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;

- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;

- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Ученик получит возможность научиться:

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;

- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА (из ООП)

Раздел / тема	Содержание
Раздел I. Право и государство	<p>Происхождение права и государства. Общественная власть и виды социальных норм в древнем мире. Возникновение и развитие ранних форм права. Происхождение государства. Связь государства и права.</p> <p>Сущность права. Право как объективное явление, воздействующее на человеческую деятельность. Право как средство регулирования общественных отношений. Понятие права. Наиболее общие признаки права.</p> <p>Определение права. Социальное назначение и ценность права. Право - мера свободы и ответственности. Отличие права от закона. Роль права в защите и совершенствовании демократии.</p> <p>Сущность государства. Государство как публичная власть. Отличие государства от негосударственных политических организаций. Деятельность государственного аппарата как способ осуществления публичной власти.</p> <p>Формы государства. Понятие формы государства. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Формы политического режима.</p>

	<p>Политический режим: демократический, антидемократический.</p> <p>Функции государства. Понятие функций государства. Внешние и внутренние функции государства. Государственный механизм: структура и принципы.</p> <p>Социально значимые функции государства.</p> <p>Правовое государство. Принципы правового государства. Условия формирования правового государства.</p> <p>Гражданское общество. Понятие гражданского общества. Элементы гражданского общества. Взаимодействие гражданского общества, права и государства. Роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправления.</p>
Раздел II. Формы и структура права	<p>Право в системе социальных регуляторов. Понятие нормы. Виды социальных норм. Право и другие социальные нормы. Право и мораль.</p> <p>Нормы права. Понятие нормы права. Признаки нормы права. Структура правовой нормы. Основные виды юридических норм: регулятивные и правоохранительные. Управомочивающая норма. Запрещающая норма. Обязывающая норма.</p> <p>Источники права. Понятие источника права. Основные виды источников права. Международный договор и международный обычай как традиционно сложившиеся источники международного права.</p> <p>Система права. Понятие системы права. Основные структурные элементы системы права: нормы права, правовые институты, отрасли права.</p> <p>Современная классификация отраслей российского права. Три основные группы отраслей: базовые (конституционное право; материальные и процессуальные отрасли); специальные; комплексные отрасли права. Частное и публичное право.</p> <p>Правовые системы современности. Понятия «система права» и «правовая система». Понятие и классификация правовых систем. Правовые системы европейского типа. Правовые системы традиционного типа.</p>
Раздел III. Становление и развитие отечественного права	<p>Формирование и развитие русского права. Основные этапы формирования русского права. Русская Правда. Судебник 1497 г. Соборное уложение 1649 г.</p> <p>Эволюция советского законодательства. Этапы становления советского законодательства. Отрасли советского права. Правовые ограничения и запреты в советском законодательстве. Советский суд.</p> <p>Формирование права современной России. Становление современного российского федерализма. Реформа системы правосудия. Гражданское право. Уголовное право и уголовно-процессуальное право.</p>
Раздел IV. Правотворчество и правореализация	<p>Правотворчество. Понятие правотворчества. Основные принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации.</p> <p>Реализация и толкование права. Формы реализации права. Применение права как особая форма реализации права. Акты применения права. Толкование права: понятие и виды, способы.</p> <p>Правовые отношения. Понятие правоотношения. Субъективное право и юридические обязанности. Субъекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Содержание правоотношений.</p> <p>Юридические факты.</p> <p>Законность и правопорядок. Понятие законности. Основные принципы законности. Правовой порядок. Гарантии законности и правового порядка.</p> <p>Механизм правового регулирования. Виды и средства правового регулирования. Понятие механизма правового регулирования. Элементы правового регулирования. Правомерное поведение. Эффективность права.</p>

	<p>Правонарушение и юридическая ответственность. Правомерное поведение и правонарушение. Признаки и виды правонарушений. Причины роста правонарушений. Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правовая ответственность несовершеннолетних.</p> <p>Преступление и наказание. Понятие и признаки преступления. Преступность как социально-правовое явление. Состояние преступности в России.</p> <p>Организованная преступность. Латентная преступность. Международный терроризм. Понятие наказания. Виды наказаний. Цели наказания.</p> <p>Органы охраны правопорядка. Виды государственных правоохранительных органов. Полномочия и порядок деятельности суда, прокуратуры, полиции, Федеральной службы безопасности. Деятельность адвокатуры и нотариата.</p> <p>Правосознание. Понятие правосознания. Разновидности правосознания. Осознание ценности естественного права, прав и свобод человека - ключевая черта правосознания. Правовой нигилизм и его причины. Активная и пассивная формы правового нигилизма. Пути преодоления правового нигилизма.</p> <p>Правовая культура. Правовая культура - высшая ступень развития правосознания. Правовое воспитание. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.</p>
<p>Раздел V. Право и личность</p>	<p>Права человека: понятие, сущность, структура. Понятие и сущность прав человека. Естественный и неотчуждаемый характер прав человека. Развитие идеи прав человека в истории правовой мысли. Поколения прав человека. Структура прав человека.</p> <p>Правовой статус человека и гражданина. Понятие правового статуса. Юридические основания правового статуса личности. Элементы правового статуса. Юридические права и обязанности. Субъективные права. Различие правового статуса человека и гражданина. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина. Юридические механизмы защиты.</p> <p>Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации. Система органов защиты прав человека в России. Юридические гарантии защиты прав человека. Защита прав и свобод человека всеми способами, не запрещёнными законом.</p> <p>Особенности социального государства. Необходимость социального государства. Гуманистический смысл социального государства. Концепции социального качества. Становление социального государства в России.</p> <p>Международная защита прав человека. Устав ООН и Международный билль о правах человека. Контроль за соблюдением международных договоров по правам человека. Главные и вспомогательные органы ООН в области прав человека. Региональные организации в области прав человека.</p>
<p>Раздел VI. Основы конституционного права Российской Федерации</p>	<p>Конституционное право Российской Федерации. Виды конституций. Место конституционного права в системе отраслей российского права. Предмет конституционного права. Методы правового регулирования конституционного права. Конституционное право - отрасль юридической науки. Верховенство Конституции в обществе и государстве.</p> <p>Основы конституционного строя Российской Федерации. Понятие конституционного строя. Человек, его права и свободы - высшая ценность. Народ как носитель суверенитета и единственный источник власти.</p> <p>Правовые основы экономической системы. Правовые основы социальной системы. Правовые основы политической системы. Федеративное</p>

	<p>государственное устройство. Система органов государственной власти Российской Федерации. Понятие государственного органа. Органы государственной власти в Российской Федерации. Правовой статус и полномочия Президента РФ. Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Прокуратура в Российской Федерации. Судебная власть. Понятие суда. Демократические принципы судопроизводства. Правовой статус судьи в РФ. Профессиональный судья. Непрофессиональный судья (присяжный заседатель). Судебная система. Понятие и характеристики судебной системы. Типы судебных систем. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Суды арбитражной юрисдикции. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Конституционный статус личности. Конституционные права и свободы. Конституционные права. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военская обязанность и альтернативная гражданская служба. Институт гражданства. Гражданство Российской Федерации. Понятие гражданства. Приобретение и основания прекращения гражданства.. Многогражданство и безгражданство. Граждане иностранных государств. Избирательное право. Выборы, их значение и разновидности. Сущность избирательного права. Принципы проведения выборов в Российской Федерации. Избирательная система. Избирательный процесс. Стадии избирательного процесса. Избирательный процесс в Российской Федерации. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.</p>
<p>11 КЛАСС Раздел I. Основные отрасли российского права</p>	<p>Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Гражданское право как частное право. Понятие гражданского права. Источники гражданского права. Гражданское законодательство. Предмет и метод гражданского права. Цели и принципы гражданского права. Виды гражданско-правовых отношений. Понятие гражданского правоотношения. Возникновение и прекращение гражданских правоотношений. Содержание гражданского правоотношения Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Предпринимательская деятельность и её регламентация. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Правовые средства государственного регулирования предпринимательства Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Сделки в гражданском праве. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Понятие и значение договора. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Исполнение договора. Обеспечение исполнения договоров. Отдельные виды договоров. Наследование и его правовая регламентация. Понятие наследования и наследуемого имущества. Наследование и наследник. Наследование по</p>

завещанию. Наследование по закону. Принятие наследства и отказ от наследства
Страхование и его виды.

Право интеллектуальной собственности. Роль интеллектуальной собственности в современном мире. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права. Отдельные институты интеллектуальной собственности.

Авторское право. Субъекты и объекты авторского права. Личные неимущественные и имущественные права авторов. Авторский договор. Нарушение авторских прав. Ответственность за нарушение авторских прав.

Права, смежные с авторскими правами

Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Убытки и вред в гражданском праве. Условия привлечения к ответственности в гражданском праве. Непреодолимая сила.

Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.

Семейное право как отрасль. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака.

Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекунство и попечительство. Приемная семья.

Трудовые правоотношения. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу.

Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Время отдыха. Виды времени отдыха. Заработная плата.

Дисциплина труда и правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность сторон трудового договора

Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Способы защиты прав работников. Охрана труда. Защита трудовых прав и интересов работников профессиональными союзами. Трудовые споры, порядок их рассмотрения и разрешения.

Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения. Понятие и виды трудового (страхового) стажа

Административные правоотношения. Органы исполнительной власти. Государственные служащие

Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Понятие административно-правового статуса гражданина. Права граждан как элементы административно-правового статуса.

Юридические гарантии прав граждан.

Признаки и виды административного правонарушения. Признаки административных правонарушений.

Административная ответственность и административные наказания. Виды административных наказаний. Производство по делам об административных правонарушениях.

Принципы и источники уголовного права. Понятие уголовного права.

	<p>Основные принципы применения уголовного закона. Действие уголовного закона во времени. Действие уголовного закона в пространстве</p> <p>Преступление. Признаки, виды и состав преступления. Формы вины.</p> <p>Основные стадии преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовная ответственность.</p> <p>Виды наказаний в уголовном праве. Цели наказания. Смягчающие и отягчающие обстоятельства. Освобождение от уголовной ответственности</p> <p>Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p> <p>Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков.</p> <p>Налоговое право. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений.</p> <p>Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения.</p> <p>Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.</p> <p>Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. Международно-правовое признание. Мирное разрешение международных споров. Источники и основания международно-правовой ответственности. Виды международных преступлений. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека.</p> <p>Право на благоприятную окружающую среду. Права ребёнка.</p> <p>Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединённых Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека.</p> <p>Международная защита прав человека в условиях военного времени.</p> <p>Источники и принципы международного гуманитарного права.</p> <p>Международный комитет Красного Креста. Участники вооружённых конфликтов: комбатанты и некомбатанты.</p> <p>Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещённые средства и методы ведения военных действий.</p> <p>Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду.</p> <p>Способы защиты экологических прав.</p> <p>Экологические правонарушения. Роль права в обеспечении экологической безопасности. Экологическая культура и право.</p>
<p>Раздел III. Основы российского судопроизводства</p>	<p>Конституционное судопроизводство. Понятие конституционного судопроизводства. Компетенция Конституционного суда РФ. Основные принципы конституционного судопроизводства. Право на обращение в Конституционный суд РФ. Стадии конституционного судопроизводства.</p> <p>Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права.</p> <p>Стадии гражданского процесса. Понятие гражданского процесса. Категории дел в гражданском суде. Участники гражданского процесса. Средства установления истины.</p> <p>Прохождение дела в суде. Исковое заявление. Стадии судебного процесса.</p> <p>Обжалование судебных решений. Исполнение судебных решений.</p> <p>Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.</p> <p>Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии</p>

	уголовного процесса. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста.
--	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№	Тема раздела	Примерное количество часов	Вид контроля			
			ВАКР	ПКР	КР	ИКР
1	Раздел I. Право и государство	12			1	
2	Раздел II. Формы и структура права	10			1	
3	Раздел III. Становление и развитие отечественного права	4			1	
4	Раздел IV. Правотворчество и правореализация	15			1	
5	Раздел V. Право и личность	10			1	
6	Раздел VI. Основы конституционного права Российской Федерации	19			1	1
	Итого					

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 класс

№	Тема раздела	Примерное количество часов	Вид контроля			
			ВАКР	ПКР	КР	ИКР

1	Раздел I. Основные отрасли российского права						
2	Тема 2. Семейное право	9	1		1		
3	Тема 3. Трудовое право	9			1		
4	Тема 4. Административное право.	9		1			
5	Тема 5. Уголовное право.	9			1		
6	Раздел II. Международное и экологическое право						
7	Тема 6. Финансовое и образовательное право.	9			1		
8	Тема 1. Международное право	6					
9	Тема 2. Экологическое право	6					
10	Раздел III. Основы российского судопроизводства	11				1	
	Итого	68					

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

10 класс

№	№ урока	Тема	Дата проведения	Класс
1	12	Контрольная работа по теме «Право и государство»		10 класс
2	22	Контрольная работа по теме «Формы и структура права»		10 класс
3	26	Полугодовая контрольная работа		10 класс
4	41	Контрольная работа по теме «Правотворчество и правореализация»		10 класс
5	51	Контрольная работа по теме «Право и личность».		10 класс
6	67	Контрольная работа по теме « Основы конституционного права Российской Федерации».		10 класс
7	69	Итоговая контрольная работа по курсу «Право» 10		10 класс

		класс		
--	--	-------	--	--

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

11 класс

№	№ урока	Тема	Дата проведения	Класс
1	2	Входная контрольная работа		11 класс
2	9	Контрольная работа по теме «Семейное право»		11 класс
3	18	Контрольная работа по теме «Трудовое право»		11 класс
4	27	Полугодовая контрольная работа		11 класс
5	36	Контрольная работа по теме «Уголовное право».		11 класс
7	64	Итоговая контрольная работа по курсу «Право» 11 класс		11 класс

ЭОР :

- Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации – <http://www.gov.ru>
- Президент России: официальный сайт – <http://www.president.kremlin.ru>
- Президент России – гражданам школьного возраста – <http://www.uznay-prezidenta.ru>
- Государственная Дума: официальный сайт – <http://www.duma.gov.ru/>
- Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация – <http://www.gks.ru> ; <http://50.economicus.ru>; <http://econom.nsc.ru/jep>; <http://gallery.economicus.ru>
- Информационно-аналитический портал «Наследие» – <http://www.nasledie.ru>
- Московская школа прав человека – <http://www.mshr-ngo.ru/>
- Организация Объединенных Наций – <http://www.un.org/russian>
- Права человека в России – <http://www.hro.org/>
- Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России – <http://www.ifap.ru/>
- Социальные и экономические права в России – www.seprava.ru
- Соционет: информационное пространство по общественным наукам – <http://socionet.ru/>
- СМИ. ru – средства массовой информации в Интернете: каталог российских СМИ – <http://www.smi.ru>
- Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт – <http://ombudsman.gov.ru/>
- Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка: официальный сайт – <http://www.rfdeti.ru/>
- TeenagE – <http://teen-age.ucoz.ru>
- Общероссийская сеть распространения правовой информации КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru>
- Гарант. Информационно-правовой портал – <http://www.garant.ru/>

- Европейский суд по правам человека – <http://www.espch.ru/>
- Права ребенка – твои права. Информационно-правовой ресурс для детей – <http://www.pravadetey.ru>
- Современное право. Научная сеть – <http://www.nauka-pravo.com>
- Образование и право – <http://education.law-books.ru/>
- Direction Law. Ваша библиотека в мире правовой науки – <http://www.directionlaw.com/>
- Все о праве – <http://www.allpravo.ru/>
- Сам себе юрист – <http://www.samsebeyurist.ru/>

Тест по теме: «Право и государство» 10 класс

Вариант 1

Часть А

1. Человек, имеющий здоровое правосознание, есть:
 - а) помощник формирования общественного правосознания;
 - б) свободный субъект права;
 - в) субъект научного познания профессиональных юристов;
 - г) главный исполнитель законодательной воли государства.
2. Важной чертой первобытного общества является:
 - а) традиционный характер;
 - б) индустриальный характер;
 - в) индивидуальное обособление;
 - г) общественный коллективизм.
3. Первобытные нормы носили определенный характер, а именно:
 - а) дифференцированный;
 - б) интегрированный;
 - в) синкретический;
 - г) сакральный.
4. В любом обществе право выступает, как:
 - а) средство избегания социальных потрясений;
 - б) средство господства имущих слоев населения над неимущими;
 - в) средство регулирования общественных отношений;
 - г) средство формирования религиозных и нравственных норм.
5. Верны ли суждения о праве?

А. Всю систему социальных норм, представляемых в праве, морали и религии можно рассматривать, как проявление соционормативной культуры общества.

Б. Система юридического права не может рассматриваться без норм морали, религии и этики.

 - а) верно только А;
 - б) верно только Б;
 - в) оба суждения верны;
 - г) оба суждения неверны.
6. Источником власти в демократическом государстве является:
 - а) рабочие люди;
 - б) творческая интеллигенция;
 - в) политическая элита;
 - г) весь народ.

7. Верны ли суждения об источнике права?

А. В любом государстве, кому принадлежит государственная власть, от того исходит законодательство.

Б. В демократическом государстве право исходит от народа, являющегося высшим судьей над правом.

- а) верно только А; в) оба суждения верны;
б) верно только Б; г) оба суждения неверны.

8. В унитарном государстве отдельные его части:

- а) занимают равное положение по отношению к центральным органам и подчиняются им;
б) обладают широкой автономией в составе государства;
в) обладают ограниченной автономией в составе государства;
г) имеют самостоятельность в решении вопросов регионального значения.

9. Анархический политический режим характеризуется:

- а) разделением государственных властей;
б) незначительной ролью парламента и других органов;
в) сильной единоличной властью правителя;
г) разрушением суверенной публичной власти.

10. Впервые понятие «Гражданского общества» появляется в трудах философов:

- а) XVII века; в) XIX века;
б) XVIII века; г) XX века.

Часть В

1. Заполните схему.



Ответ: *Правовые отношения*

2. Приведите в соответствие понятия и определения этих понятий. Ответ запишите в виде порядка букв.

Понятия	Определения понятий
1. Право.	А. Организация высших органов государственной власти: порядок их образования, взаимоотношения между собой и населением.
2. Форма государственного устройства.	Б. Организация политической власти, осуществляемой в обществе определенными органами, должностными лицами, которые действуют в

	рамках установленных полномочий.			
3. Политический режим.	В. Совокупность общеобязательных норм, установленных и охраняемых государством, направленных на обеспечение порядка организации, контроля и защиты человеческого поведения.			
4. Государство.	Г. Способы и методы осуществления государственной власти.			
5. Форма управления.	Д. Административно-территориальное устройство государства, характеризующееся взаимоотношениями между составными частями, центральными и местными органами власти.			
1	2	3	4	5
В	Д	Г	Б	А

Ответ: ВДГБА

3. Из приведенного ниже списка выберите те, которые характеризуют функции государства. Ответ запишите в виде набора цифр в порядке их возрастания.

1. Гарантия занятости трудоспособного населения;
2. Определение религиозной политики государства;
3. Формирование государственного бюджета и контроль за его расходованием;
4. Развитие рыночных отношений и свободы предпринимательства;
5. Создание законов по охране существующих форм собственности;
6. Создание условий для материальной дифференциации общества;
7. Формирование политических партий и общественных объединений.

Ответ: 135

4. Определите понятие, являющееся лишним в ряду. Свой ответ поясните.

Экономика, рынок, политика, культура, право, образование.

Ответ: Рынок, остальные – сферы общественной жизни.

5. Составьте два предложения с понятием «Публичная власть».

1. _____

2. _____

Контрольная работа по праву для 10 класса по теме «Право и государство. Форма и структура права»

II вариант

Выберите единственно верный вариант ответа.

1. Право как единая система общественных отношений, норм и ценностей регулирует и защищает поведение людей средствами:

А. Политики.

Б. Государственной власти.

В. Законов.

Г. Физического принуждения.

2. Совокупность взглядов, понятий, чувств и переживаний, выражающих отношение людей к праву, называется:

А. Моралью.

Б. Правоотношением.

В. Правосознанием.

Г. Правовой нормой.

3. Способ территориальной организации государственной власти называется:

А. Формой правления.

Б. Формой государственного устройства.

В. Политическим режимом.

Г. Формой государства.

4. Государство должно устанавливать минимальный размер оплаты труда, гарантировать занятость трудоспособного населения.

Речь идет о такой функции государства, как:

А. Социальная.

Б. Экономическая.

В. Политическая.

Г. Функция обеспечения прав и свобод человека.

5. Наиболее глубоко идея организации защиты граждан для защиты своих интересов от вмешательства государства раскрыта в

трудах:

- А. Платона и Аристотеля.
- Б. Дж. Локка и И. Канта.
- В. Сократа и Пифагора.
- Г. К. Маркса и Ф. Энгельса.

Выберите несколько верных вариантов ответов.

6. Назовите социальные нормы:

- А. Мифы.
- Б. Физические нормы.
- В. Обычаи.
- Г. Ритуалы.

7. В зависимости от характера предписаний правовые нормы подразделяются на:

- А. Управомочивающие нормы.
- Б. Нормы материального права.
- В. Правовые нормы гражданского права.
- Г. Обязывающие нормы.

8. Назовите особенности судебного прецедента как источника права:

- А. Наиболее широкое применение получил в правовых системах Англии, США, Австралии.
- Б. Древнейший источник права.
- В. Судебное решение по конкретному делу, которое служит общеобязательным образцом при рассмотрении аналогичных дел.
- Г. Право принимать такое судебное решение имеют только высшие судебные органы.

9. В течение 10 дней после их официального опубликования вступают в силу такие нормативные акты, как:

- А. Федеральные конституционные законы.
- Б. Акты Федерального Собрания.
- В. Акты Президента РФ.
- Г. Акты Правительства РФ.

10. Назовите отрасли материального права:

- А. Административное право.
- Б. Гражданское право.

01.11.2019 ЕГЭ | Контрольная работа по праву для 10 класса по теме «Право и государство. Форма и структура права»

<https://www.yurikozhin.ru/dlya-uchiteley/kontrolnie-administrativnie-rabotizacheti/kontrolnaya-rabota-po-pravu-dlya-10-klassov-po-teme-pravo-i-g...> 2/5

В. Семейное право.

Г. Частное право.

Задания на соотнесение.

11. Соотнесите виды социальных норм и их характеристики.

Виды социальных норм Характеристики видов социальных норм

1. Нормы морали А. Устанавливаются государством.

2. Нормы права Б. Вырабатываются обществом.

В. Общество стоит на страже их выполнения.

Г. Не допускают различных толкований.

12. Соотнесите виды правовых норм и их характеристики.

Виды правовых норм Характеристики видов правовых норм

1. Управомочивающие нормы А. Каждый обязан соблюдать природу и окружающую

2. Обязывающие нормы среду.

3. Запрещающие нормы Б. Гражданин РФ не может быть лишен своего гражданства или права изменить его.

В. Запрет на создание и деятельность общественных объединений, действия которых направлены на разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни.

Заполните пропуски.

13. Отрасль права – объективно сложившаяся совокупность однопорядковых _____, регулирующих

определенную сферу однородных _____ отношений.

14. Институт права – объективно обособившаяся внутри _____ права группа однородных юридических норм, регулирующих

_____ стороны общественных отношений.

15. Метод правового регулирования – совокупность юридических средств, с помощью которых _____ воздействуют на

поведение участников _____ отношений.

Дайте полный ответ на вопрос:

16. Внешние функции государства: виды и их характеристика.

10класс. Правотворчество и правореализация.

Вариант 1.

1. Задание. Вставьте пропущенные слова.

Законопроекты вносятся в (1)_____. Правом законодательной инициативы обладают Президент РФ, (2)_____, члены Совета Федерации, депутаты(3)_____, (4)_____ органы субъектов РФ. Это право принадлежит также (5)_____ РФ, Верховному Суду РФ, Высшему Арбитражному Суду РФ по вопросам их ведения. Обсуждение законопроекта проходит в (6)_____ чтениях. Федеральный конституционный закон считается принятым Государственной Думой, если за него проголосовало(7)_____ депутатов. Федеральный закон должен быть рассмотрен членами Совета Федерации в течении (8)_____ дней. Федеральный закон считается одобренным, если за него проголосовало(9)_____ членов Совета Федерации. Одобренный закон в течение (10)_____ дней поступает на подпись к Президенту РФ. Подписанный Президентом РФ закон должен быть обнародован в «(11)_____» и «(12)_____» в течении 14 дней. Если же Президент отклонит закон, то его вето может быть преодолено. Для этого за закон должны проголосовать не менее (13)_____ голосов от общего количества членов Федерального Собрания. В этом случае Президент РФ должен подписать закон в течение (14)_____ дней.

2. Что не является элементом правоотношений?

1. содержание
2. субъект
3. умысел
4. объект

3. Верны ли следующие суждения о правонарушении?

А. Правонарушение признается совершенным умышленно, если лицо, его совершившее, осознавало опасность своих действий (бездействий) и желало их наступления.

Б. Административный проступок может и не быть правонарушением.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

4. Видом административного проступка является

- 1) опоздание на работу без уважительных причин
- 2) нарушение правил проезда и провоза багажа в общественном транспорте
- 3) непреднамеренное причинение тяжкого вреда здоровью
- 4) угон воздушного судна РФ

5. Переход дороги вне пешеходного перехода нарушает нормы права

- 1) административного
- 2) гуманитарного
- 3) административно-процессуального
- 4) гражданского

6. Верны ли следующие суждения о правонарушении?

А. Правонарушение признается совершенным умышленно, если лицо, его совершившее, не осознавало опасность своих действий (бездействий).

Б. Совершение правонарушения причиняет вред другим людям или всему обществу в целом.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

7. Среди перечисленных правонарушений преступлением является

- 1) систематическое опоздание на работу
2) безбилетный проезд в автобусе
3) переход улицы в неполюженном месте
4) распространение наркотиков

8. Найдите в приведённом списке примеры правонарушений, ответственность за которые наступает по нормам уголовного права.

- 1) Гражданин М. разорил муравейник.
2) Пятнадцатилетний подросток Р. украл упаковку жвачки в супермаркете.
3) Не достигнув соглашения о размере алиментов, гражданин С. и гражданка Л. обратились в суд.
4) Гражданка Ю. расторгла договор аренды квартиры.
5) Празднуя победу футбольной команды, четырнадцатилетние подростки ворвались в супермаркет, разбили витрины и вынесли большое количество спиртного.
6) Опаздывая на авиарейс, гражданин М. дал ложное сообщение в милицию о заложенном в самолете взрывном устройстве.

9. В систему правоохранительных органов входит

- 1) Совет Федерации РФ
2) Администрация Президента РФ
3) Правительство РФ
4) Прокуратура

10. Юридические факты не бывают:

1. правообразующими
2. правопрекращающими
3. правоизменяющими
4. правосубъектными

11. Способность иметь права и обязанности называется

1. дееспособностью
2. правоспособностью
3. правосубъектностью
4. деликтоспособностью

12. Верны ли следующие суждения?

А. В РФ процесс принятия закона осуществляется в Государственной Думе, право одобрить или отклонить закон предоставлено Совету Федерации РФ

Б. Права принятия, одобрения или отклонения законов предоставлены Правительству РФ

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

13. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, являются названиями основных отраслей права. Исключите лишнее.

Конституционное, административное, гражданское, дисциплинарное, уголовное.

14. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, являются событиями. Исключите лишнее.

Рождение ребенка, подписание договора, смерть человека, наступление 14-летия ребенка.

15. К мерам уголовного наказания не относится:

1. штраф

2. обязательные работы
 3. арест
 4. увольнение с работы
- 10класс. Правотворчество и правореализация.
Вариант 2.

1. Задание. Вставьте пропущенные слова.

Законопроекты вносятся в (1)_____. Правом законодательной инициативы обладают(2)_____ РФ, Совет Федерации, члены(3)_____, депутаты Государственной Думы, законодательные органы(4)_____ РФ. Это право принадлежит также Конституционному Суду РФ, (5)_____ РФ, Высшему Арбитражному Суду РФ по вопросам их ведения. Обсуждение законопроекта проходит в (6)_____ чтениях. Федеральный закон считается принятым, если за него проголосовало(7)_____ депутатов. Принятый Государственной Думой закон в течении (8)_____ дней передается на рассмотрение Совета Федерации. Федеральный конституционный закон считается одобренным, если за него проголосовало(9)_____ членов Совета Федерации. Одобренный закон в течение (10)_____ дней должен быть подписан Президентом РФ. Подписанный Президентом РФ закон должен быть обнародован в «(11)_____» и «(12)_____» в течении 14 дней. Если же Президент отклонит закон, то его вето может быть преодолено. Для этого за закон должны проголосовать не менее (13)_____ голосов от общего количества членов Федерального Собрания. В этом случае Президент РФ должен подписать закон в течение (14)_____ дней.

2. Что не является элементом правоотношений?

1. неосторожность
2. субъект
3. содержание
4. объект

3. Верны ли следующие суждения о правонарушении?

А. Правонарушение признается совершенным умышленно, если лицо, его совершившее, осознавало опасность своих действий (бездействий) и хотело их наступления.

Б. Правонарушение может быть только или административным, или уголовным.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

4. Правонарушение – это

- 1) виновное, противоправное, общественно опасное деяние, причиняющее вред
- 2) деяние, влекущее за собой лишение свободы
- 3) деяние субъектов, соответствующее социальным нормам
- 4) общественное отношение, участники которого имеют определенные права и юридические обязанности

5. Что из перечисленного является дисциплинарным проступком?

- 1) опоздание на службу без уважительных причин
- 2) распространение сведений, порочащих честь гражданина
- 3) стоянка машины в запрещенном для остановки месте
- 4) распитие пива в общественном транспорте

6. Верны ли следующие суждения о правонарушении?

А. Правонарушением может быть как действие, так и бездействие.

Б. Любое правонарушение предполагает уголовную ответственность.

- 1) верно только А
- 3) верны оба суждения

- 2) верно только Б
- 4) оба суждения неверны
7. Среди перечисленных правонарушений преступлением является
- 1) систематическое опоздание на работу
 - 2) незаконная ловля рыбы
 - 3) переход улицы в неполюженном месте
 - 4) ложное сообщение о теракте
8. Найдите в приведенном списке примеры административных правонарушений.
- 1) Гражданин М. разорил муравейник.
 - 2) Пятнадцатилетний подросток Р. украл упаковку жвачки в супермаркете.
 - 3) Не достигнув соглашения о размере алиментов, гражданин С. и гражданка Л. обратились в суд.
 - 4) Гражданка Ю. расторгла договор аренды квартиры.
 - 5) Празднуя победу футбольной команды, четырнадцатилетние подростки ворвались в супермаркет, разбили витрины и вынесли большое количество спиртного.
 - 6) Гражданин, знавший о готовящемся террористическом акте, не сообщил об этом в правоохранительные органы.
9. В систему правоохранительных органов входит
- 1) полиция
 - 2) Администрация Президента РФ
 - 3) Правительство РФ
 - 4) Государственная Дума РФ
10. Когда возникают правовые отношения?
- 1) при возникновении разногласий
 - 2) с момента возникновения юридических фактов
 - 3) в момент обращения в суд
 - 4) при возникновении ссоры
11. Способность своими осознанными действиями осуществлять права и обязанности называется
1. дееспособностью
 2. правоспособностью
 3. правосубъектностью
 4. деликтоспособностью
12. Верны ли следующие суждения?
- А. Выступать с предложениями новых законов могут только субъекты законодательной инициативы.
- Б. С законодательными предложениями могут выступать субъекты законодательной инициативы, а также любой гражданин РФ
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
13. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, являются названиями основных отраслей права. Исключите лишнее.
Уголовное, семейное, процессуальное, экологическое, трудовое, гражданское.
14. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, являются действиями. Исключите лишнее.
Рождение ребенка, подписание договора, кража имущества, заключение брака.
15. К мерам уголовного наказания не относится:
1. штраф
 2. выговор
 3. лишение свободы
 4. пожизненное наказание

10 класс, право

Контрольная работа по теме «Конституционное право»

1 вариант

1. Найдите в приведенном списке конституционные требования к судьям судов РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) гражданство Российской Федерации
- 2) стаж работы по юридической специальности не менее 5 лет
- 3) постоянное проживание в стране не менее 10 лет
- 4) достижение 25-летнего возраста
- 5) высшее историческое образование

2. Что из перечисленного ниже относится к конституционным гарантиям местного самоуправления в Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право вносить проекты федеральных законов
- 2) право на судебную защиту
- 3) право на самоопределение
- 4) неподотчётность органам государственной власти
- 5) запрет на ограничение прав местного самоуправления

3. Что из перечисленного относится к личным (гражданским) правам граждан РФ? Запишите цифры, под которыми указаны эти права.

- 1) право на неприкосновенность частной жизни
- 2) право на защиту чести и доброго имени
- 3) право на социальное обеспечение
- 4) свобода мысли, слова
- 5) право на жилище
- 6) право на отдых

4. Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) выбор профессии, рода деятельности
- 2) защита Отечества
- 3) обращение в органы государственной власти
- 4) участие в выборах Президента РФ
- 5) сохранение природы и окружающей среды

5. В Статье 7 Конституции РФ зафиксирован один из основополагающих принципов российской государственности — социальное государство. Запишите цифры, под которыми указаны его характеристики.

- 1) создание экономических и юридических условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека
- 2) осуществление комплекса мер по поддержанию неимущих групп

- 3) признание прав и свобод человека и гражданина
- 4) провозглашение свободы мнений и действий
- 5) создание эффективных механизмов, гарантирующих правовую защищенность личности
- 6) обеспечение активного и беспрепятственного использования личностью конституционных прав и свобод

6. Конституция РФ закрепляет принцип политического плюрализма в качестве одной из основ конституционного строя нашего государства. Какие из перечисленных положений раскрывают смысл этого принципа? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты РФ между собой равноправны.
- 2) Никакая идеология не может устанавливаться в РФ в качестве государственной или обязательной.
- 3) В РФ признаётся идеологическое многообразие.
- 4) В РФ признаются политическое многообразие, многопартийность.
- 5) РФ обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории.

7. Что из перечисленного согласно Конституции РФ находится в совместном ведении РФ и субъектов Федерации? Запишите цифры, под которыми эти положения указаны.

- 1) федеративное устройство и территория РФ
- 2) установление правовых основ единого рынка
- 3) осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями
- 4) общие вопросы воспитания, образования
- 5) оборона и безопасность
- 6) уголовное законодательство

8. Согласно Конституции, в РФ устанавливается верховенство закона в общественной жизни. Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является ее многонациональный народ. Какие принципы конституционного строя отражаются в этих положениях? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) республиканское правление
- 2) разделение властей
- 3) правовая государственность
- 4) идеологическое многообразие
- 5) демократизм
- 6) федерализм

9. Российская Федерация - светское государство. Какие из перечисленных положений раскрывают смысл этого конституционного принципа? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.
- 2) Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.
- 3) Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.
- 4) Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты РФ равноправны между собой.
- 5) РФ обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории.

10. Выберите из предложенного признаки правового государства.

- 1) наличие системы налогов и сборов
- 2) разделение и независимость ветвей власти
- 3) система сдержек и противовесов ветвей власти
- 4) верховенство закона, его равное действие для всех
- 5) разветвленная система правоохранительных органов
- 6) соотношение национальной валюты с валютами других стран

11. Установите соответствие между правами человека и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА	ВИДЫ ПРАВ
А) на личную свободу и неприкосновенность	1) гражданские
Б) на охрану интеллектуальной собственности	2) социальные
В) защиту своей чести и достоинства	3) культурные
Г) на охрану здоровья и медицинскую помощь	
Д) на пользование результатами научного прогресса	
Е) на благоприятную окружающую среду	

12. Джон, совершеннолетний дееспособный гражданин государства Z обратился в полномочный орган государства Z с заявлением об отказе от гражданства, так как решил вступить в российское гражданство. При каких условиях Джон может вступить в гражданство РФ в общем порядке? Запишите цифры, под которыми указаны эти условия.

1) наличие среднего общего образования	2) владение русским языком	3) наличие родственников РФ
4) наличие собственности в РФ	5) наличие законного источника средств к существованию	6) обязательство соблюдать Конституцию РФ и законы

13. Установите соответствие между конкретными ситуациями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СИТУАЦИИ	ОТРАСЛИ ПРАВА
А) Родители подарили дочери квартиру.	1) административное
Б) Супруги открыли семейный отель.	2) гражданское
В) Супруги подали в ЗАГС заявление о расторжении брака.	3) семейное
Г) Отец и сын совершили разбойное нападение на инкассатора.	4) уголовное
Д) Семья болельщиков отмечала победу своей команды и разгромила остановку общественного транспорта.	

14. Установите соответствие: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1. Назначение Председателя Правительства РФ
2. Назначение Генерального прокурора РФ
3. Назначение Уполномоченного по правам человека
4. Назначение выборов Президента РФ
5. Объявление амнистии
6. Назначение выборов Государственной Думы
7. Осуществление помилования

1. **Совет Федерации**
2. **Государственная Дума**
3. **Президент**

15. Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ

СУБЪЕКТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РФ

А) вопросы владения, пользования и распоряжения землёй, недрами, водными и другими природными ресурсами

Б) федеральные фонды регионального развития

В) осуществление мер по борьбе с катастрофами

Г) судоустройство, прокуратура

Д) федеральная государственная собственность и управление ею

1) только федеральный центр

2) совместно федеральный центр и субъекты РФ

16. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти РФ, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

А) осуществление управления федеральной собственностью

Б) обеспечение исполнения федерального бюджета

В) рассмотрение дел о соответствии нормативных актов закону, имеющему высшую юридическую силу

Г) объявление амнистии

Д) обеспечение проведения в РФ единой финансовой, кредитной и денежной политики

СУБЪЕКТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РФ

1) Конституционный Суд РФ

2) Государственная Дума

3) Правительство РФ

10 класс, право

Контрольная работа по теме «Конституционное право»

2 вариант

1. Что из перечисленного относится к проявлениям конституционного принципа социального государства? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | | |
|---|--|--|
| 1) запрет установления общеобязательной идеологии | 2) равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка | 3) установление государственных пенсий и пособий |
| 4) охрана труда и здоровья людей | 5) гарантии единства экономического пространства | 6) установление гарантированного минимального размера оплаты труда |

2. Найдите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие право. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) формулируется и поддерживается государством
- 2) существует как в устной, так и в письменной форме
- 3) за нарушение правовых норм следуют меры общественного воздействия (выговор, бойкот и др.)
- 4) относится к нормативной системе общества
- 5) определяет границы должного поведения людей

3. Найдите в приведенном ниже списке положения, относящиеся к основам конституционного строя РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) признание прав и свобод человека высшей ценностью
- 2) условия и порядок заключения трудового договора
- 3) верховенство Конституции и федеральных законов РФ на всей ее территории
- 4) обстоятельства, исключающие уголовную ответственность
- 5) идеологическое многообразие

4. Умберто, совершеннолетний дееспособный гражданин государства Z обратился в полномочный орган государства Z с заявлением об отказе от гражданства государства Z, так как решил стать гражданином России. При каких условиях Умберто может подать заявление о приеме в гражданство РФ в общем порядке? Запишите цифры, под которыми указаны эти условия.

- 1) наличие среднего общего образования

- 2) владение русским языком
- 3) постоянное проживание на территории РФ в течение 3 месяцев
- 4) наличие собственности в РФ
- 5) наличие законного источника средств к существованию
- 6) наличие родственных связей в РФ

5. Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям граждан РФ? Запишите цифры, под которыми указаны конституционные обязанности.

- 1) указание своей национальности
- 2) сохранение исторического и культурного наследия
- 3) участие в выборах органов власти
- 4) уплата налогов
- 5) свободное распоряжение своими способностями к труду
- 6) пользование родным языком

6. В соответствии с Конституцией РФ судьи независимы и подчиняются только

- 1) народу
- 2) федеральному закону
- 3) Президенту
- 4) Правительству
- 5) Конституции РФ
- 6) Генеральному прокурору

7. Кто осуществляет государственную власть на территории Российской Федерации?

- 1) Федеральное собрание РФ
- 2) Администрация Президента РФ
- 3) Органы местного самоуправления
- 4) Суды Российской Федерации
- 5) Победившие на выборах политические партии

8. Что из перечисленного ниже относится к видам субъектов Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) республика
- 2) автономный край

- 3) автономный округ
- 4) автономная область
- 5) федеральный округ

9. Что из перечисленного относится к группе социально-экономических прав гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на социальное обеспечение по старости
- 2) право на жизнь
- 3) право на жилище
- 4) право на защиту чести и доброго имени
- 5) право на свободу и личную неприкосновенность

10. Школьник – старшеклассник готовит реферат на тему «Принципы демократического государства». Какие положения из приведенных ниже ему целесообразно раскрыть в своей работе? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие аргументы

- 1) народ – источник государственной власти
- 2) коллективные интересы выше личных
- 3) идеологическое единство – основа общества
- 4) интересы и мнения меньшинства заслуживают уважения
- 5) политическая свобода граждан – одна из высших ценностей
- 6) равенство всех перед законом – норма жизни

11. Установите соответствие между признаками и типами государства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ТИПЫ ГОСУДАРСТВА
А) суверенитет и независимость государственной власти внутри страны и за её пределами	1) только правовое государство
Б) независимость судов от исполнительной власти	2) государство любого типа
В) система законодательства, включающая в себя различные отрасли и институты права	
Г) взаимная ответственность государства и гражданина	
Д) верховенство права (закона) в обществе	

12. Согласно Конституции РФ наша страна является федеративным государством. Найдите в приведённом ниже списке черты, характеризующие федеративное государство, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) создание условий, обеспечивающих достойную жизнь граждан
- 2) создание институтов, обеспечивающих демократическое развитие государства
- 3) обеспечение государственной поддержки семьи
- 4) включение в состав равноправных субъектов
- 5) двухпалатная структура законодательного органа власти

13. Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВООТНОШЕНИЯ

- А) гражданин был принят на работу в должности механика
- Б) суд установил опеку над несовершеннолетним
- В) суд признал, что деяние было совершено в состоянии необходимой обороны
- Г) гражданину был предоставлен ежегодный отпуск
- Д) гражданин был признан виновным и приговорен к лишению свободы

ОТРАСЛИ ПРАВА

- 1) трудовое право
- 2) семейное право
- 3) уголовное право

14. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти РФ, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ
А) решение вопросов предоставления политического убежища
Б) осуществление помилования
В) рассмотрение дел о соответствии нормативных актов закону, имеющему высшую юридическую силу
Г) разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти
Д) утверждение изменения границ между субъектами РФ

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) Президент РФ
- 2) Конституционный Суд РФ
- 3) Совет Федерации

15. Установите соответствие между вопросами и субъектами власти РФ, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ	СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РФ
А) судоустройство, прокуратура	1) только федеральный центр
Б) координация вопросов здравоохранения	2) федеральный центр и субъекты РФ
В) адвокатура, нотариат	
Г) государственные награды и почётные звания РФ	
Д) защита семьи, материнства, отцовства и детства	

16. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти РФ, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ
А) назначение на должность Председателя Центрального банка РФ	1) Президент РФ
Б) осуществление управления федеральной собственностью	2) Государственная Дума
В) объявление амнистии	3) Правительство РФ
Г) решение вопросов предоставления политического убежища	
Д) обеспечение исполнения федерального бюджета	

Ф.и. _____

**Тест
по теме «Семейное право» (11 класс)
1 вариант**

- 1. Закончите следующее предложение: «Основопологающим правовым актом, регулирующим семейные отношения в России, является:**
 - а) Семейный кодекс РФ
 - б) Кодекс о браке и семье РФ
 - в) Уложение о семейных отношениях РФ
- 2. Каков брачный возраст мужчин и женщин в России?**
 - а) 16 лет
 - б) 18 лет
 - в) 20 лет
- 3. Какое имущество подлежит разделу в случае расторжения брака?**
 - а) вещи индивидуального пользования
 - б) предметы роскоши

- в) вещи, подаренные каждому супругу в отдельности
- 4. Договор о передаче ребенка на воспитание в приемную семью заключается:**
- а) между судом и приемными родителями
 - б) между настоящими и приемными родителями
 - в) между органом опеки и попечительства и приемными родителями
- 5. В соответствии с Конституцией семейное законодательство является:**
- а) предметом совместного ведения РФ и субъектов РФ
 - б) предметом исключительного ведения РФ
 - в) предметом ведения субъектов РФ и органов местного самоуправления
- 6. Брак в РФ заключается:**
- а) в органах опеки и попечительства
 - б) в суде
 - в) в органах ЗАГС
- 7. Является ли отсутствие согласия родителей лиц, вступающих в брак, обстоятельством, препятствующим заключению брака?**
- а) да
 - б) нет
 - в) в зависимости от национального обычая субъекта РФ
- 8. Брак, признанный недействительным:**
- а) не порождает никаких прав и обязанностей супругов
 - б) по правовым последствиям приравнивается к расторгаемому действительному браку
 - в) не порождает прав и обязанностей супругов, но это не влияет на права детей, родившихся в таком браке
- 9. Органы местного самоуправления вправе разрешить вступить в брак лицам, достигшим возраста:**
- а) 16 лет
 - б) 14 лет
 - в) 17 лет
- 10. В РФ не допускаются:**
- а) браки с иностранцами
 - б) однополые браки
 - в) между двоюродными братьями и сестрами
- 11. Вследствие смерти или вследствие объявления судом одного из супругов умершим:**
- а) брак прекращается
 - б) брак расторгается
 - в) брак признается недействительным
- 12. Расторжение брака производится:**
- а) в органах ЗАГС или в судебном порядке
 - б) в органах ЗАГС
 - в) в органах ЗАГС, в судебном порядке или в органах опеки и попечительства
- 13. В случае расторжения брака:**
- а) супруги вправе сохранить общую фамилию или восстановить свои добрачные фамилии
 - б) супруги восстанавливают свои добрачные фамилии
 - в) общая фамилия сохраняется до вступления в новый брак
- 14. Законный режим имущества супругов – это:**
- а) режим имущества, согласованный супругами
 - б) порядок раздела имущества при расторжении брака
 - в) режим совместной собственности
- 15. Может ли один из супругов продать квартиру?**
- а) да, но только после получения нотариально удостоверенного согласия другого супруга
 - б) да, если эта квартира куплена во время брака на его средства, заработанные в период брака
 - в) да, после получения согласия всех родственников
- 16. Супруге до брака принадлежал дом. Во время брака супруг произвел капитальный ремонт этого дома. При разделе имущества дом:**

- а) перейдет в собственность супруга
- б) останется в собственности супруги
- в) может быть признан совместной собственностью

17. Брачный договор заключается:

- а) в письменной форме и подлежит нотариальному удостоверению
- б) в письменной форме и подлежит регистрации в органах ЗАГС
- в) в простой письменной форме

18. Воспитание детей для родителей – это:

- а) право б) обязанность в) право и обязанность одновременно

19. Родители, лишённые родительских прав:

- а) теряют все права и обязанности, основанные на факте родства с ребенком
- б) не освобождаются от обязанности содержать своего ребенка

20. Разница в возрасте между усыновляемым и супругом усыновителя (мачехой/отчимом):

- а) должна быть не менее 16 лет
- б) разницы в возрасте не требуется
- в) должна быть не менее 18 лет

21. 14-летний ребенок остался без попечения родителей. В отношении него возможно:

- а) усыновление, опека, попечительство, приемная семья
- б) усыновление, приемная семья, опека
- в) усыновление, приемная семья, попечительство
- г) только попечительство
- д) только опека

22. Совершеннолетние трудоспособные дети обязаны заботиться о нетрудоспособных родителях:

- а) да, всегда б) если родители были лишены родительских прав, то нет

23. Разница в возрасте между вступающими в брак должна быть не более:

- а) 18 лет б) 16 лет в) не имеет значения

24. Охраняется ли в РФ тайна усыновления?

- а) нет, каждый ребенок вправе знать своих настоящих родителей
- б) да

ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	

Решите задачи:

Задача № 1

В сентябре 1998 года в юридическую консультацию обратилась гражданка Лескина. Она рассказала, что вступила в брак с Петровым в 1994 году. В начале совместной жизни супруг был внимателен к ней, дарил цветы, они часто посещали театр, музеи, ходили в гости. Но затем муж, по мнению Лескиной, стал уделять ей меньше внимания, предпочитая проводить свободное время со своими друзьями, без нее. Лескина просила пояснить ей, может ли она правовыми средствами заставить мужа относиться к ней по-прежнему, как в первый год брака. В остальном к мужу у нее нет претензий: зарплату отдает, алкоголем не злоупотребляет, скандалов в семье нет. Расторгать брак Лескина не желает.

Какой ответ в данной ситуации можно было бы дать Лескиной?

Задача № 2

Глава администрации Самарской области своим распоряжением снизил до 14 лет возраст лиц, вступающих в брак. Прокурор области внес протест на это решение, посчитав его противоречащим требованиям закона.

Обоснован ли протест прокурора? Аргументируйте свой ответ.

Задача № 3

В редакцию журнала «Домашний адвокат» пришло письмо: «Мы с моим другом решили пожениться. Есть проблема. Полгода назад у него родился ребенок. Его жена против развода. Я беременная. Хотелось бы, чтобы ребенок родился в браке. Как быть?»

Какую консультацию Вы могли бы дать автору данного письма?

Задача № 4

Перед регистрацией заключения брака Семиречный прошел медицинское обследование, которым выявлено, что он является ВИЧ – инфицированным. Однако Семиречный скрыл этот факт от своей невесты Птенчиковой. Брак между ними был зарегистрирован. Через полгода Птенчикова обнаружила, что заразилась от мужа ВИЧ-инфекцией.

Может ли брак Семиречного и Птенчиковой быть признан недействительным? Аргументируйте свой ответ.

Задача № 5

Клявлинка, имеющая ребенка от первого брака, и Порошин, осужденный по приговору суда к лишению свободы сроком на 2,5 года, решили расторгнуть брак.

3. С какого момента супруги обретают родительские права и обязанности?

- а) с момента вступления в брак
- б) с момента определения ребенка в ясли
- в) с момента рождения ребенка

4. Закончите предложение: «В случае, если родители уклоняются от воспитания детей, жестоко обращаются с ними, закон предусматривает:

- а) проведение с такими родителями специальных бесед
- б) лишение таких родителей родительских прав
- в) конфискацию имущества родителей

5. Согласно принципам семейного права:

- а) главой семьи является мужчина
- б) вопрос о том, кто будет главой семьи решается по общему согласию супругов
- в) супруги обладают равными правами по решению семейных вопросов

6. Брак заключается:

- а) по истечении двух недель после подачи заявления в орган ЗАГС
- б) при наличии особых обстоятельств брак может быть заключен в день подачи заявления
- в) через три месяца после подачи заявления в орган ЗАГС

7. Признание брака недействительным производится:

- а) судом по требованию заинтересованного лица
- б) органом ЗАГСа
- в) органами опеки и попечительства

8. Основанием для прекращения брака является:

- а) смерть или объявление судом одного из супругов умершим
- б) расторжение по заявлению одного или обоих супругов
- в) оба ответа верны

9. Вступление в брак до достижения возраста 16 лет:

- а) возможно при наличии разрешения органов местного самоуправления
- б) невозможно
- в) возможно, если это предусмотрено законом субъекта РФ

10. В РФ не допускаются:

- а) браки между бывшими опекунами и подопечными
- б) браки между двоюродными братьями и сестрами
- в) браки между усыновителями и усыновленными

11. Брак может быть расторгнут:

- а) по заявлению одного или обоих супругов в любое время без ограничений
- б) муж не имеет права без согласия жены расторгнуть брак во время беременности жены и в течение 1 года после рождения ребенка
- в) только с согласия органов ЗАГСа

12. Лица, вступающие в брак:

- а) выбирают фамилию одного из них в качестве общей фамилии;
- б) сохраняют свою добрачную фамилию
- в) присоединяют к своей фамилии фамилию другого супруга
- г) возможен любой из этих вариантов

13. Имущество, нажитое супругами во время брака, является:

- а) их индивидуальной собственностью
- б) их совместной собственностью
- в) долевой собственностью

14. Супруг выиграл в казино крупную сумму денег. Эти деньги :

- а) его собственность
- б) совместная собственность обоих супругов
- в) половина является его собственностью, а вторая часть – собственностью супруги

15. По общему правилу при разделе имущества супругов:

- а) большую часть имущества получает тот, кто имел больший доход
- б) большую часть получает супруга
- в) доли супругов признаются равными, если иное не предусмотрено договором между супругами

16. Брачный договор может быть заключен:

- а) до государственной регистрации заключения брака
- б) до государственной регистрации заключения брака или в любое время в период брака
- в) до государственной регистрации заключения брака, в любое время в период брака и после его расторжения

17. По общему правилу родительские права прекращаются по достижении детьми:

- а) возраста 18 лет
- б) 21 года
- в) не прекращаются

18. Лишение родительских прав производится:

- а) в судебном порядке
- б) органами ЗАГС
- в) органами опеки и попечительства

19. Укажите правильный ответ:

- а) лишение родительских прав окончательно
- б) возможно восстановление в родительских правах

20. Расторжение брака влечет для одного из супругов обязанность полного обеспечения ребенка?

- А) да
- Б) нет, обязанность обеспечения ребенка сохраняется за обоими супругами вне зависимости от расторжения брака

21. Разница в возрасте между усыновляемым и усыновителем, не состоящем в браке:

- а) должна быть не менее 14 лет
- б) должна быть не менее 16 лет
- в) должна быть не менее 18 лет

22. С какого возраста при усыновлении спрашивают согласие самого усыновляемого?

- А) с 10 лет
- Б) с 14 лет
- В) с 16 лет

23. Общее количество детей (включая своих родных) в приемной семье не больше:

- А) 4
- Б) 6
- В) 8

24. Какая разница между опекой и попечительством?

- А) опека устанавливается над детьми, не достигшими 14 лет, а попечительство – до 18 лет
- Б) опека устанавливается над детьми, не достигшими 14 лет, а попечительство – 16 лет
- В) опека устанавливается над детьми, не достигшими 16 лет, а попечительство – 18 лет

ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	

Решите задачи:

Задача № 1

В сентябре 1998 года в юридическую консультацию обратилась гражданка Лескина. Она рассказала, что вступила в брак с Петровым в 1994 году. В начале совместной жизни супруг был внимателен к ней, дарил цветы, они часто посещали театр, музеи, ходили в гости. Но затем муж, по мнению Лескиной, стал уделять ей меньше внимания, предпочитая проводить свободное время со своими друзьями, без нее. Лескина просила пояснить ей, может ли она правовыми средствами заставить мужа относиться к ней по-прежнему, как в первый год брака. В остальном к мужу у нее нет претензий: зарплату

отдает, алкоголем не злоупотребляет, скандалов в семье нет. Расторгать брак Лескина не желает.

Какой ответ в данной ситуации можно было бы дать Лескиной?

Задача № 2

Глава администрации Самарской области своим распоряжением снизил до 14 лет возраст лиц, вступающих в брак. Прокурор области внес протест на это решение, посчитав его противоречащим требованиям закона.

Обоснован ли протест прокурора? Аргументируйте свой ответ.

Задача № 3

В редакцию журнала «Домашний адвокат» пришло письмо: «Мы с моим другом решили пожениться. Есть проблема. Полгода назад у него родился ребенок. Его жена против развода. Я беременная. Хотелось бы, чтобы ребенок родился в браке. Как быть?»

Какую консультацию Вы могли бы дать автору данного письма

Задача № 4

Перед регистрацией заключения брака Семиречный прошел медицинское обследование, которым выявлено, что он является ВИЧ – инфицированным. Однако Семиречный скрыл этот факт от своей невесты Птенчиковой. Брак между ними был зарегистрирован. Через полгода Птенчикова обнаружила, что заразилась от мужа ВИЧ-инфекцией.

Может ли брак Семиречного и Птенчиковой быть признан недействительным? Аргументируйте свой ответ

Задача № 5

Клявлиная, имеющая ребенка от первого брака, и Порошин, осужденный по приговору суда к лишению свободы сроком на 2,5 года, решили расторгнуть брак.

В каком порядке (административном или судебном) они могут расторгнуть брак? Аргументируйте.

Задача № 6

При вступлении в брак Суткин имел на праве собственности автомобиль «Жигули», а Бусина – автомобиль такой же марки. Впоследствии Суткин отремонтировал свой автомобиль, используя для этого отдельные узлы и детали от разобранного автомобиля жены, а остальные узлы и детали выбросил как непригодные.

Изменилось ли право собственности на отремонтированный автомобиль Суткина? Аргументируйте.

Задача № 7

В юридическую консультацию обратился гражданин Волков с вопросом о возможности усыновления им юноши Герасимова, которого он воспитывал с 2-летнего возраста, но по различным причинам не смог усыновить до совершеннолетия. В настоящее время Герасимову 25 лет, женат, имеет сына.

Какую консультацию должен получить гражданин В.?

Контрольный тест «Трудовое право» 11 класс

1. Кем и где разрабатывается и принимается Коллективный договор:

А. на референдуме. Б. на сессии Государственной Думы. В. на собрании руководителей предприятия, фирмы, организации. Г. на общей конференции трудового коллектива.

2. Сторонами заключения коллективного договора являются:

А. Работодатель (физическое лицо) и работник. Б. председатель профсоюзного комитета и работники.

В. собственник или лицо, им уполномоченное и трудовой коллектив. Г. комитет по трудовым спорам и работники.

3. Испытания при приеме на работу не применимо к:

А. Лицам пенсионного возраста Б. Военнообязанным В. Инвалидам Г. Работникам до 18 лет.

4. Действие коллективного договора предприятия распространяется на:

А. только на администрацию. Б. на всех субъектов (членов) предприятия, кроме руководителей этого предприятия. В. только на временных рабочих. Г. На всех членов (субъектов) предприятия.

5. Не является гарантией обеспечения прав граждан на труд:

А. равенство трудовых прав граждан. Б. свободный выбор вида деятельности. В. компенсации материальных расходов, в связи с направлением в другую местность. Г. расовая принадлежность.

6. Виды трудового договора по срокам действия:

А. Срочный, бессрочный, на время сезонной работы. Б. Срочный, бессрочный, краткосрочный.

В. Краткосрочный, среднесрочный, на время определенной работы. Г. Краткосрочный, сезонный, долгосрочный.

7. При приеме на работу не требуется документ:

А. паспорт Б. свидетельство о рождении В. трудовая книжка Г. диплом

8. По общему правилу срок испытания при принятии на работу не может превышать:

А. 20 дней. Б. Две недели. В. В зависимости от сферы деятельности 1-3 месяца. Г. 3 месяца.

9. Необоснованный отказ в принятии на работу запрещается в случаях:

А. Лицо, устраивающееся на работу было ранее судимо. Б. Лицо прописано в другой области страны.

В. Ни в коем случае. Г. Предусмотренных законодательством

10. Трудовой договор может прекратиться по инициативе:

А. Собственника, работника, профсоюза. Б. Собственника, работника, сотрудников милиции.

В. Работника, членов его семьи. Г. Профсоюзного органа, начальника отдела кадров

11. Перевод работника на другое предприятие, или перевод на другую должность возможен при:

А. Согласии работника. Б. Необходимости рабочего процесса. В. Требованиях руководства Г. Строго по решению трудового коллектива.

12. Сфера применения трудовых контрактов определяется:

А. Сторонами трудового договора Б. Законодательством России В. Конституцией России. Г. Профсоюзами.

13. Лицо может самостоятельно заключать трудовой договор в возрасте:

А. с 14 лет Б. с 20 лет В. с 16 лет Г. с 18 лет

14. При 6-дневной рабочей неделе продолжительность работы не может превышать:

А. 7 часов Б. 8 часов В. 6 часов Г. 5 часов

15. Начало и окончание рабочего дня предусматривается:

А. В законе о коллективных договорах Б. Правилами внутреннего трудового распорядка и графиками сменности В. В уставе предприятия Г. В постановлении Правительства

16. Какой документ является единственным свидетельством о трудовой деятельности работника.

А. Трудовой договор Б. Трудовая книжка В. Приказ о приеме на работу Г. Все выше указанные варианты

17. К источникам трудового права относятся:

А. Какие - либо нормативно-правовые акты, которые содержат нормы, направленные на регулирование трудовых отношений. Б. Только нормативно - правовые акты, которые составляют систему законодательства о труде В. Все нормативно - правовые акты, которые содержат нормы поведения работника Г. Все нормативно-правовые акты, которые регулируют оплату труда.

18. Трудовое право относится к:

а) публичному праву в) является разделом конституционного права. в) частному праву

19. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор по собственному желанию, предупредив работодателя в письменной форме за:

а) неделю б) 2 недели в) месяц

20. К дисциплинарному взысканию работника относится:

а) благодарность б) выговор в) штраф г) предупреждение

21. Продолжительность рабочей недели для работников в возрасте от 16 лет до 18 лет:

а) не более 24 часов б) 40 часов в) не более 35 часов

22. Для вступления в трудовые отношения в период каникул для выполнения легкого труда необходимо достижение возраста:

а) 14 лет б) 15 лет в) 16 лет г) 17 лет

23. Срочный трудовой договор может быть заключен на срок не более:

а) 3 лет б) 5 лет в) 7 лет г) 8 лет

24. Основной(ые) источник(и) трудового права:

а) Конституция РФ б) Закон об охране труда в) Трудовой кодекс г) Трудовой кодекс и Конституция РФ

25. К обязательственным условиям трудового договора относятся:

а) условия об испытательном сроке б) условия об обязательной отработке определённого срока после обучения за счёт работодателя в) условия оплаты труда.

26. В трудовую книжку не вносятся сведения:

а) о выполняемой работе б) о семейном положении в) о награждениях г) о разрядах и квалификации

27. Не требуется согласия работника при:

а) перемещении его на другую работу в той же организации б) переводе его на постоянную работу в другую организацию в) переводе его на постоянную работу в другую местность вместе с организацией.

28. К обязательным условиям трудового договора относится:

А. Дата начала и срок выполнения работы. Б. Условие о неразглашении работником служебной тайны.

В. Условие об отработке работником установленного договором срока после окончания обучения за счет средств работодателя. Г. Условие об установлении для работника испытательного срока при приеме на работу.

29. Соотнесите:

1. Трудовые отношения а) обязательное для всех работников подчинение правилам поведения.

2. Работник б) соглашение между работником и работодателем,

3. Работодатель по которому стороны имеют взаимные права и обязан-

4. Социальное партнерство ности.

5. Трудовой спор в) непрерывный отдых.

6. Трудовой договор г) время, в течение которого работник свободен от

7. Коллективный договор исполнения трудовых обязанностей.

8. Время отдыха д) система сотрудничества работников и работодателей.

9. Отпуск е) разногласия между работником и работодателем.

10. Дисциплина труда ж) правовой акт, регулирующий социально-трудовые

отношения в организации.

з) физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем.

и) физическое или юридическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работником.

к) отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о выполнении за плату трудовой функции.

30. Задача

1. Несовершеннолетний Сидоров М. обратился в кафе «Силуэт» с просьбой принять на работу барменом после 18.00 часов. Директор кафе отказал Сидорову, сославшись на его обучение в техникуме. Прав ли директор, правильно ли он обосновал свой отказ Сидорову М.?

Ответы к тестам по трудовому праву

1.-г

2.-в

3.-г

4.-г

5.- г

6.-а

7.-б

8.-г

9.-в

10.-а

11.-а

12.-б

13.-в

14.-а

15.-б

16.-б

17.-а

18.-в

19.-б

20.-б

21.-в

22.-а

23.-б

24.-г

25.-в

26.-б

27.-а

28.-а

29.-1-к, 2-з, 3-и, 4-д, 5-е, 6-б, 7-ж, 8-г, 9-в, 10-а – 10 баллов

30.-Да – 1 балл. Пояснение – 1 балл

Контрольная работа

по теме «Уголовное право» (Предмет «Право» 11 класс)

1. Запишите слово, пропущенное в таблице

<i>Вид ответственности</i>	<i>Особенность</i>
...	Налагается за совершение (а также подготовку и покушение) преступления, предусмотренного нормами уголовного права
Гражданская	Основана на принципе возмещения ущерба, причинённого правонарушением; заключается в наложении судом на правонарушителя установленных законом обязанностей имущественного характера

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание)

Объект, субъект, субъективная сторона, состав преступления, объективная сторона.

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, являются участниками уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) адвокат (защитник)
- 2) обвиняемый
- 3) прокурор
- 4) потерпевший
- 5) следователь
- 6) дознаватель

4. Выберите обстоятельства, смягчающие уголовную ответственность. Запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) совершение преступления в условиях стихийного бедствия
- 2) совершение преступления в силу стечения тяжелых жизненных обстоятельств
- 3) совершение преступления с использованием доверия, оказанного виновному в силу его служебного положения или договора
- 4) противоправность или аморальность поведения потерпевшего, явившегося поводом для преступления
- 5) совершение впервые тяжкого преступления

5. Найдите в приведённом ниже списке принципы уголовной ответственности и запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) законность
- 2) противоправность
- 3) обоснованность
- 4) целесообразность
- 5) гуманизм
- 6) справедливость

6. К преступлениям против общественной безопасности и общественного порядка относятся

- 1) незаконное обращение с радиоактивными материалами и хищение либо вымогательство радиоактивных материалов
- 2) похищение человека

- 3) вооруженный мятеж
- 4) вандализм
- 5) хулиганство
- 6) шантаж

7. Выберите верные суждения об уголовной ответственности и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания

- 1) Уголовный кодекс РФ подразделяет все виды наказания на основные и дополнительные
- 2) при назначении наказания учитываются характер и степень общественной опасности преступления и личность виновного
- 3) обязательные работы по УК РФ устанавливаются от 60 до 480 часов и отбываются не более 4 часов в день
- 4) пожизненное лишение свободы не назначается мужчинам, достигшим 55 лет
- 5) арест устанавливается на срок от одного до шести месяцев

8. УК РФ предусматривает следующие виды освобождения от уголовной ответственности:

- 1) освобождения от уголовной ответственности в связи с несовершеннолетием
- 2) освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием
- 3) освобождения от уголовной ответственности в связи с беременностью
- 4) освобождения от уголовной ответственности в связи с явкой с повинной
- 5) освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим
- 6) освобождения от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности

9. Выберите верные суждения об обязательных работах, как мере уголовной ответственности и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания

- 1) обязательные работы заключаются в выполнении осужденным в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ
- 2) вид обязательных работ и объекты, на которых они отбываются, определяются органами местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительными инспекциями
- 3) максимальное время обязательных работ может быть увеличено до 10 часов в день
- 4) обязательные работы не назначаются лицам, признанным инвалидами первой группы, беременным женщинам, женщинам, имеющим детей в возрасте до трех лет, военнослужащим, проходящим военную службу по призыву
- 5) обязательные работы выполняются осужденным на рабочем месте дополнительно к рабочему времени

10. Выберите верные суждения об аресте. Запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) устанавливается на срок до 15 суток

2) арест не назначается лицам, не достигшим к моменту вынесения судом приговора восемнадцатилетнего возраста, а также беременным женщинам и женщинам, имеющим детей в возрасте до четырнадцати лет.

3) за преступления в области законодательства о наркотических средствах до 30 суток

4) арест заключается в содержании осужденного в условиях строгой изоляции от общества и устанавливается на срок от одного до шести месяцев

5) арест заключается в содержании осужденного в условиях строгой изоляции от общества и устанавливается на срок от двух до шести месяцев

11. Выберите верные суждения о действии уголовного закона во времени и пространстве и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания

1) временем совершения преступления признаётся время наступления общественно опасных последствий

2) преступность деяния определяется уголовным законом, действующим на момент вынесения приговора по делу

3) гражданин России не может быть выдан для суда и наказания иностранному государству

4) иностранные граждане, совершившие преступление на территории России, подлежат уголовной ответственности по Уголовному кодексу Российской Федерации

5) Уголовный закон, улучшающий положение лица, совершившего преступление, имеет обратную силу

12. Укажите принципы, действующие в уголовном процессе в отношении несовершеннолетних. Ответ запишите цифрами без пробелов

1) несовершеннолетние в обязательном порядке должны быть освобождены под подписку о невыезде

2) время задержания по обвинению в преступлении не может превышать 48 часов

3) допрос несовершеннолетних нельзя проводить в присутствии их родителей

4) допрос потерпевшего до 14 лет производится с обязательным участием педагога

5) несовершеннолетних граждан нельзя подвергать задержанию

6) допрос несовершеннолетнего нельзя проводить в ночное время, за исключением случаев не терпящих отлагательства

13. Установите соответствие между примерами правонарушений и видами юридической ответственности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

Примеры	Виды юридической ответственности
А) управление автомобилем в состоянии алкогольного опьянения лицом, не лишённым водительских прав	1) административная
Б) нанесение побоев повторно или с хулиганским умыслом	2) уголовная
В) мелкое хищение	
Г) нарушение правил хранения огнестрельного оружия	
Д) вымогательство	

14. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три формы вины в уголовном праве

15. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Освобождение от уголовной ответственности лиц, совершивших преступление, и освобождение от ____ (А) осужденных за совершение преступления называется ____ (Б). Она объявляется ____ (В) в отношении отдельных категорий лиц (но не персонально). Как правило, она объявляется в связи ____ (Г).

____ (Д) - освобождение от дальнейшего отбывания наказания или замена наказания более мягким. Осуществляется ____ (Е) в отношении определенного лица».

1) *изменение законодательства*

2) *амнистия*

3) *Президент РФ*

4) *помилование*

5) *знаменательная дата*

6) *постановление*

7) *заключение*

8) *наказание*

9) *преступление*

16. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Уголовная ответственность несовершеннолетних».

План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

17. Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «совокупность преступлений»

2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее пример совокупности преступлений;

– одно предложение, содержащее информацию о приговорах по совокупности преступлений.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.