

«Чулпанская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»

Руководитель МО

*Ю.Н.Севастьянова*

Протокол № 1  
от «26» 09 2021 г.

«Согласовано»

Заместитель директора  
по УВР

*Е.А.Бегманова*

«28» 09 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Чулпанская  
СОШ»

*Ю.Н.Севастьянова*

Приказ № 35/13  
от «30» 09 2021 г.

# АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Для учащихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

Вариант 1

Основы социальной жизни

8 класс

Учебный год

2021-2022

Арефьева К. А.

С. Чулпан  
2021 г.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» для 8 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

| №  | Нормативные документы  |
|----|--|
| 1. | Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»   |
| 2. | Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.   |
| 3. | Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"       |
| 4. | Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Чулпанская СОШ» Приказ № 33/12-ОД от 30. 08. 2021  |
| 5. | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)  |
| 6. | Авторская адаптированная рабочая программа Галиуллина Г.М. Социально-бытовая ориентировка для 8 класса, 2020г.   |
| 7. | Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(срок действия до 01.01.2027)  |
| 8. | «Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей и календарно-тематического планирования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чулпанская средняя общеобразовательная школа», реализующей ФГОС общего образования» Приказ МБОУ «Чулпанская СОШ» от 30.08.2021 № 33/13-ОД |

### 1.2. Цели и задачи предмета:

Цель рабочей программы – практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений.

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

- Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
- Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;

– Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;

– Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).

Данная рабочая программа предназначена для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью. Занятия по основам социальной жизни направлены на сокращение разрыва в общем и речевом развитии детей с нарушениями интеллекта и их сверстников с интеллектуальной нормой. Курс «Основы социальной жизни» направлен на то, чтобы помочь детям приобрести жизненный опыт, занимаясь разнообразными видами деятельности, выработать у учащихся достаточный уровень самостоятельности при выборе социально приемлемых выходов из обыденных и экстремальных проблемных ситуаций. Выпускник школы должен уметь применять полученные знания в быту, культурно вести себя в обществе и различных житейских ситуациях, быть способным адаптироваться к меняющимся социально-экономическим отношениям, вести здоровый образ жизни. Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

### 1. 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

| №  | Авторы         | Название   | Год издания | Издательство |
|--|----------------|--|-------------|--------------|
| 1  | Воронкова В.В. | Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе. Пособие для учителя | 2020        | Владос       |
| 3  | Львова С.А.    | Социально-бытовая ориентировка 5-9 классы. Развёрнутое тематическое планирование   | 2019        | «Учитель»    |
| Интернет - ресурсы   |                |  |             |              |
| 1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Электронный ресурс. - <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |                |  |             |              |
| 2. Словари и энциклопедии. Электронный ресурс. - <a href="http://www.academic.ru">http://www.academic.ru</a>   |                |  |             |              |
| 3. Сайт Учительской газеты. Электронный ресурс. - <a href="http://www.ug.ru">http://www.ug.ru</a>  |                |  |             |              |
| 4. Портал по учебникам (Общественно-государственная экспертиза учебников). Электронный ресурс. - <a href="http://fsu-expert.ru">http://fsu-expert.ru</a>   |                |  |             |              |
| 5. Российское образование – сеть порталов. Электронный ресурс. - <a href="http://www.auditorium.ru">http://www.auditorium.ru</a>                           |                |  |             |              |
| 6. Российский образовательный портал. Электронный ресурс. - <a href="http://school.edu.ru">http://school.edu.ru</a>  |                |  |             |              |

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

#### Личностные:

- испытывать чувство гордости за свою страну;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;

- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользую социальную деятельность;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

#### **Регулятивные:**

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять
- коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

#### **Познавательные:**

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию,
- установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном
- материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные
- существенные связи и отношения между объектами и процессами.

#### **Коммуникативные:**

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых,
- бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для
- решения жизненно значимых задач;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и
- познавательных задач.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

| Раздел / тема  | Содержание  |
|----------------|---|
| Личная гигиена | Значение косметики для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики. Значение здоровья для жизни и деятельности |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
|                                       | человека. Средства и способы сохранения здоровья.  |
| Одежда и обувь                        | Особенности ухода за одеждой из шерстяных и синтетических тканей, стирка их в домашних условиях. Правила и приемы глажения блузок, рубашек. Химчистка – знакомство с предприятием и 40 правилами пользования его услугами  |
| Питание                               | Виды теста. Приготовления изделия из теста. Заготовка продуктов впрок. Запись рецептов   |
| Семья                                 | Грудной ребенок в семье. Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек   |
| Культура поведения                    | Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей.   |
| Жилище                                | Уборка кухни, санузла, ванны. Моющие средства, используемые при уборке кухни, ванной, санузла.   |
| Транспорт                             | Междугородний автотранспорт, автовокзал. Его назначение, основные автобусные маршруты, расписание, порядок приобретения билета и его стоимость до разных пунктов. Значение водного транспорта. Пристань. Порт. Основные службы.  |
| Торговля                              | Рынки. Виды рынков. Различия рынка от магазина.  |
| Средства связи                        | Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном-автоматом, таксофоном, квартирным телефоном. Правила пользования телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Получение справок по телефону. Вызов специализированных служб помощи населению (01, 02, 03, 04, 911 и т.п.). Междугородняя телефонная связь. Порядок пользования автоматической связью. Виды заказов междугороднего телефонного разговора |
| Медицинская помощь                    | Первая помощь при несчастных случаях. Первая помощь утопающему. Меры по предупреждению несчастных случаев.   |
| Учреждения, организации и предприятия | Департамент, муниципалитет, префектура, полиция, их назначение.  |
| Экономика домашнего хозяйства         | Бюджет семьи. виды источников дохода, основные статьи расходов. Сбережение. значение и способы экономии расходов. Виды хранения сбережений. Виды вкладов в сбербанк.   |

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|   |  |       |              |
|---|--|-------|--------------|
| № |  | □ □ □ | Вид контроля |
|---|--|-------|--------------|

|     | Тема раздела                          |    | кр | п |
|-----|---------------------------------------|----|----|---|
| 1.  | Личная гигиена                        | 5  |    |   |
| 2.  | Одежда и обувь                        | 5  |    |   |
| 3.  | Питание                               | 6  |    | 1 |
| 4.  | Семья                                 | 5  |    |   |
| 5.  | Культура поведения                    | 4  |    |   |
| 6.  | Жилище                                | 5  |    |   |
| 7.  | Транспорт                             | 6  |    | 1 |
| 8.  | Торговля                              | 5  |    |   |
| 9.  | Средства связи                        | 7  |    |   |
| 10. | Медицинская помощь                    | 5  |    |   |
| 11. | Учреждения, организации и предприятия | 3  |    |   |
| 12. | Экономика домашнего хозяйства         | 12 |    | 1 |
| 13. | Собеседование                         | 1  |    |   |
|     | Всего                                 | 68 |    |   |

### ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

| № | № урока | Тема          | Дата проведения | Класс |
|---|---------|---------------|-----------------|-------|
| 1 |         | Собеседование |                 | 8     |