

Согласовано  
на Педагогическом совете  
«\_\_\_»\_\_\_\_\_2024 г.



Утверждаю  
«Чулпанская СОШ»  
Ю.Н. Севастьянова

# **Программа деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе МКОУ «Чулпанская СОШ»**

с. Чулпан  
2024 год

## Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МКОУ «Чулпанская СОШ»
2	Цель программы	Организация учебно-тренировочного процесса, отдыха и оздоровления учащихся МКОУ «Чулпанская СОШ» в летний период
3	Направление деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивно-оздоровительная деятельность;</li> <li>• Досуго-творческая.</li> </ul>
4	Содержание программы	Учебно-тренировочные занятия, мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; предложения.
5	Автор программы	Начальник лагеря Барсамова Е.А.
6	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	МКОУ «Чулпанская СОШ»
7	Адрес, телефон	Астраханская обл., Икрянинский р-он, с. Чулпан, ул.Школьная, д.24, тел. 9-64-10
8	Место реализации	Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, с. Чулпан МКОУ «Чулпанская СОШ»
9	Количество детей в смене Количество смен Возраст учащихся	21 1 Учащиеся с 7 до 11 лет
10	Сроки проведения	С 3 июня по 26 июня 2024 года

Оглавление:

1. Название программы.
    1. Организация – заявитель.
    2. Реализация программы.
    3. Исполнитель программы.
  2. Пояснительная записка.
    - 2.1. Социально – педагогическое обоснование программы.
    - 2.2. Нормативно–правовая база.
    - 2.3. Цели и задачи программы. Принципы.
  3. Кадровое обеспечение летнего оздоровительного лагеря.
  4. Механизм реализации программы.
    - 4.1. Смена лагеря. Режим дня.
    - 4.2. Формы работы.
    - 4.3. Самоуправление.
    - 4.4. Правила и законы жизни в лагере.
    - 4.5. План работы летнего оздоровительного лагеря.
  5. Ожидаемые результаты.
  6. Предполагаемые риски.
- Литература.

**1. Название программы** летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе МКОУ «Чулпанская СОШ»: Организация деятельности летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» в МКОУ «Чулпанская СОШ»

**1.1. Организация – заявитель:**

МКОУ «Чулпанская СОШ» Астраханская обл., Икрянинский р-он, с. Чулпан, ул. Школьная, д.24, тел. 9-64-10

**1.2. Программа реализуется** с 3июня по 26 июня 2024 года (21 день), для детей с 7 до 11 лет.

**1.3. Исполнитель программы** – МКОУ «Чулпанская СОШ»

**1.4. Составитель программы:** Барсамова Е.А. – начальник лагеря

## **2. Пояснительная записка.**

**2.1. Социально-педагогическое обоснование программы:** «Организация деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МКОУ «Чулпанская СОШ» - одно из направлений долгосрочной целевой программы «Организация отдыха и оздоровления детей, проживающих в селе Чулпан»

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания детей. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей на базе учреждения была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности; является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время; является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития спортивного, художественного, технического, социального творчества.

Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя (настрой детей на проявления самостоятельности в оценке своих действий, осознание своего «Я» в контексте общего «Мы»).

Летнее время благоприятно для позитивной социализации детей освоения ими различных социальных ролей и функций. Это имеет особое значение сегодня, когда в России происходит значительный рост асоциальных явлений в детской среде.

Детская и подростковая безнадзорность в летнее время оборачивается многочисленными проблемами как для самих детей, так и для их родителей.

Истина гласит, что здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая

различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. По опросам детей, родители ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание и др.

Не секрет, что дети, едва дождавшись счастливых летних дней, с облегчением вздыхают: «Наконец – то можно заняться всем, чем угодно, только не уроками!». Однако многие родители считают, что даже лето должно пройти с пользой для их детей, чтобы ребёнок хорошо и интересно отдохнул, укрепил своё здоровье и с новыми силами встретил новый учебный год. Конечно, можно отправить ребёнка на юг, или в дальние страны посмотреть на мир. Вариант хороший, но не всем по карману. Где же компромисс? Можно ли найти решение?!

Во время учебного года, с большой учебной нагрузкой, различными психологическими воздействиями ухудшается состояние здоровья учащихся.

Все это свидетельствует о необходимости организации оздоровления детей во время каникул.

Общеизвестно и то, что в молодёжной среде процветает бездуховность, социальная апатия, пьянство, наркомания. Поэтому так необходима непрерывная работа с детьми и подростками, чтобы в непринуждённой обстановке сформировать отрицательное отношение к табакокурению, алкоголизму, наркотическим веществам, сформировать положительное отношение к здоровому образу жизни.

Организация летнего оздоровительного лагеря – это одно из решений проблемы. Летний лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Находясь в течение 21 дня в летнем оздоровительном лагере на базе МБОУ «Чулпанская СОШ» где отдых детей организован, ребёнок всегда занят, он всегда в деле. Но главной темой лагеря на базе МБОУ «Чулпанская СОШ» является повышение спортивного мастерства, поддержание здоровья, организация досуга и занятости детей, создание сплоченного коллектива.

Реальность на сегодняшний день такова, что система дополнительного образования по-прежнему остаётся одним из главных организаторов отдыха и оздоровления детей. *Необходимо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят со взрослыми и между собой, для оздоровления и занятости детей.*

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления повышения спортивного мастерства, оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены.

Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья и предусматривает программа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко».

## **2.2. Нормативно-правовая база.**

2.2.1. Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей создается с целью укрепления здоровья детей и обеспечения их занятости во время летнего отдыха.

2.2.2. Документы, на которые основывается программа:

- Закон об Образовании РФ
- Конвенция о правах ребенка
- Правила трудового распорядка
- Устав МКОУ «Чулпанская СОШ»
- Положение об организации в каникулярный период времени лагеря с дневным пребыванием детей
- Правила о технике безопасности, пожарной безопасности

- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в летнем оздоровительном лагере
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий
- Должностные инструкции работников
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра
- Заявления от родителей

2.2.3. Начальник летнего оздоровительного лагеря совместно с директором учреждения назначает воспитателей на период работы лагеря.

Начальник лагеря, воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение санитарных правил и норм, норм охраны труда.

Воспитатели, работающие с детьми, в обязательном порядке должны знать психолого-педагогические и физиологические особенности детей разной возрастной категории. Для развития коммуникативных способностей, расширения кругозора и познавательной активности детей должен быть создан благоприятный эмоционально – психологический климат.

2.2.4. Работа в летнем лагере с дневным пребыванием строится на основе девиза: «Один за всех и все за одного»

2.2.5. Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием комплектуется из числа учащихся учреждения в возрасте 7 - 11 лет.

2.2.6. Основание для зачисления – заявление родителей, установленной формы, с прилагаемыми документами – копия свидетельства о рождении ребенка, медицинская справка и подтверждающие статусы малоимущих или многодетных семей, копия паспорта одного из родителей, копия договора страхования ребенка.

2.2.7. Количество детей в группе – 21, количество групп - 1.

2.2.8. Мероприятия организуются начальником лагеря, воспитателями.

2.2.9. В лагере создается орган детского самоуправления - «Совет лагеря», учитывающий и защищающий интересы детей.

### **2.3. Цели и задачи программы. Принципы.**

2.3.1. **Цель программы:** создание благоприятных условий для организованного отдыха школьников, для повышения спортивного мастерства учащихся, для укрепления психического и эмоционального здоровья, для развития личности за счет правильной организации спортивных, культурно – массовых мероприятий и полноценного питания.

#### **Педагогическая цель:**

1. Создание системы оздоровления детей для осмысленного отношения каждого к собственному здоровью в условиях временного детского коллектива.
2. Создание педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни.

#### **Задачи программы:**

1. Повышение спортивного мастерства.
2. Создание условий для организованного отдыха детей.
3. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.
4. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
5. Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.
6. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
7. Привлечение к работе в органах школьного самоуправления.

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие **принципы:**

1. Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру.
2. Принцип творческого отношения к делу.
3. Принцип добровольного участия в делах.
4. Принцип учета возрастных особенностей детей.

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в ЛОЛ является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих и физических способностей.
4. Принцип дифференциации воспитания. Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
  - Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
  - Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
  - Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
  - Активное участие детей во всех видах деятельности.
5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.
6. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:
  - Безусловная безопасность всех мероприятий.
  - Учет особенностей каждой личности.
  - Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.
  - Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.
  - Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
  - Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.
  - Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.
  - Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

### **3. Кадровое обеспечение летнего оздоровительного лагеря.**

В соответствии с приказом учреждения об организации летнего оздоровительного лагеря в реализации программы участвуют:

- *начальник лагеря* – организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря; обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря; оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря; руководит работой персонала, осуществляет руководство и контроль за соблюдением санитарных норм и техническим состоянием всех помещений; несёт материальную ответственность за имущество;
- *воспитатели* - проводят учебно-тренировочные занятия, обеспечивают реализацию плана работы; отвечают за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий, несет материальную ответственность за имущество.

### **4. Механизм реализации программы.**

**Название летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием (в дальнейшем – лагерь):** «Солнышко».

**Девиз программы:** «В детском оздоровительном лагере главное не система дел, не мероприятия, а ребёнок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по группе, ко взрослым людям».

**I этап. Подготовительный – апрель - май**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается его подготовка. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к летнему сезону;
- издание приказа по учреждению об открытии летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- работа с родителями

#### II этап. Организационный –(2-3 дня)

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Солнышко»;
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отряда;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

#### III. Основной этап включает реализацию основных положений программы – (с 3 июня по 26 июня).

Родители, дети, воспитатели, общественные организации – организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье.

*Реализация основной идеи смены;*

вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков.

#### IV. Заключительный этап – 24.06-26.06

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, воспитателями, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.
- Оформление соответствующей итоговой документации по деятельности лагеря.

#### **4.1. Смена оздоровительного лагеря с дневным пребыванием рассчитана на 21 день.**

Воскресенье – выходной день.

Дети находятся в оздоровительном лагере по адресу: с. Чулпан, ул. Школьная, д.24, с 8.30 до 14.30 часов.

##### **Режим дня:**

8.30 – 9.00 – приём детей.

9.00-9.15 -утренняя зарядка, линейка.

9.15 – 10.00 – завтрак.

10.00 – 11.00 – прогулка, игры на свежем воздухе.

11.00 – 13.30 – мероприятия по плану лагеря.

13.30 – 14.00 – обед.

14.00 – 14.30 – подведение итогов дня, уход домой.

#### **4.2. Формы работы в летнем оздоровительном лагере.**

В смене оздоровительного лагеря в течение 21 дня планируются следующие формы работы:

- учебно-тренировочный процесс;
- беседы, дискуссии;
- спортивные мероприятия (игры, веселые старты, соревнования);
- культурно – массовые мероприятия (конкурсы, викторины);
- праздники;
- посещение библиотеки;
- индивидуальная работа.
- и другие.

#### **4.3. Самоуправление в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием.**

В лагере с дневным пребыванием «Солнышко» создается упрощенное самоуправление.

В первые дни пребывания путем тайного голосования выбирается глава самоуправления в лагере. Затем в каждой группе идет выбор на следующие постоянные должности (поручения):

- глава самоуправления;
  - главный советник группы;
- ответственные:
  - групп спорта и оздоровления;
  - отдела безопасности;
  - отдела печати (оформление);
  - отдела досуга;
  - отдела труда;
  - отдел быта;

сменные поручения - дежурные (в группе, в столовой);

- творческие группы (готовят коллективные творческие дела).

Функции главы самоуправления в лагере:

- постоянно и своевременно информирует всех ответственных отделов обо всех делах и изменениях в лагере;
- организует жизнь в лагере, подготовку и участие в общелагерных делах;
- контролирует работу всех ответственных отделов;

Функции главного советника группы:

- организует жизнь группы, участие ребят в делах лагеря;
- подчиняется главе лагеря.

Функции ответственных отделов:

Группа «спорта и оздоровления»:

- отвечает за подготовку к спортивным делам, комплектует команды для участия в соревнованиях, играх...
- подчиняется главе лагеря.

Группа безопасности:

- отвечает за порядок в лагере, за сохранение лагерного имущества, ознакомление учащихся с правилами безопасного поведения;
- осуществляет контроль за выполнением правил внутреннего распорядка;
- подчиняется главе лагеря.

Группа печати:

- отвечает за оформление газет, объявлений, плакатов, текущих дел;
- ведет информационное обслуживание;
- работает под непосредственным руководством главного советника.

Группа досуга:

- ведет подготовку к мероприятиям: конкурсам, викторинам, соревнованиям.
- подчиняется главному советнику.

Группа хозяева - отвечает за чистоту помещений, за сохранность лагерного имущества;

- подчиняется главному советнику, главе лагеря.
- отвечает за чистоту и порядок;

Функции сменных поручений:

- дежурные (в группе, в столовой) обеспечивают порядок в столовой, в группе, отвечают за сохранность лагерного имущества; подчиняются главному советнику.
- творческие группы ведут подготовку к коллективным - творческим делам, подчиняются главному советнику.

Все ответственные отделов подчиняются главному советнику и главе лагеря.

В лагере создается ЧТП – *чередование творческих поручений*, чтобы каждый попробовал себя в разной роли.

#### 4.4. Правила и законы жизни в лагере.

##### а) Законы лагеря:

- \* Закон территории (принимается без обсуждения). Без разрешения ребенок не может покидать лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи, не надо мешать друг другу!
- \* Закон точного времени. Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, выполняй закон точного времени!
- \* Закон Дружбы. Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!
- \* Закон порядочности.
- \* Закон здорового образа жизни.
- \* Закон зелени (охрана природы). Ни одной сломанной ветки!
- \* Закон правой руки (внимание, прошу слова).
- \* Закон «рука об руку» (все делать вместе, сообща).
- \* Закон доброго отношения ко всем окружающим.
- \* Закон уважения личности человека, чужого труда, чужого мнения.
- \* Закон творчества. Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

##### б) Правила жизни в лагере:

\* Три «зачем»:

- каждое дело творчески, а иначе зачем?
- каждое дело с пользой, а иначе зачем?
- каждое дело для людей, а иначе зачем?

\* Три «само»:

- самодисциплина;
- самоинициатива;
- самоуправление.

\*Нельзя уйти куда – либо, не договорившись с воспитателем, который отвечает за жизнь и здоровье каждого ребенка.

\* В лагере можно делать все, что указано в расписании, и только тогда, когда указано в расписании. (Если желаешь что-либо изменить, не стесняйся, подойди к воспитателю и расскажи о своих планах).

\* В лагере никто никого не бьет, не издевается и не дразнит.

#### 4.5. План работы лагеря

Дата	Мероприятия
03.06.2024 г. Здравствуй, лето!	Инструктаж по ТБ в ЛОЛ. Ознакомление с режимом дня, планом мероприятий. Открытие лагеря «Здравствуй, лето!». Подвижные игры на свежем воздухе. Мультсеанс.
04.06.2024 г.	Минутка здоровья «Правила поведения на воде летом». Час

День безопасности	безопасности «Чрезвычайные ситуации и безопасность человека». Тренировка эвакуации детей из здания школы при возникновении ЧС. Подвижные игры на свежем воздухе. Мультсеанс.
05.06.2024 г. День Эколога	Минутка здоровья «Профилактика вирусных заболеваний». Информационно-познавательный час «День Эколога». Викторина «Знатоки природы». Конкурс рисунков на асфальте «Зеленая планета». Подвижные игры на свежем воздухе. Мультсеанс.
06.06.2024 г. День юного натуралиста	Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». Квест «Мы – Юннаты!». Конкурс рисунков «Будь природе другом!». Подвижные игры на свежем воздухе. Мультсеанс.
07.06.2024 г. День ПДД	Минутка здоровья «Закаливание». Час безопасности «Правила дорожного движения должны знать все!». Игровая программа по ПДД «Перекресток летних забав». Конкурс рисунков по ПДД. Подвижные игры на свежем воздухе. Мультсеанс.
08.06.2024 г. День вежливости	Минутка здоровья «Путешествие в страну «Витаминию». «Праздник вежливых ребят». Подвижные игры на свежем воздухе. Мультсеанс.
10.06.2024 г. День пожарной безопасности	Минутка здоровья «Правильное питание». Игровая программа «Школа пожарной безопасности». Конкурс рисунков «Соблюдай правила пожарной безопасности!». Мультсеанс. Подвижные игры на свежем воздухе.
11.06.2024 г. День музыки и танцев	Минутка здоровья «Берегите зрение». Игра «Угадай мелодию». Танцевальная игровая программа «Зажигай звезды». Подвижные игры на свежем воздухе. Мультсеанс
12.06.2024 г. День России	Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки». Информационно-познавательный час «День России. Государственные символы России». Литературно-музыкальная композиция «Тебе, Россия, посвящаем!». Конкурс рисунков на асфальте «Всё это Родиной зовётся». Танцевальный флэшмоб «Россия, вперед!». Подвижные игры на свежем воздухе. Мультсеанс.
13.06.2024 г. День рисунков на асфальте	Минутка здоровья «Зеленая аптечка» - первая помощь при укусах насекомых». Конкурс рисунков на асфальте «В каждом рисунке солнце». Подвижные игры на свежем воздухе. Мультсеанс.
14.06.2024 г. День книги	Минутка здоровья «Первая помощь при ссадинах и порезах». Экскурсия в библиотеку. Беседа «Как вести себя в библиотеке». Викторина по литературным произведениям. Конкурс инсценировок по литературным произведениям. Подвижные игры на свежем воздухе. Мультсеанс

15.06.2024 г. Олимпийский день	Минутка здоровья «С бодрым утром!». Спортивные состязания «Малые Олимпийские игры». Подвижные игры на свежем воздухе. Мультсеанс.
17.06.2024 г. День хороших манер	Минутка здоровья «Чистим зубы». «Путешествие в страну Этикета». Подвижные игры на свежем воздухе. Мультсеанс.
18.06.2024 г. День дружбы и единения славян	Минутка здоровья «Солнечные ванны». Праздник «День дружбы и единения славян». Подвижные игры на свежем воздухе. Мультсеанс.
19.06.2024 г. День сказки	Минутка здоровья «Гигиена тела». Викторина «В мире много сказок». Конкурс на лучшее инсценирование отрывка из русских народных сказок. Подвижные игры на свежем воздухе. Мультсеанс.
20.06.2024 г. День юмора и смеха	Минутка здоровья «Хорошее настроение». Конкурсно-развлекательная программа «Жить без улыбки - просто ошибка». Подвижные игры на свежем воздухе. Мультсеанс.
21.06.2024 г. День мастеров	Минутка здоровья «Вредные привычки». Конкурс поделок из различных материалов «Умелые ручки». Подвижные игры на свежем воздухе. Мультсеанс.
22.06.2024 г. День книги	Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра». Мероприятие «Мы, дети, против войны на планете!». Конкурс поделок «Японский журавлик». Подвижные игры на свежем воздухе. Мультсеанс.
24.06.2024 г. День ЗОЖ	Минутка здоровья «Интернет и мы». Викторина «Азбука здоровья». Праздник «Мы – за здоровый образ жизни!». Подвижные игры на свежем воздухе. Мультсеанс.
25.06.2024 г. В объективе - Мы!	Минутка здоровья «Гигиена в доме». Подготовка к празднику закрытия лагеря. Фото-сессия «Как нам вместе хорошо!». Беседа «Правила безопасного поведения во время летних каникул». Подвижные игры на свежем воздухе. Мультсеанс.
26.06.2024 г. «До свидания, лагерь мой!»	Минутка здоровья «Мой рост, мой вес». Закрытие лагеря. Конкурсно – игровая программа «До свидания, лагерь мой!». Дискотека. Подвижные игры на свежем воздухе.

4.6.

#### **5. Ожидаемые результаты:**

1. Повышение спортивных результатов.
2. Организация правильного полноценного питания.
3. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
4. Организация здорового психологического климата, создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия.
5. Создание воспитательной среды, способствующей формированию у подростков ценностного отношения к себе, собственному здоровью.
6. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
7. Организация досуговой деятельности всех участников летнего оздоровительного лагеря.
8. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

9. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.

## **6. Предполагаемые риски.**

1. Плохие природные условия

### **Литература:**

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.
8. Лебедева О. В. «Озорное лето».М., 2012 г.
9. Трепетунова Л. И., Жагорина . И., Ремчукова И. Б. и др. «Летний оздоровительный лагерь». Издательство «Учитель», Волгоград, 2005 г.