

Аннотация к рабочей программе по предмету «Основы социальной жизни» 9 класс

Рабочая программа учебного предмета «Основы социальной жизни» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); авторской программы Петрова М. И. по учебному предмету «Основы социальной жизни» 9 класс, 2021г.

Данная программа обеспечивается линией следующих учебно-методических комплектов:

1. Воронкова В.В. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: пособие для учителя, Владос, 2020.

2. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие: 9 класс образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Владос, 2020.

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» составлена с учетом возможностей учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ориентирована на:

- развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях;
- понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

Цель рабочей программы – практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений.

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

- овладение обучающимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе;
- развитие и совершенствование навыков ведения домашнего хозяйства;
- воспитание положительного отношения к домашнему труду;
- развитие умений, связанных с решением бытовых экономических задач;
- формирование социально-нормативного поведения в семье и обществе;
- формирование умений, необходимых для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства;
- коррекция недостатков познавательной и эмоционально-волевой сфер;
- развитие коммуникативной функции речи.

Коррекция недостатков психического и физического развития обучающихся на уроках Основы социальной жизни заключается в следующем:

- развитие осознанного восприятия при знакомстве с предметами личной гигиены и активизация слухового внимания при изучении способов ухода за ними;
 - развитие наглядно-действенного внимания и восприятия при формировании навыков культурного поведения в процессе общения со старшими и сверстниками;
 - развитие пространственной ориентировки и зрительного внимания при знакомстве с видами торговых предприятий и правилами приобретения товаров, при знакомстве с жилыми помещениями;
 - развитие мелкой моторики рук и эстетического восприятия при знакомстве с кухонными приспособлениями и способами ухода за одеждой и обувью.
- Учебный предмет "Основы социальной жизни" представлен в обязательной части учебного плана, общий объем учебного времени в 9 классе составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Нормативные документы
 - 1.2. Цели и задачи предмета
 - 1.3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
2. Планируемые образовательные результаты освоения предмета, курса (фгос)
3. Содержание учебного предмета
4. Тематическое планирование
5. Перечень проверочных работ

Предусмотрены следующие виды контроля: собеседование.