

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чулпанская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Чулпанская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Чулпанская СОШ»
(протокол от 12.02.2020г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Чулпанская СОШ»
Ю.Н. Севастьянова Ю.Н. Севастьянова
Приказ №7-ОД от 12.02. 2020 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Чулпанская средняя общеобразовательная школа» за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чулпанская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Чулпанская СОШ»)
Руководитель	Севастьянова Юлия Николаевна
Адрес организации	416362, Российская Федерация, Астраханская область, Икрянинский район, с. Чулпан, ул. Школьная, дом 24.
Телефон, факс	(885144)9-64-10
Адрес электронной почты	bayboris2@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации МО «Икрянинский район»
Дата создания	1971 год
Лицензия	1504-Б/С от 25.04.2016г., серия 30ЛО1 № 0000510
Свидетельство о государственной аккредитации	30А01№№ 0000672, регистрационный №2398 от 03.11.2016г.; срок действия: до 24 января 2025 года

МБОУ «Чулпанская СОШ» (далее – Школа) расположена в с. Чулпан. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей технологии, ИЗО и музыки, ОБЖ и физической культуры;
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет старшеклассников.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Воспитательный процесс в МБОУ «Чулпанская СОШ» построен на основе следующей нормативно-правовой базы:

- ✓ ФЗ «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 г.;
- ✓ «Конвенция о правах ребенка» от 20.11.1989 г.;
- ✓ ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999 г.;
- ✓ Устав МБОУ «Чулпанская СОШ»;
- ✓ Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся МБОУ «Чулпанская СОШ»;
- ✓ Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся МБОУ «Чулпанская СОШ»;
- ✓ Программа воспитания и социализации обучающихся МБОУ «Чулпанская СОШ»;
- ✓ План внеурочной деятельности МБОУ «Чулпанская СОШ».

Все воспитательные мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно - воспитательного процесса в целом.

Вся воспитательная работа в 2019 году проводилась согласно следующим целям и задачам:

Цель: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи:

1. Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.

2. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
4. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
5. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
6. Формирование нравственной и правовой культуры.
7. Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
8. Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.
9. Совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.

Решение вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы. В ее основе – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- ✓ Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность);
- ✓ Общекультурное (гражданско - патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание);
- ✓ Духовно-нравственное (нравственно - эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- ✓ Здоровьесберегающее (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности);
- ✓ Социальное (самоуправление, правовое воспитание, профориентационное воспитание, трудовое воспитание);
- ✓ Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений (организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения несовершеннолетних).

Обозначенные направления реализовывали следующими средствами:

1. *общеинтеллектуальное направление* - предметные недели, олимпиады, научно-практические конференции, проектная деятельность в рамках внеурочной деятельности;

2. *общекультурное направление* – посещение выставок (музеев, кино), экскурсии художественного творчества и гражданско-патриотической направленности в рамках внеурочной деятельности, конкурсы рисунков и поделок, тематические классные часы, уроки Мужества, проектная (исследовательская) деятельность, экологические акции, внеклассные и общешкольные мероприятия;

3. *духовно-нравственное направление* – кружки в рамках внеурочной деятельности, тематические классные часы, конкурсы рисунков, внеклассные и общешкольные мероприятия, тематические родительские собрания, уроки Доброты;

4. *здоровьесберегающее направление* – спортивные праздники и соревнования, дни Здоровья, кружки в рамках внеурочной деятельности, тематические классные часы и родительские собрания по профилактике здорового образа жизни и основам безопасности жизнедеятельности, спортивные секции, подвижные перемены, физминутки на уроках, ежедневная утренняя зарядка;

5. *социальное направление* – работа Управляющего Совета, работа Совета Старшекласников, дни самоуправления, тематические классные часы и родительские собрания по правовому и профориентационному воспитанию, трудовые десанты, волонтерская деятельность;

6. *профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений* – работа Совета профилактики, тематические классные часы, родительские собрания и общешкольные мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, употребления ПАВ, суицидального поведения, встречи с инспекторами ПДН, социально-психологическое тестирование.

В соответствии с планом воспитательной работы школы на были проведены следующие мероприятия:

- ✓ День Знаний. Общешкольная линейка «Первый Звонок».
- ✓ День солидарности борьбы с терроризмом. Линейка «Памяти Беслана». Акция «Капля жизни». Уроки Памяти и Мужества. Эвакуация учащихся из здания школы. Книжная выставка «Терроризм-угроза обществу».
- ✓ Акция «Письмо солдату».
- ✓ Всероссийский день трезвости. Спортивные соревнования.
- ✓ Всероссийская экологическая акция «Генеральная уборка страны».
- ✓ Открытие спортивной площадки. Осенняя спартакиада ГТО.
- ✓ Осенний День Здоровья.
- ✓ Неделя по профилактике правонарушений в сфере незаконного потребления и распространения наркотических средств. Акция «Сообщи, где торгуют смертью!».
- ✓ Международный день Учителя. Праздничный концерт «Любимым Учителям посвящается!».
- ✓ Неделя безопасности дорожного движения. Тематические классные часы «Соблюдай законы дорог»
- ✓ Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «ВместеЯрче».
- ✓ Международный день школьных библиотек.
- ✓ Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.
- ✓ День народного единства. Торжественная линейка. Тематические классные часы.
- ✓ Международный день отказа от курения. Неделя профилактики табакокурения. Тематические классные часы.
- ✓ Международный день толерантности. Уроки Доброты.
- ✓ День Матери в России. Праздничный концерт.
- ✓ Всемирный День борьбы со СПИДОМ. Тематические классные часы.
- ✓ Неделя математики.
- ✓ Международный день инвалидов. Уроки Доброты.
- ✓ День Конституции Российской Федерации. Тематические классные часы.
- ✓ Новогодние мероприятия.
- ✓ Международный день памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Игра «Звездный час».
- ✓ День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 30 лет со дня вывода советских войск из Афганистана. Уроки Мужества «Отечества достойные сыны». Выставка рисунков «Мы этой памяти верны». Книжная выставка «Афганская эпопея».
- ✓ День Защитника Отечества. Неделя ИЗО, технологии, физической культуры, ОБЖ, музыки. Спортивная эстафета «Папа, мама я - спортивная семья!». Спортивная эстафета «Быстрее, выше, сильнее!». Конкурс рисунков «Труд в школе и в моей

- семье». Брей ринг «Знатоки спорта». Спортивное мероприятие «В здоровом теле – здоровый дух!».
- ✓ Школьный тур всероссийского конкурса чтецов «Живая классика».
 - ✓ Тематические классные часы, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом.
 - ✓ Праздник «Широкая Масленица».
 - ✓ Праздничные классные мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню 8 марта.
 - ✓ Неделя детской и юношеской книги.
 - ✓ 5-я годовщина воссоединения Крыма с Россией. Открытые уроки. Спортивные соревнования по баскетболу.
 - ✓ Всемирный день авиации и космонавтики. Гагаринский урок.
 - ✓ Уроки ОБЖ, посвященные Дню пожарной охраны.
 - ✓ Всероссийский Урок Цифры.
 - ✓ Акция «Чистый двор». Трудовые десанты по уборке территории школы, памятника.
 - ✓ Акция «Цветущая клумба». Трудовые десанты по озеленению школьного двора.
 - ✓ Неделя классных руководителей. Мероприятия, посвященные Дню Победы. Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк». Выставка рисунков «Салют Победа!». Уроки Мужества. Общешкольная торжественная линейка «Мы этой памяти верны!». Книжная выставка «Дорогая сердцу книга о войне». Вахта Памяти у памятника погибшим воинам-односельчанам. Участие в Митинге.
 - ✓ Международный день семьи. Классный час «Детство без жестокости и слез!».
 - ✓ Торжественная Линейка, посвященная празднику «Последний Звонок».
 - ✓ Торжественная Линейка, посвященная окончанию учебного года. Праздник «Последний Звонок» для выпускников начальной школы.
 - ✓ Выпускной вечер в 4 классе «До свидания, начальная школа!».
 - ✓ Торжественная церемония вручения аттестатов учащимся 9 и 11 классов.

В течение года учащиеся и работники школы участвовали с районных и областных соревнованиях по баскетболу, волейболу и занимали призовые места.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. В школе работает общешкольный родительский комитет.

В конце каждой четверти проводились классные родительские собрания с обсуждением вопросов по следующим темам:

- ✓ Здоровье вашего ребенка.
- ✓ Безопасность детей на улице и дороге.
- ✓ Права и обязанности ребенка в семье.
- ✓ Компьютер: друг или враг ребенка?
- ✓ Друзья моего ребенка.
- ✓ Будьте примером для своих детей.
- ✓ Как уберечь ребенка от алкоголя, курения, наркомании.
- ✓ Роль родителей в формировании культуры ЗОЖ.
- ✓ Роль семьи в правовом воспитании школьников.
- ✓ Причины и последствия детской агрессии.
- ✓ Профилактика суицидального поведения подростков.

- ✓ Склонности и интересы подростков при выборе профессии.
- ✓ Профилактика экстремистской деятельности в молодежной среде.
- ✓ Как взаимодействовать с ребенком в конфликтной ситуации.
- ✓ Профилактика аддиктивного (зависимого) поведения у подростков.
- ✓ Роль семьи в социализации ребенка.
- ✓ Подготовка выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации.

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.

В течение года родители принимали участие в различных мероприятиях:

- ✓ Новогодние мероприятия.
- ✓ День Защитника Отечества. Спортивная эстафета «Папа, мама я - спортивная семья!». Спортивное мероприятие «В здоровом теле – здоровый дух!».
- ✓ Международный день семьи. Классный час «Детство без жестокости и слез!».
- ✓ Выпускной вечер в 4 классе «До свидания, начальная школа!».
- ✓ Торжественная церемония вручения аттестатов учащимся 9 и 11 классов.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспектором ПДН, с администрацией школы.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	На конец 2019 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	108	104	100	100
	– начальная школа	47	47	45	45
	– основная школа	53	51	47	47
	– средняя школа	8	6	8	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	1	–	–
	– основная школа	1	1	-	1
	– средняя школа	–	–	–	–

3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	–	–	–
	– средней школе	–	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В старшей школе организовано профильное обучение учебных предметов по выбору (вариативной части УП): Русский язык, История, Обществознание, Алгебра, Экономика –, Право. Обучающихся с ОВЗ трое учащихся и инвалидностью одна учащаяся.

В 2019 году Школа успешно реализовывает рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

Анализ состояния качества знаний, умений и навыков обучающихся
Результаты успеваемости за 2018-19 учебный год
Первая ступень обучения (1-4 классы)

На первой ступени обучения (всего 4 класса, на конец учебного года 2018\19 обучалось 45 учеников) осуществлялось формирование УУД, а также сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка и решались следующие задачи:

- ✓ Развитие личности ребёнка, его творческих способностей, интереса к учению, формирование УУД;
- ✓ Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- ✓ Освоение системы УУД;
- ✓ Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;

Класс	Ученики										Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		ФИО			
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего				
2	9	0	0	3	33,33	6	66,66	0	0	4,11	33,33	67,75	
3	9	0	0	3	37,5	5	62,5	0	0	3,96	37,5	65	
4	19	0	0	6	42,86	8	57,15	0	0	4,04	42,86	65,94	
1 Ступень	45	0	0	12	37,9	19	62,1	0	0	4,04	38,71	66,23	

По результатам 2018-2019 учебного года на начальной ступени образования отличников нет, хорошистов в среднем 35% , успевающих 60%, неуспевающие отсутствуют. Учителям начальных классов направить работу на формирование группы отличников в начальном звене.

Вторая ступень обучения (5-9 классы)

На второй ступени обучения (всего 5 классов, на конец учебного года 2018\19 обучалось 47 ученик), продолжающей формирование познавательных интересов обучающихся и их самообразовательных навыков.

Условия, обеспечивающие учёт индивидуальных и личностных особенностей обучающихся, реализовались за счёт индивидуальных и групповых занятий и консультаций по различным учебным дисциплинам в течение года.

Класс	Ученики										Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		ФИО			
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%				
5	11	0	0	3	42,86	4	57,14	0	0		3,93	42,86	63,6
6	9	0	0	2	25	6	62,5	0	0		3,58	25	55
7	9	0	0	0	0	9	88,89	0	0		3,53	0	53,14
8	15	0	0	2	15,38	9	71,29	2	13,33	Кононова А. Малышев А.	3,43	15,38	52,02
9	3	0	0	0	0	2	66,66	1	33,33	Лудов А.А.	3,36	0	46
2 Ступень	47	0	0	7	16,65	37	63,48	3	6,38		3,57	14,89	85,11

По сравнению с прошлым учебным годом существенно понизилось качество образования на второй ступени обучения (на 25%). Качество обучения в 7 классе осталось неизменным 0% (кл. рук. Байтельман Б.С.), в этом классе отсутствуют хорошисты и отличники. В 9 классе из 3 учащихся 1 не был допущен к ГИА, 2 учащихся закончили на «3». В 8 классе, где качество снизилось с 35% до 15%. Двое учащихся переведены в следующий класс с академической задолженностью. Двое учащихся закончили учебный год с академической задолженностью: Малышев Александр (8 класс), Кононова Анастасия (8 класс), Лудов Андрей (9 класс) оставлен на повторный год обучения по заявлению родителей.

Отличников нет

С одной «3»:

1. Новосельцев Иван- 7 класс

Третья ступень обучения (10-11 классы)

На третьей ступени обучения (2 класса, в которой на конец учебного года 2018\19 обучалось 8 учеников), завершается образовательная подготовка учащихся и школа ставит перед собой задачу:

- ✓ достижение каждым выпускником функциональной грамотности, его подготовку к единому государственному экзамену и к жизни в постшкольном пространстве.

Качество обучения и образования:

Класс	Ученики										Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		ФИО			
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%				
10	7	0	0	4	57,14	2	28,57	1	14,3	Якахажиева М.И.	4,16	66,67	69,87
11	1	0	0	1	100	0	0	0	0		4,5	100	82
3 Ступень	8	0	0	5	62,5	2	25	1	12,5		4,33	62,5	87,5

На старшей ступени обучения отличников нет, хорошистов 5 учащихся (62% качества образования в двух классах). Одна учащаяся 10 класса имеет неудовлетворительные оценки по истории, алгебре, русскому языку.

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ПО СТУПЕНЯМ ЗА 3 ГОДА

	Кол-во	2016-2017		Кол-во	2017-2018		Кол-во	2018-2019	
		% успеваем	% качества		% успеваем	% качества		% качества	% успеваем
		1-4	47		69	53		47	94
5-9	53	65	45	51	85	22	47	15	85
10-11	8	100	95	6	75	37	8	62	87
Итого	18	78	64	108	84	34	100	39	79

Анализ итогов успеваемости и качества показывает, что в 2018-19 учебном году произошло значительное снижение уровня обученности и качества на 38 % и 59% соответственно.

В старшем звене со 100% успеваемостью закончили учебный год следующие классы: 11.

Государственная итоговая аттестация:

Государственные экзамены за курс основного общего образования прошли в 9 классе в традиционной форме (русский язык ,математика, география, обществознание) .

На конец учебного года в 9 классе обучалось 3 человек, 2 были допущены к экзаменам. Все 2 обучающихся успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ установленного образца.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за три года

Учебный год	Предмет	Средний балл по району	Средний балл по школе
2016-2017	Русский язык	4.1	4
	Математика	4.1	4
2017-2018	Русский язык	4.2	4
	Математика	4.1	4
2018-2019	Русский язык		4
	Математика		3,5

Русский язык

Учитель	Кол-во ученик.	«5»	«4»	«3»	Обуч.	Кач.
Новосельцева Г.Г.	2	-	2	-	100%	100%

Анализ результатов выполнения работ показал, что все 2 учащихся справились с работой, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Алгебра

Учитель	Кол-во ученик.	«5»	«4»	«3»	Обуч.	Кач.
Кузнецова К.В.	2	-	1	1	100%	50%

Анализ результатов позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям, включённым в экзаменационную работу.

Выбор предметов для итоговой аттестации (за 3 года)

предмет	Кол-во обуч-ся,			
	2015-06	2016-17	2017-18	2018-19
География	8	7	12	2
Литература	-	-	2	-
Информатика			1	-
Обществознание	8	7	14	2

В течение нескольких лет дети выбирают географию, обществознание.

Результаты экзаменов по выбору 2018-2019

Предмет	2018-19		
	2018-19	Качество	Обученность
География	2	50%	100%
Обществознание	2	0%	100%

Для итоговой аттестации обучающиеся выбрали 4 предмета по выбору. Наиболее популярными предметами для итоговой аттестации в 9 классе в этом году оказалось обществознание и география.

Итоги ЕГЭ за 3 года(2017-2019гг.)

	2017		2018		2019	
	Средний балл по школе	Средний балл по Астраханской области	Средний балл по школе	Средний балл по Астраханской области	Средний балл по школе	Средний балл по Астраханской области
Литература	-	-	50	59,4	-	-
Рус. язык	70	71,4	65	72	64	69,5
Математика база	5	4,3	4	4,3	-	-
Математика профиль	52	45,7	-	-	72	56,5
История	-	-	38	52,9	-	-
Обществознание	56	58,1	35	52,9	-	-
География	-	-	-	-	92	57.2

Анализ итогов ЕГЭ за последние несколько лет свидетельствует о том, что результаты по русскому языку остаются достаточно стабильными : 100% обученности и качества.

По математике наблюдается значительное увеличение обученности и качества за 2018-2019 уч.г. высокий уровень качества по географии.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.11.2012г. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень

метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, из них 4 – внешних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2019 году аттестацию прошли 3 человека – на высшую квалификационную категорию, 1 – на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7355 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6022 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6022	2139
3	Художественная	1333	450

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 7 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: один компьютерный класс;

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Спортивная площадка, оборудована для занятий по физической культуре.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	100
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	45
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (92%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	72
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	0 (0%)

которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся 11 класса, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся – победители и призеры олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		51
– высшим педагогическим образованием		48
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		15 (29%)
– первой		12 (23%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		15 (29%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от	человек (процент)	20 (42%)

общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.