

## Аннотация

### к рабочей программе учебного предмета, курса

#### «Литература» 6-9 классы

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, на основе программы по литературе для общеобразовательных школ, Авторской программы для общеобразовательных школ по литературе В .Я. Коровиной и др. (М.: Просвещение, 2015)

Программа соответствует учебникам Литература.6 класс. в 2 частях/

В.П.Полухина,В.Я.Коровина В.П.Журавлев и др./ Москва «Просвещение»2019;

Литература.7 класс. в 2 частях /В.Я.Коровина В.П.Журавлев В.И.Коровин/ Москва

«Просвещение»2019; Литература.8 класс. в 2 частях

/В.Я.Коровина,В.П.Журавлев,В.И.Коровин/ Москва «Просвещение»2019; Литература.9

класс. в 2 частях/ В.Я.Коровина,В.П.Журавлев,В.И.Коровин/ Москва «Просвещение»2019.

Рабочая программа разработана сроком на 1 год.

#### **Основные цели изучения литературы в школе:**

Воспитывать у учащихся любовь и привычку к чтению, приобщать учащихся к богатствам отечественной и мировой художественной литературы, развивать их способности воспринимать и оценивать явления художественной литературы и на этой основе формировать духовно–нравственные качества, эстетические вкусы современных читателей и потребность в творческом самовыражении.

обогащение словарного запаса учащихся, овладение культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами и способами использования языка в разных условиях общения;

овладение важнейшими общепредметными умениями и универсальными способами деятельности (извлечение информации из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; информационная переработка текста).

Указанные цели реализуются на основе личностно -ориентированного и деятельностного подходов к обучению и воспитанию в процессе развития мыслительной и речевой деятельности школьника, формирования лингвистической, языковой, коммуникативной и культуроведческой компетенций.

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и само-реализации личности;

- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;

- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;

- овладение возможными алгоритмами постижения смысла слов; заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста; представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного ;овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск; находить, отбирать и обрабатывать необходимую информацию из различных источников; включая Интернет, и др.);

- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

**Задачи:**

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским сознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст.

**Содержание программы** по литературе включает в себя указание литературных произведений и их авторов.

**• Место курса «Литература» в учебном плане**

Количество часов на изучение предмета: в 6 классе — 105 ч, в 7 классе —70 ч., в 8 классе —70 ч, в 9 классе — 102 ч.

**Формы текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Титульный лист
2. Пояснительная записка
3. Содержание учебного предмета
4. Планируемые образовательные результаты
5. Тематическое планирование
6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса