

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чулпанская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Чулпанская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Чулпанская СОШ»
(протокол от 13 марта 2019 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Чулпанская СОШ»
Ю.Н. Севастьянова
16 апреля 2019 г. *Зпр № 14/1-02*

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«МБОУ «Чулпанская СОШ» за 2018 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «МБОУ «Чулпанская СОШ» (МБОУ «Чулпанская СОШ»)
Руководитель	Севастьянова Юлия Николаевна
Адрес организации	416362, Российская Федерация, Астраханская область, Икрянинский район, с. Чулпан, ул. Школьная, дом 24.
Телефон, факс	(885144)9-64-10
Адрес электронной почты	bayboris2@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрация МО «Икрянинский район»
Дата создания	1971 год
Лицензия	1504-Б/С от 25.04.2016г., серия 30ЛЮ1 № 0000510
Свидетельство о государственной аккредитации	30А01№№ 0000672, регистрационный №2398 от 03.11.2016г.; срок действия: до 24 января 2025 года

МБОУ «Чулпанская СОШ» (далее – Школа) расположена в с. Чулпан. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное

	взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей технологии, ИЗО и музыки, ОБЖ и физической культуры;
- классных руководителей

.В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН

2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2018 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Учителя посещали семинары по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- проведение социально - психологическое тестирование;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Важнейшей формой работы с одаренными учащимися являются предметные олимпиады. Учащиеся школы показывают хорошие результаты на районных предметных олимпиадах и конкурсах:

1,2 место в региональном конкурсе творческих работ «Осенний карнавал» ЭБЦ.

1,2 место в региональном конкурсе творческих работ «Природа родного края глазами ребенка. Эколята - друзья и защитники природы» ЭБЦ.

1,3 место региональный конкурс творческих работ «Будущее природы в твоих руках» ЭБЦ.

3 место конкурс рисунков МЧС «Тонкий лед»

3 место региональный конкурс творческих работ «Будущее природы в твоих руках» ЭБЦ.

Победитель областного конкурса к 2100 Астраханского биосферного заповедника».

1,,2,3 место в районном конкурсе рисунков

«Рождественская звезда»

Победитель районного конкурса рисунков «Охрана труда - глазами детей»

1,2 место в районном конкурсе рисунков «Охрана труда - глазами детей»

2 место конкурс изобразительного искусства прокуратуры Астраханской области «Я имею право»

1,2 место Районный конкурс на лучшую творческую работу по пенсионной тематике. Рисунок «Будущее начинается сегодня»

3 место Районный Конкурс на лучшую творческую работу по пенсионной тематике. Плакат «Будущее начинается сегодня»

2 место Районный Конкурс на лучшую творческую работу по пенсионной тематике. Плакат «Будущее начинается сегодня»

2,4 место международный творческий конкур «Счастливы мир» интернет сайта Страна Мастеров.

Участие в спортивных соревнованиях:

Мероприятие	Место
Соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч» среди девушек 2000-2001г.р.	2
Соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч» среди девушек 2002г.р.	2
Соревнования по баскетболу девушки «Кэсбаскет»	1
Региональный зимний комплекс ГТО	1,2,3
Президентские соревнования	2
Президентские игры	2
Открытое первенство Лиманского района по баскетболу	1
Региональный летний комплекс ГТО	3
Сдача норм ГТО	16 значков
Соревнования по баскетболу мальчики «Локо баскет»	3
Турнир МБУ ДО ЦДО по баскетболу среди девушек 2005-2006 г.р.	1
Соревнования по волейболу среди девушек	3
Кубок МБУ ДО ЦДО по шахматам	2
Спартакиада работников образования «Фестиваль ГТО»	3
Соревнования по гандболу среди девушек	3

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	113	108	104	100
	– начальная школа	47	47	47	45

	– основная школа	60	53	51	47
	– средняя школа	6	8	6	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	–	1	–
	– основная школа	1	1	1	
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	–	–	–
	– средней школе	–	–	–	–

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

класс	Кол-во	Успев.	Не успев.	На «5»	С 1 - «4»	Всего на 4 и 5	% обуч.	% качества
1	11	9	2	безоценочная система				
2	8	8	-	-	2	3	100%	37%
3	17	17	-	-	-	8	100%	47%
4	11	9	2	2	3	3	82%	45%
1-4	47	45						
2-4	36	34	2	2	5	14	94%	39%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 25 процентов (в 2017 был 64%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 14 процентов (в 2017 – 20%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

класс	Кол-во	Успев.	Не успев.	На «5»	На «4»	Всего на «4 и 5»	% обуч.	% качества
5	8	7	1	1	1	2	88%	25%
6	8	8	-	-	-	-	100%	0%
7	15	11	4	-	3	3	73%	20%
8	6	4	2	-	1	1	66%	16%
9	14	14	-	-	8	8	100%	50%
5-9	51	44	7	1	13	14	86%	27 %

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 31 процент (в 2017 был 45%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2017 2%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

класс	Кол-во	Успев.	Не успев.	На «5»	На «4»	Всего на 4 и 5	% обуч.	% качества
10	2	1	1	-	1	1	50%	50%
11	4	4	-	-	1	1	100%	25%
10-11	6	5	1	-	2	2	83%	33%

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году снизился на 17 процентов (в 2017 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 50%)

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ПО СТУПЕНЯМ ЗА 3 ГОДА

	Кол- во	2015-2016		Кол- во	2016-2017		Кол- во	2017-2018	
		% успеваем	% качества		% успеваем	% качества		% успеваем	% качества
1-4	47	100	65	47	69	53	47	94	39

5-9	60	83	35	53	65	45	51	86	27
10-11	6	100	66	8	100	50	6	83	33
Итого	113	94	55	18	78	64	108	84	34

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	4	0	0	65
Математика	4	0	0	4
История	1	0	0	38
Литература	1	0	0	50
Обществознание	2	0	0	35
Итого:	4	0	0	

ЕГЭ – 2017г

Предмет	Учитель	Всего вып-в	Сдавало ЕГЭ	Результаты сдачи				Баз. уро-вень	Кач. уро-вень
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	Новосельцева Г.Г.	3	3	2	1	-	-	100%	100%
Мат-ка (базовая)	Севастьянова Ю.Н.	3	3	3	-	-	-	100%	100%
Мат –ка (проф.)	Севастьянова Ю.Н.	3	3	2	1	-	-	100%	100%

ЕГЭ – 2018г

Предмет	Учитель	Всего вып-в	Сдавало ЕГЭ	Результаты сдачи				Баз. уро-вень	Кач. уро-вень
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	Новосельцева Г.Г.	4	4	1	3	-	-	100%	100%
			6	3	2	1	90%	50%	

Мат-ка(базовая)	Севастьянова Ю.Н.	4	4	1	1	1	1	75%	50%
История	Бегманова Е.А.	4	1	-		1		100%	0%
Обществознание	Бегманова Е.А.	4	2		1		1	50%	50%
Литература	Новосельцева Г.Г.	4	1		1			100%	100%

В 2018 году результаты ЕГЭ снизились по сравнению с 2017 годом.

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	14	0	3	10	3
Русский язык	14	0	4	6	4
Обществознание	14	0	1	13	0
География	11	0	4	10	0
Информатика	1	0	0	1	0
Литература	1	0	0	1	0

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ.

У. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	8	4	0	4	3	2	1	0	0
2017	8	1	0	5	3	3	0	0	0
2018	14	5	0	8	4	3	1	0	0

В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в ОО. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

У. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.11.2012. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 92 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 89 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагога, из них 2 – внешних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете. В 2018 году профессиональную переподготовку прошли 2 человека, получили высшую квалификационную категорию – 2 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5979 единиц;
- учебников – 4646 единиц;
- художественной литературы – 1333 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 7 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

– один компьютерный класс;

В школе оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	104
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	51
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (26%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (47%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		29(28%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		1

– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		8 (47%)
– первой		2 (12%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (12%)
– больше 30 лет		5 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (18%)
– от 55 лет		6 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (71%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (82%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет

– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО,ООО,СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.