
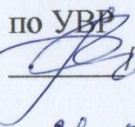


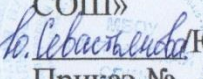
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чулпанская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
Руководитель МО
 / Л.А. Долина/

Протокол № 1
от «26» 08 2022 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР
 / Е.А. Бегманова/

«21» 08 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Чулпанская
СОШ»
 / О.Н. Севастьянова/

Приказ № 26/11
от «31» 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	Технология
Класс	4
Учебный год	2022-2023
Срок реализации программы	1 год
Учитель (ФИО)	Долина Наталья Константиновна

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

№	Нормативные документы
1.	Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.
3.	Приказ Минпросвещения России от 18.05.2020 г. №249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников , рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего ,среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года №345»
4.	Основная образовательная программа МБОУ «Чулпанская СОШ» начального общего образования на период 2020-2024 годы Приказ №27/16 от 01. 09. 2020г.
5.	Авторской программы «Начальная школа XXI век» для 1-4 классов: «Технология» (автор Лутцева Е.А.) под общей ред. Н.Ф. Виноградовой. М.: Вентана-Граф, 2015 г

6.	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 « Об утверждении СанПин2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25 декабря 2013 года №72в пункт 13.2 внесены изменения)
7.	«Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей и календарно-тематического планирования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чулпанская средняя общеобразовательная школа», реализующей ФГОС начального общего образования» Приказ МБОУ «Чулпанская СОШ» № 26/1 от 28.08.2020 год

Цели изучения технологии в начальной школе

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные задачи курса:

- духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;

□ формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;

□ развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей, ребенка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

□ формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:

– внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

– умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;

– коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, то есть договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);

– первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приемов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;

– первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;

– творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

Место курса в учебном плане

На изучение технологии в 4 классе отводится 34 часа (34 учебные недели по 1 часу) – в соответствии с учебным планом ОУ.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. «Информационный центр» (4 ч)

Вспомним, обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере.

Создание презентаций. Программа PowerPoint.

Проверим себя (по разделу «Информационный центр»).

Раздел 2. «Проект “Дружный класс”» (3 ч)

Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения».

Проверим себя (по разделу «Проект “Дружный класс”»).

Раздел 3. «Студия “Реклама”» (4 ч)

Реклама. Упаковка для мелочей. Коробочка для подарка. Упаковка для сюрприза.

Проверим себя (по разделу «Студия “Реклама”»).

Раздел 4. «Студия “Декор интерьера”» (5 ч)

Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж». Плетёные салфетки.

Цветы из креповой бумаги.

Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров.

Проверим себя (по разделу «Студия “Декор интерьера”»).

Раздел 5. «Новогодняя студия» (3 ч)

Новогодние традиции.

Игрушки из трубочек для коктейля. Игрушки из зубочисток.

Проверим себя (по разделу «Новогодняя студия»).

Раздел 6. Студия “Мода”» (7 ч)

История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм.

Одежда народов России. Синтетические ткани.

Твоя школьная форма. Объёмные рамки.

Аксессуары одежды. Вышивка лентами.

Проверим себя (по разделу «Студия “Мода”»).

Раздел 7. «Студия “Подарки”» (4 ч)

Плетёная открытка. Открытка с лабиринтом. Весенние цветы.

Проверим себя (по разделу «Студия “Подарки”»).

Раздел 8. «Студия “Игрушки”» (4 ч)

История игрушек. Игрушка - попрыгушка.

Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка шелкунчик.

Игрушка с рычажным механизмом.

Подготовка портфолио.

Проверим себя (по разделу «Студия “Игрушки”»).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА (ФГОС) НОО ООП

Личностные результаты	<ul style="list-style-type: none">✓ формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;✓ формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;✓ формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;✓ овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;✓ принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;✓ развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;✓ формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;✓ развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;✓ развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;✓ формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
------------------------------	--

<p>Метапредметные результаты</p>	<p>Регулятивные универсальные учебные действия</p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ принимать и сохранять учебную задачу; ✓ учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; ✓ планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; ✓ учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения; ✓ осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; ✓ оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи; ✓ адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей; ✓ различать способ и результат действия; ✓ вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; ✓ преобразовывать практическую задачу в познавательную; ✓ проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; ✓ самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; ✓ осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.
	<p style="text-align: center;"><i>Познавательные УУД</i></p> <p>Познавательные универсальные учебные действия</p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет; ✓ осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ; ✓ использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач; ✓ проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; ✓ строить сообщения в устной и письменной форме; ✓ ориентироваться на разнообразие способов решения задач; ✓ основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов); ✓ осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; ✓ осуществлять синтез как составление целого из частей; ✓ проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям; ✓ устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений; ✓ строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; ✓ обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;

- ✓ осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- ✓ устанавливать аналогии;
- ✓ владеть рядом общих приемов решения задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- ✓ осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- ✓ записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- ✓ создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- ✓ осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- ✓ осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- ✓ осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- ✓ осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- ✓ строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- ✓ произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач.

Коммуникативные УУД

Выпускник научится:

- ✓ адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- ✓ допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- ✓ учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формулировать собственное мнение и позицию; ✓ договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; ✓ строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет; ✓ задавать вопросы; ✓ контролировать действия партнера; ✓ использовать речь для регуляции своего действия; ✓ адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной; ✓ учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; ✓ понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы; ✓ аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; ✓ продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников; ✓ с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия; ✓ задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером; ✓ осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь; ✓ адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.
<p>Предметные результаты</p>	<p>В результате изучения курса «Технология» обучающиеся на уровне начального общего образования:</p>

- ✓ получают начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармонической взаимосвязи предметного мира с миром природы, об отражении в предметах материальной среды нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества; о ценности предшествующих культур и необходимости бережного отношения к ним в целях сохранения и развития культурных традиций;
- ✓ получают начальные знания и представления о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры;
- ✓ получают общее представление о мире профессий, их социальном значении, истории возникновения и развития;
- ✓ научатся использовать приобретенные знания и умения для творческой самореализации при оформлении своего дома и классной комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям, игрушечных моделей, художественно-декоративных и других изделий.

Решение конструкторских, художественно-конструкторских и технологических задач заложит развитие основ творческой деятельности, конструкторско-технологического мышления, пространственного воображения, эстетических представлений, формирования внутреннего плана действий, мелкой моторики рук.

Обучающиеся:

- ✓ в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых творческих работ, а также элементарных доступных проектов, получают первоначальный опыт использования сформированных в рамках учебного предмета коммуникативных универсальных учебных действий в целях осуществления совместной продуктивной деятельности: распределение ролей руководителя и подчиненных, распределение общего объема работы, приобретение навыков сотрудничества и взаимопомощи, доброжелательного и уважительного общения со сверстниками и взрослыми;
- ✓ овладеют начальными формами познавательных универсальных учебных действий – исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;

- ✓ получат первоначальный опыт организации собственной творческой практической деятельности на основе сформированных регулятивных универсальных учебных действий: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию;
- ✓ познакомятся с персональным компьютером как техническим средством, с его основными устройствами, их назначением; приобретут первоначальный опыт работы с простыми информационными объектами: текстом, рисунком, аудио и видеофрагментами; овладеют приемами поиска и использования информации, научатся работать с доступными электронными ресурсами;
- ✓ получат первоначальный опыт трудового самовоспитания: научатся самостоятельно обслуживать себя в школе, дома, элементарно ухаживать за одеждой и обувью, помогать младшим и старшим, оказывать доступную помощь по хозяйству.

В ходе преобразовательной творческой деятельности будут заложены основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

Выпускник научится:

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

- ✓ знать на уровне представлений: о творчестве и творческих профессиях, мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых производствах; об основных правилах дизайна и их учете при конструировании изделий (единство формы, функции и декора; стилевая гармония);
- ✓ о правилах безопасного пользования бытовыми приборами;
- ✓ организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;
- ✓ использовать знания и умения, приобретенные в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов, в собственной творческой деятельности;

- ✓ бережно относиться и защищать природу и материальный мир;
- ✓ безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайником, компьютером);
- ✓ выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, сшивать разрывы по шву).

Технология ручной обработки материалов. Основы графической грамоты

- ✓ знать: названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумаги, металлов, тканей); последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов; основные линии чертежа (осевая и центровая); правила безопасной работы канцелярским ножом; петельную строчку, ее варианты, их назначение; названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся);
- ✓ иметь представление: о дизайне, его месте и роли в современной проектной деятельности; об основных условиях дизайна – единстве пользы, удобства и красоты; о композиции изделий декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме; традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий; стилизации природных форм в технике, архитектуре и др.; художественных техниках (в рамках изученного);
- ✓ уметь самостоятельно: читать простейший чертеж (эскиз) разверток;
- ✓ выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;
- ✓ подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- ✓ выполнять рицовку;
- ✓ оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и ее вариантами;
- ✓ находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет).

Конструирование и моделирование

- ✓ знать простейшие способы достижения прочности конструкций;
- ✓ конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;
- ✓ изменять конструкцию изделия по заданным условиям;

- ✓ выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

Использование компьютерных технологий (практика работы на компьютере)

- ✓ иметь представление об использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека;
- ✓ знать названия и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках);
- ✓ создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- ✓ оформлять текст (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца);
- ✓ работать с доступной информацией;
- ✓ работать в программах Word, Power Point.

Выпускник получит возможность научиться:

- ✓ уважительно относиться к труду людей;
- ✓ понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, в том числе традиций трудовых династий как своего региона, так и страны, и уважать их;
- ✓ понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги);
- ✓ отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;
- ✓ прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей;
- ✓ соотносить объемную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно-эстетической информации; воплощать этот образ в материале; ✓ пользоваться доступными приемами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами ее получения, хранения, переработки.
--	--

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛАМ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Проверочные работы
1.	Информационный центр.	4	1
2.	Проект «Дружный класс».	3	1
3.	Студия «Реклама».	4	1
4.	Студия «Декор интерьера».	5	1
5.	Новогодняя студия.	3	1
6.	Студия «Мода».	7	1
7.	Студия «Подарки».	4	1
8.	Студия «Игрушки».	4	1
<i>Всего</i>		<i>34</i>	<i>8</i>

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

(промежуточная аттестация)

№	№ урока	Тема	Дата проведения	Класс
1	3	Входная контрольная работа. Создание текста на компьютере.		4
2	4	Создание презентаций. Программа PowerPoint. <i>Проверим себя</i> по разделу «Информационный центр».		4
3	7	<i>Проверим себя</i> по разделу «Проект "Дружный класс"».		4
4	11	<i>Проверим себя</i> по разделу «Студия "Реклама"».		4
5	16	<i>Проверим себя</i> по разделу «Студия «Декор интерьера»».		4
6	19	<i>Проверим себя</i> по разделу «Новогодняя студия».		4
7	26	<i>Проверим себя</i> по разделу «Студия "Мода"».		4
8	30	<i>Проверим себя</i> по разделу «Студия "Подарки"».		4
9	34	<i>Проверим себя</i> по разделу «Студия "Игрушки"».		4

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	Н.Ф. Виноградова. Лутцева Е.А.	Рабочие программы «Начальная школа XXI век» для 1-4 классов: «Технология» автор Лутцева Е.А. под общей ред. Н.Ф. Виноградовой.	2015	– Вентана-Граф
УЧЕБНИКИ				
1	Лутцева Е.А.	Технология. Учебник для общеобразовательных учреждений. 4 класс. – М.: Просвещение, 2018.	2020	– Вентана-Граф
Методические пособия				
1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 4 класс.	2015	М.: Просвещение

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Интернет-ресурсы:

1. Электронная версия газеты «Начальная школа». Издательский дом «Первое сентября». – Режим доступа : <http://nsc.1september.ru/index.php>

2. Я иду на урок начальной школы: основы художественной обработки различных материалов. Сайт для учителей газеты «Начальная школа» – Издательский дом «Первое сентября». – Режим доступа : <http://nsc.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=150010>
3. Уроки творчества: искусство и технология в школе. – Режим доступа : http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=4262&lib_no=30015&tmpl=lib
4. доступа : http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,listcats/cat_id,1275
5. Технология. Начальная школа. – Режим доступа : http://vinforika.ru/3_tehnology_es/index.htm
6. . Электронная версия газеты «Начальная школа». – Режим доступа: <http://nsc.1september.ru/index.php>
7. 2. Я иду на урок начальной школы: основы художественной обработки различных материалов (сайт для учителей газеты «Начальная школа»). – Режим доступа: <http://nsc.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=150010>
8. 3. Уроки творчества: искусство и технология в школе. – Режим доступа: http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=4262&lib_no=30015&tmpl=lib
9. 4. Уроки технологии: человек, природа, техника. 1 класс. – Режим доступа: http://www.prosv.ru/ebooks/Rogovceva_Uroki-tehnologii_1kl/index.html
- 10.5. ИЗО и технический труд. Медиатека. Педсовет: образование, учитель, школа. – Режим доступа: http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,listcats/cat_id,1275/
- 11.6. Технология. Начальная школа. – Режим доступа: http://vinforika.ru/3_tehnology_es/index.htm

Учебно-практическое оборудование:

- 12.аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц и карт;
- 13.набор инструментов для работы с различными материалами в соответствии с программой обучения;
- 14.набор демонстрационных материалов, коллекций (в соответствии с программой);
- 15.объемные модели геометрических фигур;
- 16.наборы цветной бумаги, картона, в том числе гофрированного, бархатной бумаги и др.; заготовки природного материала.

Использование ЭОР на уроках Технологии в начальной школе

№	Название раздела курса «Технология»	Тип и основные характеристики модуля		
		http://school-collection.edu.ru	http://www.openclass.ru/node/234008 http://pedsovet.su	Другие сайты http://fcior.edu.ru/ https://infourok.ru
I	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда и самообслуживания			
1. Исторические факты	http://igrushka.kz/katnew/istigrkat2.php информационный	http://pedsovet.su/_ld/180/18037_yozhik.zip информационно практический мультимедийный		
2. Источники информации	http://igrushka.kz/katnew/sprav2.php информационный текст			https://infourok.ru/videouroki/3876 видеоурок Формы предоставления информации
3. Пословицы и поговорки о труде	http://tehnologiya.narod.ru/raznoe/raznoe.htm информационный, текст			
4. Галерея Архитектура и интерьер	http://tehnologiya.narod.ru/gallereya/gallereya.htm информационный, текст, изображения			http://fcior.edu.ru/download/20986/arhitektura-i-interer-antichnosti.html интерактивный
5. Этикет				http://fcior.edu.ru/download/14950/priemy-skladyvaniya-salfetok-rybka-i-plamya.html информационно-практический
II	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты			
1. Техники	https://stranamasterov.ru/technics практический схемы	http://pedsovet.su/_ld/412/41288_Urok_truda-1_kl.rar http://pedsovet.su/_ld/178/17897_torcevanie_na_p.zip информационно практический		http://fcior.edu.ru/download/26734/izgotovlenie-panno-ogorodnoe-pugalo-iz-solyonogotesta.html практический видео
2. Рукоделие.	http://igrushka.kz/katnew/rukod2.php информационный текст, схемы	http://pedsovet.su/_ld/391/39125_...zip информационный презентация работа с ножницами		http://fcior.edu.ru/download/14924/dekorativno-prikladnoe-iskusstvo-prakticheskaya-rabota.html практический интерактивный

		http://pedsovet.su/ld/447/44745_Nou.zip информационно практический	
3. Поделки из природного материала	http://igrushka.kz/katnew/nature2.php текст, иллюстрации		
4. Поделки из бумаги	https://stranamasterov.ru/node/1156276?tid=451 информационно-практический видео, изображения	http://pedsovet.su/ld/475/47582_.ppt http://pedsovet.su/ld/313/31377_---.zip информационный презентация	http://fcior.edu.ru/download/26786/izgotovlenie-snezhinki-iz-bumagi.html практический слайды
II	Конструирование и моделирование		
I			
1. Музей на столе. Модели из картона.	http://igrushka.kz/katnew/museumkat2.php информационно-практический	http://pedsovet.su/ld/186/18687_E74.zip практический презентация	
2. Мастер класс. Моделирование, конструирование	https://stranamasterov.ru/content/popular/inf/1353%2C451 информационный изображения. схемы	http://pedsovet.su/ld/511/51184_51184-4.zip изображения, алгоритм выполнения изделия из модулей	
3. Конструктор «Лего»		http://pedsovet.su/ld/423/42384_---.zip презентация информационно-практический	
IV. Практика работы на компьютере			
1. Как устроен компьютер		http://pedsovet.su/ld/504/50484_Attachments_iri.zip контрольный текст http://pedsovet.su/ld/448/44865_qFD.zip интерактивный	https://infourok.ru/videouroki/3882 информационный видеоурок
2. Текст как форма представления информации			https://infourok.ru/videouroki/3874 информационный видеоурок

