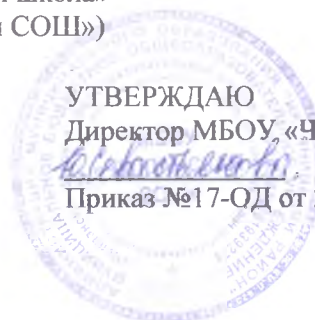


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чулпанская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Чулпанская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Чулпанская СОШ»
(протокол от 23.03.2021г. № 5)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Чулпанская СОШ»
Ю.Н. Севастьянова
Приказ №17-ОД от 25.03.2021 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Чулпанская средняя общеобразовательная школа» за 2020 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чулпанская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Чулпанская СОШ»)
Руководитель	Севастьянова Юлия Николаевна
Адрес организации	416362, Российская Федерация, Астраханская область, Икрянинский район, с. Чулпан, ул. Школьная, дом 24.
Телефон, факс	(885144)9-64-10
Адрес электронной почты	bavboris2@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрация МО «Икрянинский район»
Дата создания	1971 год
Лицензия	1504-Б/С от 25.04.2016г., серия 30ЛО1 № 0000510
Свидетельство о государственной аккредитации	30А01№№ 0000672, регистрационный №2398 от 03.11.2016г.; срок действия: до 24 января 2025 года

МБОУ «Чулпанская СОШ» (далее – Школа) расположена в с. Чулпан. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа <https://edu.skysmart.ru/>, Российская электронная школа, платформа Якласс, Учи.ру.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2020 году проводилась согласно следующим целям и задачам:

Цель воспитательной работы

Укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Российской Федерации на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Задачи воспитательной работы

- совершенствование школьной системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
- развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Решение вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы. В ее основе – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- ✓ Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность);
- ✓ Общекультурное (гражданско - патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание);
- ✓ Духовно-нравственное (нравственно - эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- ✓ Здоровьесберегающее (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности);
- ✓ Социальное (самоуправление, правовое воспитание, профориентационное воспитание, трудовое воспитание);
- ✓ Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений (организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения несовершеннолетних).
- ✓ Работа с родителями.

Обозначенные направления реализовывали следующими средствами:

1. *общеинтеллектуальное направление* - предметные недели, олимпиады, научно-практические конференции, проектная деятельность, предметные кружки в рамках внеурочной деятельности;

2. *общекультурное направление* – посещение выставок (музеев, кино), экскурсии, кружки художественного творчества и гражданско-патриотической направленности в рамках внеурочной деятельности, конкурсы рисунков и поделок, тематические классные часы, уроки Мужества, проектная (исследовательская) деятельность, экологические акции, внеклассные и общешкольные мероприятия;

3. *духовно-нравственное направление* – кружки в рамках внеурочной деятельности, тематические классные часы, конкурсы рисунков, внеклассные и общешкольные мероприятия, тематические родительские собрания, уроки Доброты;

4. *здоровьесберегающее направление* – спортивные праздники и соревнования, дни Здоровья, кружки в рамках внеурочной деятельности, тематические классные часы и родительские собрания по профилактике здорового образа жизни и основам

безопасности жизнедеятельности, спортивные секции, подвижные перемены, физминутки на уроках, ежедневная утренняя зарядка;

5. *социальное направление* – работа Управляющего Совета, работа Совета Старшекласников, дни самоуправления, тематические классные часы и родительские собрания по правовому и профориентационному воспитанию, трудовые десанты, волонтерская деятельность;

6. *профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений* – работа Совета профилактики, тематические классные часы, родительские собрания и общешкольные мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, употребления ПАВ, суицидального поведения, встречи с инспекторами ПДН, социально-психологическое тестирование.

В соответствии с планом воспитательной работы школы на 2019-2020 учебный год были проведены следующие мероприятия:

- ✓ День Знаний. Общешкольная линейка. Урок Знаний. Праздник «Посвящение в первоклассники».
- ✓ Неделя безопасности «Вместе против террора!». Общешкольная торжественная линейка Памяти, Минута молчания. Акция «Капля жизни». Конкурс рисунков на асфальте. Спартакиада. Уроки Памяти и Мужества «Мы помним».
- ✓ Осенний День Здоровья.
- ✓ Неделя Здоровья. Тематические классные часы по пропаганде ЗОЖ. Всероссийский день трезвости. Марафон здоровья.
- ✓ Неделя безопасности ПДД. Выставка рисунков «Правила дорожные детям знать положено». Тематические классные часы «До беды один шаг». Беседы «Мой безопасный путь в школу», с составлением схемы маршрута. Всемирный день без автомобиля. Спортивная эстафета по велоспорту «Веселое колесо».
- ✓ Неделя Экологии. Экологическая акция «Чистый двор». Тематические классные часы «Мы все – семья, природы дети! Давайте дружно жить на свете!», «Знай и люби свой край». Конкурс поделок «Вторая жизнь бытовых отходов». Выставка поделок из природного материала «Дары осени».
- ✓ Акция «Письмо Российскому Солдату».
- ✓ Акция «Добровольцы России» - участие в разъяснительной работе по информированию населения о переходе на цифровое эфирное телевидение.
- ✓ Олимпийский урок.
- ✓ Неделя Учителя. Акция «Поздравь Учителя-ветерана». Выставка рисунков и плакатов «Букет Учителю». День самоуправления. Праздничный концерт «С любовью к Вам, Учителя!».
- ✓ Анкетирование учащихся 9,11 классов «Профессиональные намерения».
- ✓ Неделя безопасности «Сохраним жизнь». Тематические классные часы.
- ✓ Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «ВместеЯрче».
- ✓ Открытие спортивной площадки. Сдача норм ГТО.
- ✓ Встреча со специалистами профилактического выездного заседания социально-консультативного пункта Икрянинского района.
- ✓ День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.
- ✓ Всероссийский географический диктант.
- ✓ День народного единства. Торжественная линейка «В единстве народа-сила страны».
- ✓ Единый классный час «М.Т.Калашников: человек-легенда».

- ✓ Анкетирование учащихся 3-11 классов «Защита персональных данных».
- ✓ Неделя толерантности. Уроки Доброты.
- ✓ Неделя профилактики табакокурения. Спортивные соревнования «Веселые старты». Спортивные соревнования по баскетболу (волейболу), посвященные Международному Дню отказа от курения.
- ✓ День Матери в России. Акции «Пятёрка для моей мамы», «Подарок любимой мамочке». Праздничный концерт «Нет дорожке слова - мама».
- ✓ Неделя профилактики ВИЧ/СПИДа. Акция «Красная ленточка». Уроки Здоровья «Здоровый я – здоровая страна». Тематические классные часы, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом. Спортивные соревнования по баскетболу (волейболу, мини-футболу). Всероссийская акция «СТОПВИЧ/СПИД». Единый информационный классный час в 9,11 классах «СКАЖИ СПИДУ - НЕТ!». Флешмоб «Остановим СПИД вместе!» - сделай фото с хештегом #стопвичспид и выложи в социальных сетях.
- ✓ Международный день инвалидов. Уроки Доброты.
- ✓ Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики.
- ✓ День Конституции Российской Федерации. Торжественная линейка. Выставка рисунков «Конституция глазами детей».
- ✓ Декада Нового года. Классные часы по безопасности «Правила поведения на водоёмах в зимнее время», «Правила поведения детей во время зимних каникул», «Причины ДДТТ в зимний период». Организация и проведение Новогодних праздников.
- ✓ День воинской славы России. Урок памяти «Блокадный хлеб» в рамках Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб», посвященной Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
- ✓ Уроки мужества «Рота, шагнувшая в бессмертие», «В жизни всегда есть место подвигу», посвященные 20-летию подвига воинов-десантников 6 парашютно-десантной роты 104 гвардейского парашютно-десантного полка 76 гвардейской воздушно-десантной дивизии.
- ✓ Неделя профориентации. Тематические классные часы.
- ✓ Неделя Защитника Отечества.
- ✓ Праздник «Широкая Масленица».
- ✓ Социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов.

С 18.03.2020 г. воспитательные мероприятия проходили в дистанционном режиме:

- ✓ Родительское собрание «Организация работы в период дистанционного обучения. Как помочь детям».
- ✓ Классные часы «Три составляющие успеха на дистанционном обучении».
- ✓ Участие в акциях к 75-летию Победы «Дорога памяти», «Герой в моей семье», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Поздравь ветерана», «Окна Победы».
- ✓ Онлайн-мероприятие «Последний звонок».
- ✓ Онлайн-мероприятие «Прощай, 1 класс!».
- ✓ Онлайн-мероприятие «Прощай, начальная школа!».

В соответствии с планом воспитательной работы школы на 2020-2021 учебный год были проведены следующие мероприятия:

- ✓ День Знаний. Общешкольная линейка. Урок Знаний. Праздник «Посвящение в первоклассники».
- ✓ Неделя безопасности «Вместе против террора!». Общешкольная торжественная линейка Памяти, Минута молчания. Уроки Памяти и Мужества «Мы помним».

- ✓ Урок Безопасности в начале учебного года.
- ✓ Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия».
- ✓ Неделя Здоровья. Тематические классные часы по пропаганде ЗОЖ. Спортивные соревнования. Выставка рисунков «Мы за ЗОЖ».
- ✓ Неделя безопасности ПДД. Беседы «Мой безопасный путь в школу», с составлением схемы маршрута.
- ✓ Неделя Учителя. Акция «Поздравь Учителя».
- ✓ День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.
- ✓ Всероссийский Урок Эколят.
- ✓ День Матери в России. Акция «Поздравь Маму».
- ✓ Неделя профилактики ВИЧ/СПИДа. Акция «Красная ленточка». Уроки Здоровья «Здоровый я – здоровая страна». Всероссийская акция «СТОПВИЧ/СПИД». Флешмоб «Остановим СПИД вместе!» - сделай фото с хештегом #стопвичспид и выложи в социальных сетях.
- ✓ День Конституции Российской Федерации. Урок правовых знаний «Конституция - Закон, по нему мы все живём».
- ✓ Организация и проведение Новогодних праздников.

В течение года учащиеся и работники школы участвовали с районных и областных соревнованиях по баскетболу, волейболу и занимали призовые места.

Воспитательный процесс осуществляется и через систему детского самоуправления, задачи которого призваны решать сплочение детского коллектива, повышение общекультурного уровня, развитие творческих начал, социальное становление личности. Ученическое самоуправление в школе осуществляется Советом старшеклассников. Члены Совета старшеклассников являются инициаторами и организаторами проведения вечеров, смотров, конкурсов, профилактической работы, дежурства по школе.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов.

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть и по необходимости). Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками, администрацией школы. Учителя-предметники знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, методикой и др. Такие выступления позволили избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и недопониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в нашей школе. В течение года проводились групповые (занятия с классом) и индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей. Консультирование проходило в тесном взаимодействии с выполнением психоразвивающих и психокоррекционных задач.

Классные руководители привлекали родителей к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах и т.д.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с

	<p>правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей технологии, ИЗО и музыки, ОБЖ и физической культуры;
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	104	100	91	73
	– начальная школа	47	45	33	29
	– основная школа	51	47	52	40
	– средняя школа	6	8	5	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				

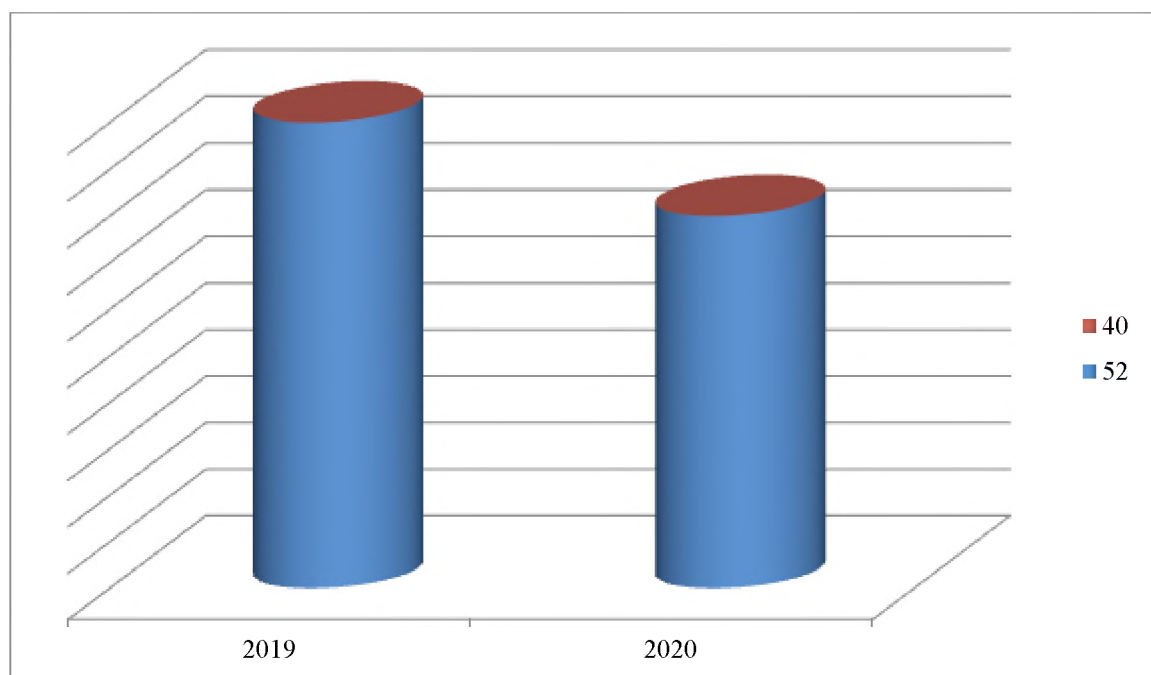
	– начальная школа	1	–	–	–
	– основная школа	1	–	1	
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	-	–
	– средней школе	-	-	-	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ в 2020 году в Школе четверо учащихся.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

Количество учащихся, изучающих второй иностранный язык среди 5-9 классов.



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	7	2	28	4	57	1	14	0	0	0	0	0	0
3	11	6	60	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0
4	9	6	67	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	27	14	52	11	43	1	14	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году (48 %) с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 9 процентов (в 2019 был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 14 процентов (в 2019 – 0%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам «4» и «5»	%	С отметка «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	15	11	73	4	27	0	0	0	0	0	0	0	0
6	8	4	50	3	38	0	0	1	13	0	0	1	13
7	9	6	67	1	11	0	0	2	22	0	0	2	22
8	8	8	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	13	9	69	3	23	0	0	1	8	0	0	0	0
Итого	53	38	71	11	19.8	0	0	4	9	0	0	3	7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году (25 %) с результатами

освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7 процентов (в 2019 был 18 %), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 – 0%).

В 2020 году из 13 учащихся 9 класса 12 учащихся сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Одна учащаяся проходила обучение по АООП ООО. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики не справились с предложенными работами и продемонстрировали низкий уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой
- составить индивидуальные образовательные маршруты для устранения учебных дефицитов.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10- 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%		С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
						Кол-во			%	Кол-во					%
11	5	0	0	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	0	0	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

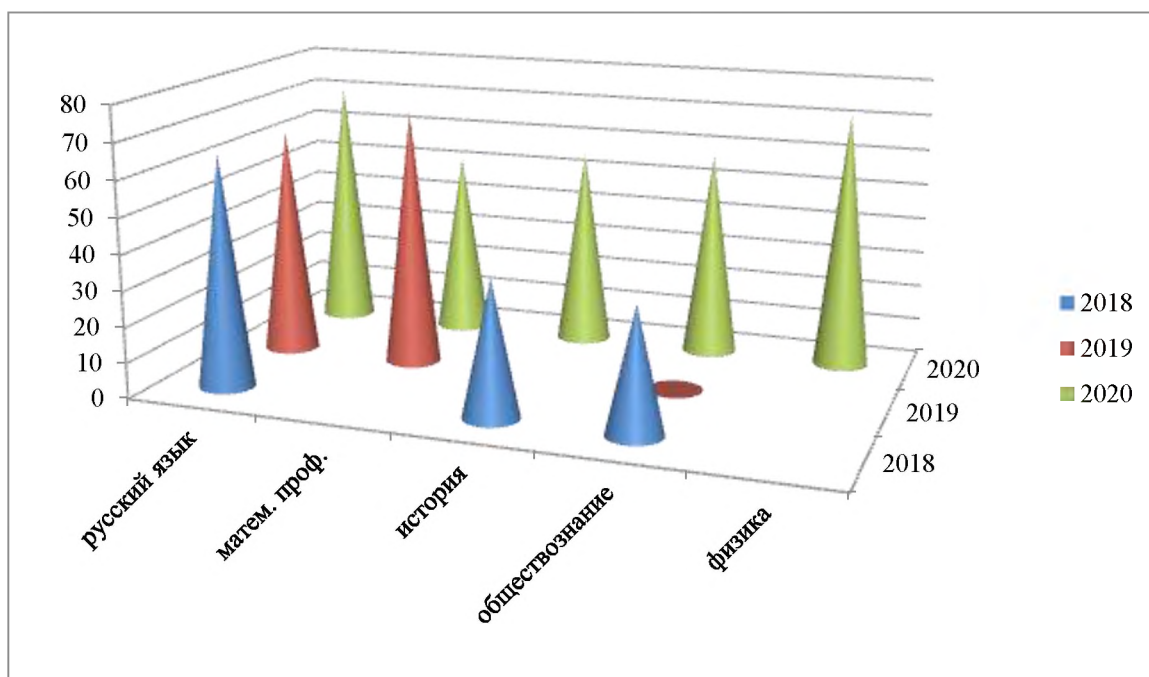
Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году (100 %) выросли на 35 процентов (в

2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 65 %), процент учащихся, окончивших на «5» нет.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ данных показывает: 100% учеников 11 класса писали ЕГЭ, 80% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 40% – физику, , 40% – историю. Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году :

	2020	
	Средний балл по школе	Средний балл по Астраханской области
Рус. язык	71	68,5
Математика профиль	52	49,2
История	56	55,7
Обществознание	58	56,3
Физика	72	47,9



IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11 классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора Икрянинского района о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

8. Закупила бесконтактные термометры, средства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	14	5	0	8	4	1	3	0	0
2019	2	0	0	2	1	1	0	0	0
2020	13	4	0	7	5	4	1	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов, из них 4 – внутренних совместителя. В 2020 году аттестацию прошел 1 педагог – на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогического персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

2 педагога прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Работа образовательной организации в условиях пандемии», 5 педагогов прошли курсы - «Обучения детей с ОВЗ и детей –инвалидов в ОО», 4 педагога - «Взаимодействие с родителями обучающихся для достижения образовательных результатов в ОО».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8223 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1600 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6890 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6890	1850
3	Художественная	1333	350

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 7 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Спортивная площадка, оборудована для занятий по физической культуре.(баскетбол, футбол, волейбол)

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных, личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 26 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	75
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	52
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (47%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		13 (17%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		7 (64%)
– первой		0 (0%)
- соответствие		4 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (18%)
– больше 30 лет		3 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (55%)
– от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (82%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (27%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	91 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.