**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩЕГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**

1. **Общие сведения об образовательном учреждении**

1. Полное и (в случае если имеется) сокращенное наименование, в том числе фирменное наименование образовательного учреждения в соответствии с его уставом:

 **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Чулпанская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Чулпанская СОШ»**

2. Организационно-правовая форма образовательного учреждения в соответствии с его уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

3. Адрес места нахождения образовательного учреждения:

 416362, Российская Федерация, Астраханская область, Икрянинский район, с.Чулпан, ул. Школьная, дом 24

4. Адреса мест осуществления образовательной деятельности образовательного учреждения:

 416362, Российская Федерация, Астраханская область, Икрянинский район, с. Чулпан, ул. Школьная, дом 24.

 416362, Российская Федерация, Астраханская область, Икрянинский район, с, Чулпан ул. Молодёжная, дом1.

5. Полное и (в случае если имеется) сокращенное наименование и место нахождения филиала (ов) образовательного учреждения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Адреса мест осуществления образовательной деятельности филиала (ов) образовательного учреждения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица (ОГРН): \_\_\_\_\_\_\_\_1023001939278

8. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН):\_\_ 3004006425

9. Реквизиты действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности:

1504-Б/С от 25.04.2016г.

10. Реквизиты действующего свидетельства о государственной аккредитации (при наличии) \_\_30А01№№ 0000136, регистрационный №2050 от 24.01.2013г.

11. Телефон (факс), e-mail, адрес официального сайта образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет: (8851 44)9-64-10, bayboris2@yandex.ru

12. Учредитель (ли): администрация МО «Икрянинский район»

13. Учредительные документы и локальные акты образовательного учреждения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п.п | Название учредительных документов и локальных актов, регламентирующего деятельность образовательного учреждения | Где и кем утвержден, дата протокола (приказа) |
| 1 |  Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чулпанская средняя общеобразовательная школа» | Начальником управления образованием №186 **«**10» 12. 2015 г. |
| 2 | Договор № 38 безвозмездного пользования муниципальным недвижимым имуществом. | 29 декабря 2014годаАдминистрация МО «Икрянинский район. |
| 3 | Правила внутреннего трудового распорядка; | МБОУ «Чулпанская СОШ»Приказ директора школы № 28/34 от 01.09.2015г. |
| 4 | Положение об общем собрании трудового коллектива; |
| 5 | Положение об управляющем Совете учреждения |
| 6 | Положение о Педагогическом совете учреждения |
| 7 | Положение о Родительском комитете учреждения |
| 8 | Положение о порядке привлечения и расходования средств, полученных от приносящей доход деятельности |
| 9 | Положение о системе оценок, формах, порядке промежуточной аттестации и переводе в следующий класс учащихся |
| 10 | Положение о методическом объединение учителей, воспитателей |
| 11 | Положение о приеме в общеобразовательное учреждение |
| 12 | Правила внутреннего распорядка для обучающихся |
| 13 | Положение об организации индивидуального обучения учащихся на дому |
| 14 | Положение о получении образования в форме экстерната в условиях учреждения |
| 15 | Положение об аттестационной комиссии для проведения итоговой и промежуточной аттестации |
| 16 | Положение о посещении учебных занятий участниками образовательного процесса |
| 17 | Положение о школьной системе оценки качества |
| 18 | Положение о ведении классных журналов |
| 19 | Положение о классном руководителе |
| 20 | Положение об учебном кабинете |
| 21 | Положение о школьном конкурсе учебных кабинетов |
| 22 | Положение о дежурстве учащихся по школе |
| 23 | Положение о группе продленного дня |
| 24 | Положение об общешкольном родительском собрании |
| 25 | Положение об организации дежурства в школе |
| 26 | Положение о школьной столовой |
| 27 | Положение о библиотеке |
| 28 | Положение о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений |
| 29 | Положение об организации работы по охране труда в школе |
| 30 | Правила о поощрениях и наказаниях для учащихся; |
| 31 | Положение об организации внеурочной деятельности в 1-4-х классах при реализации ФГОС НОО; |
| 32 | Положение о порядке проверки и проведении письменных работ обучающихся; | МБОУ «Чулпанская СОШ»Приказ директора школы № 28/34 от 01.09.2015г. |
| 33 |  Положение об оплате труда; |
| 34 | Положение о порядке и критериях распределения стимулирующей части должностного оклада педагогических работников общеобразовательного учреждения. |
| 35 | Положение о доплатах и надбавках; |
| 36 | Положение об оказании материальной помощи и премировании; |
| 37 | Положение об оказании платных образовательных услуг; |
| 38 | Положение о комиссии по трудовым спорам; |
| 39 | Положение об организации работы с персональными данными работников и обучающихся;  |
| 40 | Положение о школьном сайте Учреждения; |
| 41 | Положение об электронном дневнике учащегося и электронном классном журнале; |
| 42 | Договор с родителями (законными представителями) обучающихся, воспитанников учреждения. |
| 43 | Положение о школьном сайте Учреждения; |

14. Структура образовательного учреждения (блок-схема):

**Организационная структура
программно-целевого управления учреждением**

*Схема 1*

|  |
| --- |
| **УправляющийСовет** |

**Учредитель**

**ДИРЕКТОР**

**Педагогический совет**

**Заместитель
директора
по ВР**

 **ШМО
классных
руководителей**

**Заместитель
директора
по УВР**

**Заведующий хоэяйством**

 **Обслуживающий
персонал**

**ШМО
учителей
естественно-
математического
цикла**

**ШМО
учителей
гуманитарного
цикла**

**ШМО
учителей
начальных
классов**

15 Историческая справка об образовательном учреждении (дата создания образовательного учреждения, краткая информация обо всех реорганизациях, присвоении имён и т.д. с указанием реквизитов документов):

Школа основана в 1916 году. Первоначально это была церковно– приходская школа, в 1940 году стала начальной школой, в 1947 году – семилетней(паспорт семилетней школы), а в 1971 году Чулпанская школа получила статус средней школы. Сегодня согласно лицензии это муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чулпанская средняя общеобразовательная школа».

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании» с изменениями и дополнениями от 1 декабря 2011 г., Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Управления образования, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

**2. Организация образовательного процесса**

16. Образовательные программы, осуществляемые в соответствии с действующей лицензией:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п.п | Образовательные программы | Год начала реализации образовательной программы | Нормативный срок освоения образовательной программы | Количество обучающихся | Количество выпускников в текущем году | Дата окончания действия |
| лицензии на осуществление образовательной деятельности | свидетельства о государственной аккредитации |
| 1. | Начальное общее | 2015 | 4 года | 49 | 11 | Б/С | 24.01.2025 |
| 2. | Основное общее | 2014 | 5 лет | 59 | 11 | Б/С | 24.01.2025 |
| 3. | Среднее общее | 2015 | 2 года | 6 | 3 | Б/С | 24.01.2025 |

17. Характеристика образовательного процесса:

|  |
| --- |
| Режим работы образовательного учреждения: |
| пятидневная неделя: | понедельник-пятница: | с\_8-00\_ по 12-00 |
| шестидневная неделя: | понедельник-пятница: | С 8-00 по 18-00 |
| суббота: | С 8-00 по 14-00 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обр.программыПоказатель | Начальное общееобразование | Основное общееобразование | Среднее (полное) общее образование |
| Продолжительность учебного года (количество недель) | 33(1 кл.), 34 | 35(5-7)34 | 34 |
| Продолжительность учебной недели (количество дней) | 6 | 6 | 6 |
| Продолжительность уроков (мин.) | 45 | 45 | 45 |
| Продолжительность перерывов:  |  |  |  |
| - минимальная (мин.) | 10 | 10 | 10 |
| - максимальная мин.) | 20 | 20 | 20 |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, триместр, полугодие) | четверть | четверть | полугодие |
| Продолжительность каникул (количество дней), сроки | (37 – 1кл.)30 | 30 | 30 |
| Охват обучающихся в группе продлённого дня (количество детей) | 25 | 0 | 0 |

18. Формы освоения общеобразовательных программ по классам:

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Формы обучения |
| Очная | Очно-заочная (вечерняя) | Семейноеобразование | Самообразование | Всего |
| групповая | индиви-дуальная | всего | экстернат |
| 1 | 18 |  |  |  |  |  | 18 |
| 2 | 12 |  |  |  |  |  | 12 |
| 3 | 7 |  |  |  |  |  | 7 |
| 4 | 12 |  |  |  |  |  | 12 |
| 5 | 18 |  |  |  |  |  | 18 |
| 6 | 7 |  |  |  |  |  | 7 |
| 7 | 15 |  |  |  |  |  | 15 |
| 8 | 8 |  |  |  |  |  | 8 |
| 9 | 11 |  |  |  |  |  | 11 |
| 10 | 3 |  |  |  |  |  | 3 |
| 11 | 3 |  |  |  |  |  | 3 |
| Итого | 114 |  |  |  |  |  | 114 |

19. Программы отдельных учебных предметов, реализуемые образовательным учреждением (основные и дополнительные) и учебники, используемые в образовательном процессе **(**в таблице указываются сведения об учебной литературе, используемой в текущем учебном году):

- Начальное общее образование

|  |
| --- |
| Основные |
| Предметы в соответствии с учебным планом | Программы | Учебники, используемые вобразовательном процессе(автор, издательство, год издания) |
| Русский язык 1 кл.  | Плешаков А. А. Школа России, Концепция и программы для начальных классов | Канакина В.П., Горецкий В.Г., русский язык, Просвещение 2011 |
| Русский язык 2 кл. |  | Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др. /Под ред. Иванова С.В., ВЕНТАНА-ГРАФ 2016 |
| Русский язык 3 кл.  |  | Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др. /Под ред. Иванова С.В., ВЕНТАНА-ГРАФ 2016 |
| Русский язык 4 кл. |  | Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др. /Под ред. Иванова С.В., ВЕНТАНА-ГРАФ 2010 |
| Литературное чтение 1 кл. | Плешаков А. А. Школа России, Концепция и программы для начальных классов | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. литературное чтение, Просвещение 2011 |
| Литературное чтение 2 -4 кл.  | Ефросинина Л.А., литературное чтение программа 1-4 класс, начальная школа 21 века ФГОС М., ВЕНТАНА-ГРАФ 2011 | Ефросинина Л.А., литературное чтение, ВЕНТАНА-ГРАФ 2016 |
| Иностранный язык 2-4 кл.  |  | Вербицкая М.В. Английский язык Вентана-граф 2012 |
| Математика 1 кл.  | Плешаков А. А. Школа России, Концепция и программы для начальных классов | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др., математика, Просвещение 2011 |
| Математика 2-4 кл.  | Рудницкая В.Н., математика прграммы 1-4 кл., Обучение грамоте, программа 1 класс, начальная школа 21 века ФГОС М., ВЕНТАНА-ГРАФ 2016 | Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А. Математика, ВЕНТАНА-ГРАФ 2016 |
| Окружающий мир1 кл.  | Плешаков А. А. Школа России, Концепция и программы для начальных классов | Плешаков А.А., окружающий мир, Просвещение 2011 |
| Окружающий мир 2-4 кл.  | Виноградова Н. Ф. окружающий мир программа 1-4 класс. Обучение грамоте, программа 1 класс, начальная школа 21 века ФГОС М., ВЕНТАНА-ГРАФ 2011 | Виноградова Н.Ф. Окружающий мир, ВЕНТАНА-ГРАФ 2010 |
| Музыка 1-4 кл.  | Плешаков А. А. Школа России, Концепция и программы для начальных классов | Усачева В.О., Школяр Л.В. музыка, Просвещение 2011 |
| Изобразительное искусство 2,3 кл.  | Программа «Изобразительное искусство» (для четырехлетней начальной школы) Б. М. Неменский, Просвещение, 2011 | Коротеева Е.И. ИЗО, искусство и ты |
| Изобразительное искусство 2,4 кл. | Плешаков А. А. Школа России, Концепция и программы для начальных классов | Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, Просвещение 2011 |
| Технология 1-4 кл.  | Лутцева Е.А. Технология прграмма 1-4 класс, начальная школа 21 века ФГОС М., ВЕНТАНА-ГРАФ 2011 | Лутцева Е.А. Технология, ВЕНТАНА-ГРАФ 2011 |
| Физическая культура 1-4кл. | Плешаков А. А. Школа России, Концепция и программы для начальных классов | Лях В.И, физическая культура, Просвещение 2011 |

|  |
| --- |
| Дополнительные |
| Предметы | Программы | Учебники, пособия, учебно-методические комплекты и др.(автор, издательство, год издания) |
| Информатика и ИКТ |  | Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К. и др., «БИНОМ. Лаборатория знаний» 2010 |
| ОРКСЭ. Основа светской этики |  | Русское слово. Студенекин М.Т,2012г. |

- Основное общее образование

|  |
| --- |
| Основные |
| Предметы в соответствии с учебным планом | Программы | Учебники, используемые вобразовательном процессе(автор, издательство, год издания) |
| Русский язык 6 класс | Программа по русскому языку к учебному комплексу для 5-7 класов/ Шмелев А.Д., Феоренская. Русский язык 2014г | Шмелев А.Д., Феоренская. Русский язык 2014г. |
| Русский язык 9кл.  | Программа по русскому языку к учебному комплексу для 8 класса / В.В. Бабайцева , А.П. Еремеева, А.Ю. Купалова, Г.К. Дрофа, 2008 | Бабайцева В.В. Русский язык, Дрофа |
| Русский язык 5-8 кл | Программа по русскому языку к учебному комплексу для 5-9 классов/ В.Я. Бархударов Русский язык, Дрофа | В.Я. Бархударов Русский язык, Дрофа |
| Русский язык 8 класс |  | Пичугов Ю.С., Еремеева А.П.Русский язык.Практика |
| Литература 5 кл.  | Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы / под ред. В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2008 | Б.А. Ланин, Л.Ю. Устинова,В.М. Шамчикова Литература, Просвещение 2011 |
| Литература 6 кл. | Б.А. Ланин, Л.Ю. Устинова,В.М. Шамчикова Литература, Просвещение 2011 |
| Литература 7 кл. | Б.А. Ланин, Л.Ю. Устинова,В.М. Шамчикова Литература, Просвещение 2011 |
| Литература 8 кл. | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература, Просвещение 2011 |
| Литература 9 кл. | Коровина В.Я., Коровин В.И., Збарский И.С. и др. Литература, Просвещение 2011 |
| Иностранный язык 5-8 кл.  |  | Вербицкая М.В. Английский язык Вентана-граф 2012 |
| Иностранный язык 9 кл.  | Примерная программа начального общего образования по немецкому [языку](http://www.pravoteka.ru/enc/6746.html). Программы общеобразовательных учреждений: Ваулина Ю.Е.,Эванс В., Дули, Спортлайн. 2010 | Ваулина Ю.Е.,Эванс В., Дули, Спортлайн. 2010 |
| Математика 5-7 кл.  | Математика Мерзляк А.Г., Полянский | Мерзляк А.Г., Полянский В.Б.Математика |
| Алгебра 8 | Программы. Математика. 5-6 кл. Алгебра. 7-9 кл../ авт.-составитель И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2007 | Мордкович А.Г. , Мнемозина 2010 |
| Алгебра 9  | Мордкович А.Г. , Александрова Л.А. 2010 |
| Геометрия 8-9 | Программы общеобразовательных учреждений: геометрия / Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2009 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Просвещение 2010 |
| Информатика 7-9 | Примерная программа по информатике и ИКТ. Основное общее образование. [Текст]: Сборник нормативных документов. Информатика и ИКТ /сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008 | Босова Л.Л., Босова А.Ю., «БИНОМ. Лаборатория знаний» 2011 |
| История 5 кл.  | Примерная программа основного общего образования по истории Майков А.Н. История Древнего мира, Просвещение 2010 | Майков А.Н. История. Введение в историю.Андреевская Т.А, Журавлев О.Н. История Древнего мира, Просвещение 2012 |
| История 6 кл. | Примерная программа основного общего образования по истории Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. История нового времени, Просвещение 2010 | Искровская Л.В., Федоров С.Е. История Средних веков, Просвещение 2010 |
| История 7 кл. | Данилов А.А. История, Просвещение 2010 |
| История 8-9 кл. |
| Обществознание 5-7 кл | Примерная программа основного общего образования по обществознанию | Б.О. Соболева, О.В. Иванов. Обществознание |
| Обществознание 8-9 кл.  | Примерная программа основного общего образования по обществознанию: Сборник нормативных документов. Обществознание /сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008. | Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание, Русское слово 2010 |
| География 5-6 кл.  | Авторская программа по географии 5-6кл А.А. Летягин География./ под редакцией  | А.А. Летягин География, ВЕНТАНА-ГРАФ 2011 |
| География 7 кл. | Авторская программа по географии Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. География | Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. География, Дрофа 2010 |
| География 8кл. | Авторская программа по географии, Баринова А.С. Природа России | Баринова А.С. Природа России |
| География 9 кл. | Авторская программа по географии Дронов В.П., Баринова И.И., Ром В.Я. и др. География России, Дрофа 2010 | Дронов В.П., Баринова И.И., Ром В.Я. и др. География России, Дрофа 2010 |
| Биология 5,6,9 кл.  | И.Н. Пономарева, В.С. Кучменко Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. 6 кл. М., «Вентана-Граф»,2010г.  | Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология, ВЕНТАНА-ГРАФ 2011 |
| Биология 7 кл. |  В.М.Константинов, В.С.Кучменко, И.Н.Пономаренко Животные 7 кл.  М., «Вентана-Граф»,2010г. | Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология, ВЕНТАНА-ГРАФ 2011 |
| Биология 8 кл. | А.Г. Драгомилов, Р.Д.Маш Человек и его здоровье М. «Вентана-Граф» ,2010г. | Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология, ВЕНТАНА-ГРАФ 2011 |
| Биология 9 кл. | И.Н.Пономарева, Н.М.ЧерноваОсновы общей биология. 9 кл. М., «Вентана -Граф», 2010г.  | Пономарёва И.Н., Чернова Н.М., Корнилова О.А. Биология, ВЕНТАНА-ГРАФ 2011 |
| Физика 7 кл  | Л.Э.Генденштейн. Физика «Физика» 7-9 классыМ., Дрофа, 2008 | Л.Э.Генденштейн. Физика |
| Физика 8 кл | Л.Э.Генденштейн. Физика |
| Физика 9 кл | Л.Э.Генденштейн. Физика |
| Химия 8-9 кл. | Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений [Текст]: Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений / О.С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2008 | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия, Просвещение 2011 |
| Музыка 5-7 кл.  | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка, Просвещение 2010 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка, Просвещение 2010 |
| ИЗО 5 кл.  | Учебная программа «Изобразительное искусство и художественный труд» Б.М. Неменский, Просвещение 2009 г.  | Горяева Н.А., Островская О.В. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, Просвещение 2010 |
| ИЗО 6 кл. | Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, Просвещение 2010 |
| ИЗО 7-8 кл | Питерских А.С., Гуров Г.Е. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, Просвещение 2010 |
| Технология 6-7 кл.  | Примерная программа по Технологии / П.С. Самородский, Н.В. Синицина. Технология.Ю.В. Крупская. Технология. Обслуживающий труд.Симоненко В.Д. Технология | П.С. Самородский, Н.В. Синицина. Технология.Ю.В. Крупская. Технология. Обслуживающий труд.Симоненко В.Д. Технология |
| Физическая культура 5-11 кл.  | В.И.ЛяхКомплексная программа по физической культуре М., «Просвещение», 2010г.  | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура, Просвещение 2010 |
| ОБЖ – 7-9кл | А.Т.Смирнов и др. Примерная учебная программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 кл. М., «Дрофа»,2010г. | Под ред. М.П.ФроловаОсновы безопасности жизнедеятельности 7 кл.М., Просвещение, 2012г. |

|  |
| --- |
| Дополнительные |
| Предметы | Программы | Учебники, пособия, учебно-методические комплекты и др. (автор, издательство, год издания) |
| Информатика и ИКТ |  | Босова Л.Л., Босова А.Ю., «БИНОМ. Лаборатория знаний» 2011 |

- Среднее (полное) общее образование

|  |
| --- |
| Основные |
| Предметы в соответствии с учебным планом | Программы  | Учебники, используемые вобразовательном процессе(автор, издательство, год издания) |
| Русский язык 10 -11 кл. |  | Греков, Чешко. Русский язык Просвещение 2010 |
| Литература 10 кл. | Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы / под ред. В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2008 | Лебедев Ю.В. Литература (базовый и профильный уровни), Просвещение 2010 |
| Литература 11 кл. |  | Журавлев М. /Под ред. Журавлева В.П. Литература Просвещение 2011 |
| Иностранный язык 10-11кл | Программы общеобразовательных учреждений: немецкий язык / И.Л. Бим – М.: Просвещение, 2009 | Воронина Г.И., Карелина И.В. Немецкий язык (базовый уровень), Просвещение 2010 |
| Иностранный язык 10-11кл | Программы общеобразовательных учреждений Ваулина Ю.Е.,Эванс В., Дули, Спортлайн. 2010 | Ваулина Ю.Е.,Эванс В., Дули, Спортлайн. 2010 |
| Алгебра 10-11 кл. | А.Г. Мордкович Программа «Алгебра и начала анализа» 10-11 классы (базовый уровень)М., «Мнемозина», 2009г. |  Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень), Мнемозина 2011 |
| Геометрия 10-11 кл.  | Л.С.Атанасян, В.М. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.Программа по геометрии ( базовый уровень)М., «Просвещение», 2009г. | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни), Просвещение 2010  |
| История 10 кл.  | О.Н. Журавлёва, Т.И. Пашкова История России ,История России Просвещение 2014 | О.Н. Журавлёва, Т.И. Пашкова История России , Просвещение 2014О.В. Волобуев, А.Д.Митрофанов. Всеобщая история |
| История 10-11 кл. | Левандовский Н.А., Щетинов Ю.А.История России, , Просвещение 2014 | Левандовский Н.А., Щетинов Ю.А.История России, Просвещение 2014.О.В. Волобуев, М.В. Понамарев М.В. Всеобщая история 20 начало 21 века Вентана граф 2014 |
| Обществознание 10-11 кл. |  Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание (базовый уровень), Просвещение 2011 | Никитин А.Ф.Г.И. Грибаноа Обществознание ,Просвещение 2011 |
| Биология 10-11 кл.  | И.Н.Пономарева Программа среднего (полного) общего образования по биологии. Базовый уровеньМ., Дрофа, 2008г. | Беляев Д.К., Бородин П.М., Воронцов Н.Н. и др. /Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. Биология (базовый уровень), Просвещение 2010 |
| Химия 10-11 кл. | Габриелян О.С. Программа курса химии 11 кл. М., «Дрофа», 2009г. | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень), Просвещение 2011 |
| Физика 10-11 кл.  | С.А. Тихомирова, Б.М.Яровский Физика «Физика» для общеобразовательных учреждений.М.: Дрофа, 2011г. | С.А. Тихомирова, Б.М.Яровский Физика Дрофа 2011 |
| Физическая культура10-11кл | В.И.ЛяхКомплексная программа по физической культуре М., «Просвещение», 2010г.  | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень), Просвещение 2011 |
| Информатика и ИКТ 10-11 кл.  | Н.Д. УгриновичПримерная программа базового курса «Информатика» и ИКТ в основной школе. М., «Бином», 2009г. | Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень), «БИНОМ. Лаборатория знаний» 2010 |
| География 10-11 кл.  | Сиротин В. И., программы среднего общего образования, 2008 г. | Максаковский В.П. География (базовый уровень), Просвещение 2011 |
| Технология  |  | Симоненко А.В., Очинин. Технология |
| ОБЖ | А.Т.Смирнов и др. Примерная учебная программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 кл. М., «Вентана граф», 2010г. | Н.Ф. Виноградова, Смирнов ОБЖ. Вентана граф |

|  |
| --- |
| Дополнительные |
| Предметы | Программы | Учебники, пособия, учебно-методические комплекты и др. (автор, издательство, год издания) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

20. Характеристика авторских учебных программ (при наличии):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п.п | Предмет | Наименование учебнойпрограммы | Автор программы  | Ф.И.О. рецензентов, место работы, должность, учёная степень, звание  | Кем утверждена  | Наличие учебно-методического обеспечения программы (да/нет) |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

21. Расписание занятий, включая дополнительное образование, дополнительные платные образовательные услуги:

**3. Сведения о контингенте обучающихся**

22. Численность обучающихся в текущем учебном году:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество обучающихся (чел.) | из них, обучаются в I смену (чел.) | из них, обучаются во II смену(чел.) |
| 1 – 4 | 49 | 49 |  |
| 5 - 9 | 59 | 59 |  |
| 10–11 | 6 | 6 |  |
| Всего (чел.) | 114 | 114 |  |

23. Структура классов образовательного учреждения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество обучающихся | Виды классов в соответствии с направленностью реализуемой программы (общеобразовательный, компенсирующего обучения, гимназический, с углубленным изучением отдельных предметов, специальный (коррекционный) и т.д.) | Примечание |
| НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ |
| 1-й |  | 18 | Общеобразовательный |  |
| 2-й |  | 12 | Общеобразовательный |  |
| 3-й |  | 7 | Общеобразовательный |  |
| 4-й |  | 12 | Общеобразовательный |  |
| ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ |
| 5-й |  | 18 | Общеобразовательный |  |
| 6-й |  | 7 | Общеобразовательный |  |
| 7-й |  | 15 | Общеобразовательный |  |
| 8-й |  | 8 | Общеобразовательный |  |
| 9-й |  | 11 | Общеобразовательный |  |
| СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ |
| 10-й |  | 3 | Общеобразовательный |  |
| 11-й |  | 3 | общеобразовательный |  |

24. Сохранность контингента обучающихся (за период, предшествующий государственной аккредитации, но не менее срока реализации заявленных на государственную аккредитацию образовательных программ):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Образовательная программа | Срок её реализации | Всего выбыли из учреждения в течение учебного года | В том числе без уважительных причин |
| 1 | Начальное общее образование | 4 года |  |  |
| 2 | Основное общее образование | 5 лет | 6 |  |
| 3 | Среднее (полное) общее образование | 2 года |  |  |

25. Результативность образования:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2012/ 2013учебный год | 2013/ 2014учебный год | 2014/ 2015учебный год | 2015/ 2016учебный год |
| основное общее образование  | 11 | 14 | 11 | 11 |
| среднее (полное) общее образование  | 2 | 3 | 2 | 3 |
| из них:  |  |  |  |  |
| - с отличием  | 1 | 1 | 1 |  |
| - с золотой медалью  |  |  | 1 |  |
| - с серебряной медалью  | 1 | 1 |  |  |
| Основное общее образование: | 11 | 14 | 11 | 11 |
| - поступили в ОУ НПО | 1 | 2 | 1 |  |
| - поступили в ОУ СПО | 7 | 9 | 7 | 7 |
| -продолжили обучение в 10 классе данного ОУ  | 3 | 3 | 3 | 4 |
| Среднее (полное) общее образование | 2 | 3 | 2 | 3 |
| -поступили в ВУЗ | 2 | 3 | 2 | 2 |
| -поступили в ОУ СПО  |  |  |  | 1 |
| -поступили в ОУ НПО |  |  |  |  |
| % выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения  |  |  |  |  |
| количество выпускников, призванных в армию |  |  |  |  |
| количество трудоустроившихся выпускников |  |  |  |  |

26**.** Результаты итоговой аттестации выпускников\* за 3 предшествующих государственной аккредитации года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ступениобразования | Все предметыучебного плана | Всего по списку выпускников | Доля выпускников,получивших положительные результаты (% от общего количества выпускников) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2012 - 2013 учебный год |
| Начальное общее образование  | Русский язык | 15 | 100% |
| Литературно чтение | 15 | 100% |
| Иностранный язык | 15 | 100% |
| Математика  | 15 | 100% |
| Окружающий мир | 15 | 100% |
| Музыка  | 15 | 100% |
| ИЗО | 15 | 100% |
| Технология  | 15 | 100% |
| Физическая культура | 15 | 100% |
| Информационная культура | 15 | 100% |
| Основное общее образование | Русский язык | 11 | 100% |
| Литература  | 11 | 100% |
| Иностранный язык (немецкий) | 11 | 100% |
| Математика (ГИА) | 11 | 100% |
| Информатика  | 11 | 100% |
| Обществознание  | 11 | 100% |
| География  | 11 | 100% |
| Физика  | 11 | 100% |
| Химия  | 11 | 100% |
| Биология  | 11 | 100% |
| ИЗО | 11 | 100% |
| Физическая культура | 11 | 100% |
| Технология  | 11 | 100% |
| ОБЖ | 11 | 100% |
| История Астраханской области | 11 | 100% |
| Среднее (полное)общее образование | Русский язык (ЕГЭ) | 2 | 100% |
| Литература  | 2 | 100% |
| Иностранный язык (немецкий) | 2 | 100% |
| Математика (ЕГЭ) | 2 | 100% |
| История  | 2 | 100% |
| Обществознание  | 2 | 100% |
| Биология  | 2 | 100% |
| Химия  | 2 | 100% |
| Физика  | 2 | 100% |
| Физическая культура | 2 | 100% |
| Информатика и ИКТ | 2 | 100% |
| География  | 2 | 100% |
| Технология  | 2 | 100% |
| ОБЖ | 2 | 100% |
| Твой жизненный успех | 2 | 100% |
| Экология  | 2 | 100% |
| 2013 – 2014 учебный год |
| Начальное общее образование | Русский язык | 7 | 100% |
| Литературно чтение | 7 | 100% |
| Иностранный язык | 7 | 100% |
| Математика  | 7 | 100% |
| Окружающий мир | 7 | 100% |
| Музыка  | 7 | 100% |
| ИЗО | 7 | 100% |
| Технология  | 7 | 100% |
| Физическая культура | 7 | 100% |
| Информационная культура | 7 | 100% |
| Основное общее образование | Русский язык (ГИА) | 14 | 100% |
| Литература  | 14 | 100% |
| Иностранный язык (немецкий) | 14 | 100% |
| Математика (ГИА) | 14 | 100% |
| Информатика  | 14 | 100% |
| Обществознание  | 14 | 100% |
| География  | 14 | 100% |
| Физика  | 14 | 100% |
| Химия  | 14 | 100% |
| Биология  | 14 | 100% |
| ИЗО | 14 | 100% |
| Физическая культура | 14 | 100% |
| Технология  | 14 | 100% |
| ОБЖ | 14 | 100% |
| История Астраханской области | 14 | 100% |
| Среднее (полное)общее образование | Русский язык (ЕГЭ) | 3 | 100% |
| Литература  | 3 | 100% |
| Иностранный язык (немецкий) | 3 | 100% |
| Математика (ЕГЭ) | 3 | 100% |
| История  | 3 | 100% |
| Обществознание  | 3 | 100% |
| Биология  | 3 | 100% |
| Химия  | 3 | 100% |
| Физика  | 3 | 100% |
| Физическая культура | 3 | 100% |
| Информатика и ИКТ | 3 | 100% |
| География  | 3 | 100% |
| Технология  | 3 | 100% |
| ОБЖ | 3 | 100% |
| Твой жизненный успех | 3 | 100% |
| Экология  | 3 | 100% |
| 2014 - 2015 учебный год |
| Начальное общее  образование | Русский язык | 18 | 100% |
| Литературно чтение | 18 | 100% |
| Иностранный язык | 18 | 100% |
| Математика  | 18 | 100% |
| Окружающий мир | 18 | 100% |
| Музыка  | 18 | 100% |
| ИЗО | 18 | 100% |
| Технология  | 18 | 100% |
| Физическая культура | 18 | 100% |
| Информационная культура | 18 | 100% |
| Основное общее образование | Русский язык | 11 | 100% |
| Литература  | 11 | 100% |
| Иностранный язык (немецкий) | 11 | 100% |
| Математика (ГИА) | 11 | 100% |
| Информатика  | 11 | 100% |
| Обществознание  | 11 | 100% |
| География  | 11 | 100% |
| Физика  | 11 | 100% |
| Химия  | 11 | 100% |
| Биология  | 11 | 100% |
| ИЗО | 11 | 100% |
| Физическая культура | 11 | 100% |
| Технология  | 11 | 100% |
| ОБЖ | 11 | 100% |
| История Астраханской области | 11 | 100% |
| Среднее (полное)общее образование | Русский язык (ЕГЭ) | 2 | 100% |
| Литература  | 2 | 100% |
| Иностранный язык (немецкий) | 2 | 100% |
| Математика (ЕГЭ) | 2 | 100% |
| История  | 2 | 100% |
| Обществознание  | 2 | 100% |
| Биология  | 2 | 100% |
| Химия  | 2 | 100% |
| Физика  | 2 | 100% |
| Физическая культура | 2 | 100% |
| Информатика и ИКТ | 2 | 100% |
| География  | 2 | 100% |
| Технология  | 2 | 100% |
| ОБЖ | 2 | 100% |
| Твой жизненный успех | 2 | 100% |
| Экология  | 2 | 100% |
| 2015- 2016 учебный год |
| Начальное общее  образование | Русский язык | 11 | 100% |
|  | Литературно чтение | 11 | 100% |
|  | Иностранный язык | 11 | 100% |
|  | Математика  | 11 | 100% |
|  | Окружающий мир | 11 | 100% |
|  | Музыка  | 11 | 100% |
|  | ИЗО | 11 | 100% |
|  | Технология  | 11 | 100% |
|  | Физическая культура | 11 | 100% |
|  | Информационная культура | 11 | 100% |
| Основное общее образование | Русский язык | 11 | 100% |
|  | Литература  | 11 | 100% |
|  | Иностранный язык (немецкий) | 11 | 100% |
|  | Математика (ГИА) | 11 | 100% |
|  | Информатика  | 11 | 100% |
|  | Обществознание  | 11 | 100% |
|  | География  | 11 | 100% |
|  | Физика  | 11 | 100% |
|  | Химия  | 11 | 100% |
|  | Биология  | 11 | 100% |
|  | ИЗО | 11 | 100% |
|  | Физическая культура | 11 | 100% |
|  | Технология  | 11 | 100% |
|  | ОБЖ | 11 | 100% |
|  | История Астраханской области | 11 | 100% |
| Среднее (полное)общее образование | Русский язык (ЕГЭ) | 3 | 100% |
|  | Литература  | 3 | 100% |
|  | Иностранный язык (немецкий) | 3 | 100% |
|  | Математика (ЕГЭ) | 3 | 100% |
|  | История  | 3 | 100% |
|  | Обществознание  | 3 | 100% |
|  | Биология  | 3 | 100% |
|  | Химия  | 3 | 100% |
|  | Физика  | 3 | 100% |
|  | Физическая культура | 3 | 100% |
|  | Информатика и ИКТ | 3 | 100% |
|  | География  | 3 | 100% |
|  | Технология  | 3 | 100% |
|  | ОБЖ | 3 | 100% |
|  | Твой жизненный успех | 3 | 100% |
|  | Экология  | 3 | 100% |

\* Учитываются итоговые оценки, выставляемые в аттестаты об основном и среднем (полном) общем образовании, а также итоговые оценки по ступени начального общего образования, используемые для принятия решения о переводе обучающихся на следующую ступень общего образования.

27. Результаты сдачи единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускниками 11-х классов по русскому языку и математике за 3 предшествующих государственной аккредитации года:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год сдачи ЕГЭ | Количество участников ЕГЭ по русскому языку | % участников ЕГЭ, преодолевших порог минимального количества баллов по русскому языку, установленный Рособрнадзором | Количество участников ЕГЭ по математике | % участников ЕГЭ, преодолевших порог минимального количества баллов по математике, установленный Рособрнадзором |
| 2014 | **3** | **3** | **3** | **3** |
| 2015 | **2** | **2** | **2** | **2** |
| 2016 | **3** | **3** | **3** | **3** |

28. Сведения о грантах, стипендиях, полученных обучающимися (за последние 5 лет):

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Стипендии и гранты  |
| Президента  | Губернатора  | Мэра | Другие |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

29. Сведения об участии обучающихся в научных конференциях (за последние пять лет):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Название конференции/уровень (областной, городской, зональный, всероссийский, международный) | Форма участия(выступление с докладом (тема), опубликование тезисов (тема, сведения о публикации) и др. |
| \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
|  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
|  |  |

30. Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах по различным областям знаний и т.п. (за последние пять лет):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Название предметной олимпиады, конкурса/уровень (областной, городской, зональный, всероссийский, международный) | Результаты |
| 2011/2012 | Международный блиц-турнир проект «Новый урок» | сертификаты |
| 2012/2013 | Областной конкурс на лучший коллективный рисунок с элементами аппликации «Будущее моего родного края» среди учащихся начальных классов образовательных учреждений города и области | Диплом II степени |
| Районный турнир по баскетболу среди девушек 1994 г. Р. и моложе  | Диплом I степени |
|  | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку | Диплом III степени |
| 2013/2014 | Районный конкурс «Браво парни» | Диплом III степени |
| I районный слет юных экологов- краеведов | Диплом II степени |
|  | Районные соревнования по шахматам «Белая ладья» (командное первенство) | Грамота участника финала |
| 2014/2015 | Олимпус, общероссийская предметная олимпиада(весенняя сессия)  | Диплом лауреата (русский язык, 2-5 место)- 13 чел.,  |
|  | Русский медвежонок,общероссийская предметная олимпиада | Диплом лауреата,1-3 место-6 чел. |
|  | Районный турнир по баскетболу среди девушек Районный турнир по баскетболу среди девушек | Грамота участника финала |
| 2015-2016 | Русский медвежонок,общероссийская предметная олимпиада | Диплом лауреата,1-3 место-4 чел. |
|  | Районный турнир по баскетболу среди девушек Районный турнир по баскетболу среди девушек | 2 место |
|  | Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» | 1,2,3 места |
|  | Первенство Икрянинского района по баскетболу среди девушек | 1 место |
|  | Областной конкурс-конференция «Зеленая планета» | Диплом I степени |
|  | Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас» | Грамоты участникам |
|  | Областной конкурс детского творчества «Зеркало природы» | Диплом I ,II степени |
|  | Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2015-2016 | 2 место |
|  | Всероссийские соревнования по уличному баскетболу «Оранжевый мяч-2015» | 1 место |
|  | Фестиваль команд КВН на кубок Главы Икрянинского района | Благодарность |
|  | Районный конкурс «Браво парни» | 3 место |
|  | Всероссийский конкурс «Мультмарафон» | Грамоты участникам, благодарность |
|  | Всероссийский конкурс «Математика вокруг нас» | Грамоты участникам |
|  | Всероссийская интернет- олимпиада «Дорога без опасности» | Сертификат |
|  | Всероссийская олимпиада ФГОС тест | Благодарность |
|  | Районная научно-практическая конференция «Мы – будущее 21 века» | Сертификат |
|  | Областной конкурс информационных материалов и агитации «Мы бьем тревогу» | Благодарность |

1. **Условия реализации образовательных программ**

31. Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса (сведения представляются за последние пять лет, включая год аккредитации):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Укомплектованность штатов руководящих и педагогических работников образовательного учреждения (%) | Общее количество работников образовательного учреждения | Количество руководящихработников | Педагогические работники | Уровень квалификации руководящих и педагогических работников (в том числе совместителей) (% от общего количества |
| Общее количество (человек) | количество (чел) **/** количество занятых ими ставок (долей ставок) |
| штатныхработников | внутренних совместителей | внешнихсовместителей | ВПО | СПО | ИНЫЕ |
| 2011/2012 | **95** | **38** | **3** | **19** | **19/22,2** | **4** | **3** | **90** | **10** |  |
| 2012/2013 | **100** | **47** | **4** | **20** | **20/20.6** | **5** | **4** | **85** | **15** |  |
| 2013/2014 | **90** | **35** | **3** | **20** | **20/19, 6** | **4** | **4** | **85** | **15** |  |
| 2014/2015 | **95** | **47** | **4** | **20** | **20/20.6** | **5** | **4** | **85** | **15** |  |
| 2015/2016 | **95** | **47** | **2** | **24** | **24/23.92** | **4** | **4** | **87** | **13** |  |

32. Кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам (заполняется на каждую образовательную программу, представленную на государственную аккредитацию, отдельно)

32.1 Сведения о педагогических кадрах по программе начального общего образования:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя, отчество | Преподаваемый (е) предмет(ы), количество часов | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Учёная степень, учёное (почётное звание), квалификационная категория | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное, основное место работы, должность) |
|
|
| 1 | Долина Любовь Анатольевна | Русский язык, литературное чтение, математика, информационная культура, окружающий мир, технология | АГПУ, учитель начальных классов | 1 категория, 27.12.2010 г. Приказ №198 от 27.12.2010г. | Учитель начальных классов, штатный |
| 2 | Барсамова Елена Алексеевна | Русский язык, литературное чтение, математика, информационная культура, окружающий мир, технология | АГПУ, учитель начальных классов | Высшая, 19.04.2013г., №173 от 19.04.2013. | Учитель начальных классов, штатный |
| 3 | Долина Наталья Константиновна | Русский язык, литературное чтение, математика, информационная культура, окружающий мир, технология | АГПИ им. С. М. Кирова, учитель начальных классов | Высшая категория, 09.02.2016г. Приказ №51 от 09.02.2016 | Учитель начальных классов, штатный |
| 4 | Подлиннова Татьяна Борисовна | Русский язык, литературное чтение, математика, информационная культура, окружающий мир, технология | Томский педагогическое университет, учитель начальных классов | 1 категория , приказ №1262 от 26.06.2013г.  | Учитель начальных классов, штатный |
| 5 | Суренкова Александра Николаевна | Русский язык, литературное чтение, математика, информационная культура, окружающий мир, технология | Астраханский социально-педагогический колледж | м/с | Учитель начальных классов, штатный |

32.2 Сведения о педагогических кадрах по программе основного общего образования:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя, отчество | Преподаваемый (е) предмет(ы), количество часов | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Учёная степень, учёное (почётное звание), квалификационная категория | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное, основное место работы, должность) |
|
|
| 1 | Севастьянова Юлия Николаевна | математика, информатика | АГПУ, учитель математики и информатики | Высшая, 30.12.12 г., приказ №114 от 29.03.13г. | Директор школы, внутренний совместитель, внутренний совместитель, Учитель математики и информатики |
| 2 | Тимофеева Клавдия Дмитриевна | русский язык и литература | АГУ, учитель русского языка и литературы | Высшая, 09.02.2016г. Приказ №51 от 09.02.2016 | Учитель русского языка и литературы, штатный |
| 3 | Нюничкина Тамара Михайловна  | Немецкий язык | АГПИ, учитель немецкого и английского языка | Вторая 16.11.2011 приказ№35/1 от 16.11.2011 «Отличник просвещения  Российской Федерации», | Учитель немецкого языка, штатный |
| 4 | Зимова Ольга Павловна | ИЗО, технология | АХУ, Художник-оформитель2014г.АГУ№ диплома 302400399561«Педагог-психолог» | Высшая, 09.02.2016приказ№50 от 09.02.2016 | Учитель ИЗО и технического труда, штатный |
| 5 | Кузьмин Петр Аркадьевич | Физическая культура | Волгоградский ГИФК, педагог по физической культуре и спорту | 1 категория 14.02.2014 пр № 75 от 19.02.2014 | Учитель физической культуры, штатный |
| 6 | Бегманова Екатерина Александровна | История обществознание | АГУ, Учитель истории и права | 1 категория 21.02.2014г. пр. 188 | Учитель истории и обществознания, штатный |
| 7 | Новосельцева Александра Ивановна | математика | Волгоградский ГПИ, Учитель математики | соответствие,№ 5/5 от 01.02.2016 | Учитель математики, штатный |
| 8 | Маслова Надежда Петровна | химия | АГПИ, Учитель биологии и химии | соответствие,№ 5/5 от 01.02.2016 | Учитель биологии и химии, штатный |
| 9 | Новосельцева Галина Григорьевна | Русский язык литература | АГПИ, Учитель русского языка и литературы | Высшая19.02.2014приказ№75 от 19.02.2014 | Учитель русского языка и литературы, штатный |
| 10 | Байтельман БорисСемёнович | География, биология,ОБЖ | АГПИ, учитель географии | Высшая, 09.02.2016приказ№50 от 09.02.2016«Почетный работник общего образования Российской Федерации | Учитель географии, внутренний совместитель, директор школы |

32.3 Сведения о педагогических кадрах по программе среднего (полного) общего образования:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя, отчество | Преподаваемый (е) предмет(ы), количество часов | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Учёная степень, учёное (почётное звание), квалификационная категория | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное, основное место работы, должность) |
|
|
| 1 | Севастьянова Юлия Николаевна | математика, информатика | АГПУ, учитель математики и информатики | Высшая, 30.12.12 г., приказ №114 от 29.03.13г. | Директор школы, внутренний совместитель, внутренний совместитель, Учитель математики и информатики,  |
| 2 | Тимофеева Клавдия Дмитриевна | русский язык и литература | АГУ, учитель русского языка и литературы | Высшая, 09.02.2016г. Приказ №51 от 09.02.2016 | Учитель русского языка и литературы, штатный |
| 3 | Нюничкина Тамара Михайловна  | Немецкий язык | АГПИ, учитель немецкого и английского языка | Вторая Приказ 35/1 от 16.11.2011 «Отличник просвещения  Российской Федерации», | Учитель немецкого языка, штатный |
| 5 | Зимова Ольга Павловна | ИЗО, технология | АХУ, Художник-оформитель | Высшая, 09.02.2016приказ№50 от 09.02.2016 | Учитель ИЗО и технического труда, штатный |
| 6 | Кузьмин Петр Аркадьевич | Физическая культура | Волгоградский ГИФК, педагог по физической культуре и спорту | 1 категория 14.02.2014 пр № 75 от 19.02.2014 | Учитель физической культуры, штатный |
| 7 | Бегманова Екатерина Александровна | История обществознание | АГУ, Учитель истории и права | 1 категория 14.02.2014 пр № 75 от 19.02.2014 | Учитель истории и обществознания, штатный |
| 8 | Новосельцева Александра Ивановна | математика | Волгоградский ГПИ, Учитель математики | соответствие 01.02.2016 № 5/5 от 01.02.2016 «Отличник просвещения  Российской Федерации», | Учитель математики, штатный |
| 9 | Маслова Надежда Петровна | химия | АГПИ, Учитель биологии и химии | соответствие 01.02.2016 № 5/5 от 01.02.2016 «Почетный работник общего образования Российской Федерации» | Учитель биологии и химии, штатный |
| 10 | Новосельцева Галина Григорьевна | Русский язык литература | АГПИ, Учитель русского языка и литературы | Высшая19.02.2014приказ№75 от 19.02.2014 | Учитель русского языка и литературы, штатный |
| 11 | Байтельман БорисСемёнович | География 2ч;Твой жизненный успех – 2ч | АГПИ, учитель географии | Высшая, 09.02.2016приказ№50 от 09.02.2016«Почетный работник общего образования Российской Федерации | Учитель географии, внутренний совместитель, директор школы |

33. Сведения о квалификационных категориях педагогических и руководящих работников образовательного учреждения(сведения представляются за последние пять лет, включая год аккредитации):

|  |  |
| --- | --- |
| Категория работников | Учебный год/присвоена категория (чел.) |
| 2011 /2012 | 2012 /2013 | 2013/2014 | 2014 /2015 | 2015 /2016 |
|  высшая | первая | СЗД\* | без категории |  высшая | первая | СЗД\* | без категории |  высшая | первая | СЗД\* | без категории |  высшая | первая | СЗД\* | без категории |  высшая | первая | СЗД\* | без категории |
| Руководящиеработники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Преподавателиматематики |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Преподавателирусского языка |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| Преподавателиинформатики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Преподавателиистории |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Преподавателихимии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Преподавателифизики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Преподавателифизическойкультуры |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Преподавателииностранногоязыка |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Преподавателитехнологии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Преподавателиизобразительного искусства |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| ПреподавателиОБЖ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Преподавателимузыки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Преподавателипсихологии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Преподавателигеографии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| Преподавателибиологии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Преподавателиначальныхклассов |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| Библиотекарь |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Социальныйпедагог |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Организатордосуга |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Другие  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГО: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\* СЗД – соответствие занимаемой должности

34. Сведения об аттестации руководящих и педагогических работников образовательного учреждения(сведения представляются за последние пять лет, включая год аккредитации):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество аттестованных****работников (чел)**  | **% аттестованных от общей численности работников (руководящих и педагогических)** | **В том числе присвоены категории** |
| высшая | первая | Соответствие занимаемой должности |
| Всего, из них: |  руководящих | педагогических | Количество (чел) | % от аттестованных | % от общей численности (руководящих и педагогических работников) | количество | % от аттестованных | % от общей численности руководящих и педагогических работников | количество | % от аттестованных | % от общей численности руководящих и педагогических работников |
| 2011 / 2012 | 1 | 1 |  | 16 |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
| 2012 /2013 | 2 |  | 2 | 13 | 2 | 13 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2013/2014 | 1 |  | 1 | 16 | 1 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2014 / 2015 | 2 |  | 2 | 13 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 2015 / 2016 | 6 |  | 6 | 25 | 4 | 66 |  | 2 |  |  | 2 | 33 |  |

35. Сведения о повышении квалификации (непрерывности профессионального развития) педагогических и руководящих работников образовательного учреждения(за последние 5 лет):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категорииработников | Общее количество(чел.) | В том числе, имеющих уровень образования(чел.) | Соответствие занимаемой должности специальности (направление подготовки) по документу об образовании | Прошли курсовую подготовку (повышение квалификации) [[1]](#footnote-2)1 | из них по информационным технологиям | Профессиональная переподготовка (получение дополнительной специальности) |
| ВПО | СПО | ИНОЕ | Всего (чел) | % от общего количества | Всего (чел) | % от общегоколичества | % от общего количества | Всего (чел) | % от общего количества |
| Директор школы | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 | 100 |  |  |  |
| Заместители директора школы | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 | 100 |  |  |  |
| Учителя 1-4 классов | 4 | 4 | 1 |  |  |  | 3 | 75 |  |  |  |
| Учителя 5-11(12) классов (без учета учителей, указанных в следующей строке) | 10 | 10 |  |  | 3 | 30 | 7 | 70 |  |  |  |
| Учителя музыки, ИЗО, черчения, физической культуры, технологии | 2 | 2 |  |  |  |  | 2 | 100 |  |  |  |
| Итого в целом по учреждению | 18 | 17 | 1 |  | 3 | 17 | 14 | 78 |  |  |  |

36. Сведения о возрастных группах и наградах руководящих и педагогических работников образовательного учреждения (за последние 5 лет):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категорииработников | по возрастным группам | Педагогические работники, имеющие государственные или отраслевые награды |
| общее количество  | до 30 лет | от 30 до 40 лет | от 40 до 50 лет | от 50 до 65 лет  | свыше 65 лет | Всего | Народный учитель | Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных | Отличник образования, просвещения и т.п. | Учитель года (лауреат) | Прочие |
| чел | % |
| Директор школы | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Заместители директора школы\* | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учителя 1-4 классов | 4 | 1 | 2 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учителя 5-11(12) классов (без учета учителей в следующей строке) | 10 |  | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 20 |  | 2 | 2 |  |  |
| Учителя музыки, ИЗО, черчения, физической культуры, трудового обучения | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого по учреждению | 18 | 2 | 5 | 4 | 6 | 1 | 2 | 20 |  | 2 | 1 |  |  |

37. Сведения о стаже педагогической работы руководящих и педагогических работников образовательного учреждения:

|  |  |
| --- | --- |
| Категорииработников | Стаж педагогической работы |
| до 2 лет | от 2 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 20 лет | свыше 20 лет |
|
| Директор школы |  |  |  | 1 |  |
| Заместители директора школы |  |  | 1 |  |  |
| Учителя 1-4 классов | 1 |  |  | 2 | 1 |
| Учителя 5-11(12) классов (без учета учителей в следующей строке) |  |  | 1 | 2 | 7 |
| Учителя музыки, ИЗО, черчения, физической культуры, технологии |  |  |  | 1 | 1 |
| Итого по учреждению | 1 |  | 2 | 6 | 9 |

38. Сведения о грантах, стипендиях, полученных учреждением, руководящими и педагогическими работниками (за последние 5 лет):

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Стипендии и гранты  |
| Губернатора | Мэра | Президента | Другие |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

39. Сведения об участии руководящих и педагогических работников в научных конференциях (за последние пять лет):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Название конференции/уровень (областной, городской, зональный, всероссийский, международный) | Форма участия(выступление с докладом (тема), опубликование тезисов (тема, сведения о публикации) и др. |
| 2015-2016 | Районная научно-практическая конференция «Мы –будущее 21 века» | Доклад  |
|  |  |

40. Количество методических объединений, работающих в образовательном учреждении - \_\_\_\_\_\_\_, в том числе:

|  |  |
| --- | --- |
| № п.п | Наименования методических объединений |
| 1 | Естественно-математических наук |
| 2 | Начальных классов |
| 3 | Гуманитарных наук |
| 4 | Учителей технологии, ИЗО и физкультуры |
| 5 | Классных руководителей |

41. Особенности методической работы с педагогами:

|  |  |
| --- | --- |
| Виды методической помощи педагогам | Формы |
| информационно-методическая  |  |
| консультативно-методическая  |  |
| научно-методическая  |  |

42. Сотрудничество с образовательными учреждениями, реализующими образовательные программы высшего профессионального образования **(д**ля образовательных учреждений со статусом: лицей, гимназия, школа с углубленным изучением отдельных предметов**)**

Наличие договоров о сотрудничестве с образовательными учреждениями, реализующими образовательные программы высшего профессионального образования (перечислить):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

43. Методические семинары, прошедшие на базе образовательного учреждения (за пять лет, предшествующих государственной аккредитации):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения семинара | Название методического семинара | Уровень проведения методического семинара(поставить\*) |
| школьный | районный | городской | областной |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

44. Инновационная деятельность образовательного учреждения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п.п | Форма инновационной деятельности | документы, подтверждающие участие образовательного учреждения в проекте |
|  |  |  |
|  |  |  |

45. Материально-технические условия реализации образовательных программ, заявленных на государственную аккредитацию

45.1 Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п.п | Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий(учебные, учебно- вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)  | Фактический адресзданий, строений,сооружений, помещений, территорий | Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологическийнадзор, государственный пожарный надзор  |
| 1 | Школа – 2330 кв.м | 416362, Астраханская область, Икрянинский район, с.Чулпан, ул.Школьная, дом 24.  | Санитарно эпидемиологическое заключение №30.АЦ.02.000.М.000 176.03.08 от 25.03.2008;Заключение органа государственного пожарный надзора о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности от 26.03.2008г. № 11 |
| учебные – 994 кв. м |
| учебно-вспомогательные -200 кв.м. |
| подсобные – 1035 кв.м. |
| административные – 85 кв.м. |
| 2 | Дошкольные группы- 1500кв.м. | 416362, Астраханская область, Икрянинский район, с, Чулпан ул. Молодёжная, дом1. | Санитарно эпидемиологическое заключение №30.АЦ.02.000.М.000421.06.12 |
|  | Всего (кв. м): - 3830  | Х | X  |

45.2 Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Вид объектов и помещений | Наименование объектов и помещений социально-бытового назначения |
| 1.  | Помещения для работы медицинских работников | Медицинский кабинет |
|  |
| 2.  | Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников  | Столовая на 60 посадочных мест, кухня |
|  |
|  |
| 3.  | Объекты хозяйственно- бытового и санитарно- гигиенического назначения  | Туалеты на каждом этаже из расчёта 2 унитаза на 20 девочек, 1 унитаз и 1 писсуар на 25 мальчиков |
| Кубовая, душевая,  |
|  |
| 4.  | Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников, общежития  |  |
|  |
|  |
| 5.  | Объекты для проведения специальных коррекционных занятий  |  |
|  |
| 6.  | Объекты физической культуры и спорта  | Спортзал 24\*12, спортивная площадка, волейбольная, баскетбольная площадки, футбольное поле. |
|  |
| 7.  | Иное (указать)  |  |
|  |

45.3 Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательная программа, наименование предметов в соответствии с учебным планом | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий | % обеспеченности учебных кабинетов основным оборудованием\* |
| 1.  | Начальное общее образование |  |  |
|  | **Предметы:**Математика,русский язык,литературное чтение,окружающий мир,искусство (музыка, ИЗО).технология иностранный языкфизическая культура | 4 оборудованных кабинета начальных классов:- книгопечатная продукция,- печатные пособия (таблицы, стенды, схемы),- электронные образовательные ресурсы с размещением на CD, DVD,- компьютеры,- мультимедиа проектор,- видеомагнитофон,-комплект учебной мебели.Спортивный зал | 100% |
|  | 100% |
|  |
| 2.  | Основное общее образование  |  |  |
|  | Предметы: |  |  |
|  | Русский язык | оборудованный кабинет русского языка и литературы:- компьютер, мультимедийный проектор- книгопечатная продукция, словари , тексты изучаемых произведений,- печатные пособия (грамматические таблицы, материалы КИМов по ЕГЭ, портреты писателей)- коллекция электронных образовательных ресурсов (электронные учебники),- аудио-видео-материалы, экранно-звуковые пособия | 100% |
|  | математика | оборудованный кабинет математики:- книгопечатная продукция, математические таблицы,- печатные пособия (материалы КИМов по ЕГЭ, портреты русских математиков)- коллекция электронных образовательных ресурсов по математике (электронные учебники),- аудио-видео-материалы, экранно-звуковые пособия.- геометрические принадлежности: линейки, транспортиры, угольники, призмы, конусы, пирамиды, шары. | 100% |
|  | Иностранный язык | оборудованный кабинет иностранного языка:- книгопечатная продукция,- печатные пособия (произносительные, грамматические таблицы, портреты, карты),- цифровые компоненты учебно-методических комплексов по иностранным языкам: обучающие, тренинговые, контролирующие, словари и переводчики- электронные образовательные ресурсы с размещением на CD, DVD,- видео/аудио оборудование | 80% |
|  | Информатика и ИКТ | оборудованный кабинет информатики:- книгопечатная продукция,- печатные пособия,- 12 компьютеров,- мультимедийный проектор, - компьютерные столики,- электронные образовательные ресурсы,  Медиатека,- аудиооборудование | 100% |
|  | История  | оборудованный кабинет истории:- компьютер, мультимедийный проектор- книгопечатная продукция,- печатные пособия (произносительные, грамматические таблицы, атласы, портреты, карты и картографические схемы, схемы по истории, отражающие причинно-следственные связи, системность социальных объектов, явлений и процессов),- коллекция электронных образовательных ресурсов (электронные учебники),- аудио-видео-материалы, экранно-звуковые пособия  | 100% |
|  | география | - кабинет географии,- книгопечатная продукция,- дидактические материалы, цифровые компоненты к УМК по основным разделам курса географии,- коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу географии, в т.ч. задачник, экранно-звуковые пособия, ТСО (в т.ч. средства ИКТ),- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование,- натуральные объекты (коллекции горных пород и минералов, набор раздаточных образцов к коллекции горных пород и минералов, гербарий растений природных зон России и основных сельскохозяйственных культур),- модели системы средств измерения | 100% |
|  | химия | оборудованный кабинет химии:- книгопечатная продукция,- печатные пособия (таблицы, атласы, карты),- цифровые компоненты к УМК по основным разделам курса биологии,- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование, наличие по каждому из разделов химии лабораторных комплектов согласно программе по химии в 8 -11 классах,- модели, наборы минералов, солей, кислот,- лабораторная посуда, спиртовки. | 90% |
|  |  | Хим.лаборатория  | 100% |
|  | физика | оборудованный кабинет физики:- книгопечатная продукция,- лабораторное и демонстрационное оборудование,- печатные пособия,- компьютер, мультимедийный проектор- специализированные приборы и аппараты, лабораторные принадлежности для проведения физических практикумов |  |
|  | биология | оборудованный кабинет биологии:- компьютер, мультимедийный проектор- книгопечатная продукция,- печатные пособия (таблицы, атласы, карты),- цифровые компоненты к УМК по основным разделам курса биологии,- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование, наличие по каждому из разделов биологии лабораторных комплектов согласно программе по биологии в 5-11 классах,- модели, натуральные объекты (гербарии, коллекции, живые объекты),- система средств измерения, экскурсионное оборудование на группу учащихся).- микроскопы старого образца. |  |
|  | технология | Оборудованные учебные мастерские по обработке дерева и металла:- верстаки по дереву-10 шт.- верстаки по металлу -3 шт.- станок фрезерный – 1 шт.- станок токарный по металлу – 2 шт.- набор инструментов для слесарных работ – 5 шт- деревообрабатывающий станок – 2 шт.- тиски слесарные – 10 шт.- таблицы по технологии работы с инструментами, охране труда  |  |
|  | ОБЖ | Кабинет ОБЖкомпьютер, мультимедийный проектор- книгопечатная продукция,- печатные пособия (таблицы, планшеты, |  |
| 3.  | Среднее общее образование |  |  |
|  | Предметы: | В образовательном процессе используются те же кабинеты |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

\* - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2005 № 03-417«О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»

46. Наличие пришкольного интерната (общежития):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общаяплощадь (кв.м) | Количествомест(шт) | Фактическое количество проживающих(чел) | Условия для самоподготовки(наличие класса для самоподготовки, обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, в школьной библиотеке к учебной и художественной литературе и пр.) |
|  |  |  |  |

47. Наличие и использование пришкольного участка:

|  |  |
| --- | --- |
| Участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон | Наличие**(**поставьте знак «+» в соответствующей графе**)** |
| полное ограждение территории Учреждения | **+** |
| частичное ограждение территории Учреждения |  |
| отсутствие ограждения |  |
| футбольное поле | **+** |
| баскетбольная площадка | **+** |
| волейбольная площадка | **+** |
| легкоатлетическая площадка | **+** |
| полоса препятствий | **+** |
| другие спортивные сооружения | **+** |
| сад |  |
| зеленая зона | **+** |
| огород |  |
| опытный участок |  |
| стадион |  |

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации образовательных программ
	1. 48.1 Наличие учебной и учебно-методической литературы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательные программы | Объем фонда учебной и учебно-методической литературы | Количество экземпляров литературы наодного обучающегося,воспитанника | Доля изданий,изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров |
| количество наименова-ний | количество экземпляров |
| 1.  | Начальное общее образование  | 35 | 673 | 14 | 1 |
| 2.  | Основное общее образование  | 31 | 658 | 11 | 1 |
| 3.  | Среднее (полное) общее образование  | 15 | 325 | 54 | 1 |

48.2 Обеспечение образовательного процесса дополнительной литературой:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п  | Типы изданий  | Количество наименований | Количество комплектов  |
| 1.  | Отечественная классическая и современная художественная литература | 1865 | 820 |
| 2.  | Зарубежная классическая и современная художественная литература | 511 | 140 |
| 3.  | Научно-популярная и научно-техническая литература | 179 | 179 |
| 4.  | Издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии | 861 | 361 |
| 5. | Издания по правилам безопасного поведения на дорогах | 2 | 1 |
| 6. | Справочно-библиографические и периодические издания | 666 | 666 |
| 7. | Собрание словарей | 43 | 28 |
| 5.  | Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся | 85 | 2 |

49. Информационно-образовательная среда образовательного учреждения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Всего компьютеров в ОУ (штук) | 15 |
| 2. | Из них используются в образовательном процессе (штук) | 12 |
| 3. | Количество обучающихся на одну единицу компьютерной техники (человек/ штук) | 8 |
| 4. | Процент терминалов, с которых возможен доступ обучающихся в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (%) | 100%  |
| 5  | Наличие локальной сети с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (да/нет) | Да |
| 6 | Наличие иного ИКТ, оборудования (указать какое) |  |
| 7 | Доля учебной нагрузки, выполняемой с использованием ИКТ (%) | 80% |
| 8 | Среднемесячный потребляемый трафик учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (Мб)  | 10000 |
| 9 | Наличие программных комплексов, предназначенных для автоматизации управления деятельностью образовательного учреждения (1С:Управление школой и т.п.) (указать какие) | 1С |
| 10 | Наличие официального сайта учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (да/нет) | Да |
| периодичность обновления информации в нём (отметить \*) | ежедневно | 1 раз внеделю | 1 раз вмесяц | Иное |
|  |  |  |  |
| 11 | Области применения информационно-образовательных ресурсов в образовательном учреждении (отметить **\***) |  |
| - информационно-методическая поддержка образовательного процесса | \* |
| - планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения | \* |
| - мониторинг и фиксация хода и результатов образовательного процесса | \* |
| - мониторинг здоровья обучающихся | \* |
| - современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации | \* |
| - дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования | \* |
| - дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности | \* |
| 12 | Наличие в образовательном учреждении служб поддержки применения ИКТ (да/нет) | да |

50. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся

50.1. Сведения о распределении контингента обучающихся по группам здоровья (за последние 5 лет):

|  |  |
| --- | --- |
| Группа здоровья | Количество обучающихся |
| 2011\_/ 2012\_\_ учебный год | 2012/ 2013 учебный год | 2013/ 2014\_\_ учебный год | 2014/2015\_\_учебный год | 2015/2016\_\_учебный год  |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| Основная медицинская группа | 118 | 92% | 96 | 92% | 116 | 96% | 109 | 94% | 114 | 96% |
| Подготовительная медицинская группа | нет | нет | нет | 0% | нет | 0% | нет | 0% | нет | 0% |
| Специальная медицинская группа | нет | нет | нет | 0% | нет | 0% | нет | 0% | нет | 0% |
| Освобождены от физкультуры | 9 | 8% | 8 | 8% | 5 | 4% | 2 | 2% | 5 | 4% |

50.2. Сведения о пропущенных обучающимися по болезниучебных днях:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Общее количество обучающихся | % обучающихся, пропустивших обучение по болезни | Количество учебных дней в году  | % пропущенных обучающимися по болезни учебных дней |
| 2011\_\_/ 2012\_\_ учебный год | 118 | 29% | 210 | 10 |
| 2012\_\_/ 2013\_\_ учебный год | 96 | 34% | 210 | 12 |
| 2013\_\_/ 2014\_ учебный год | 116 | 29% | 210 | 10 |
| 2014/2015\_\_учебный год (год проведения государственной аккредитации) | 109 | 33% | 210 | 11 |
| 2015/2016\_\_учебный год (год проведения государственной аккредитации) | 114 | 28% | 210 | 10 |

50.3. Сведения о травматизме обучающихся:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Случаи травматизма обучающихся  | 2010\_\_ / 2011\_\_ учебный год | 2011\_\_ / 2012\_\_ учебный год | 2012\_\_ / 2013\_\_ учебный год | 2013\_\_ / 2014\_\_ учебный год | 2014\_\_/2015\_\_учебный год |
| число случаев |
| общее количество случаев травматизма  | нет | нет | нет | нет | нет |
| из них:зафиксировано во время образовательного процесса  | нет | нет | нет | нет | нет |
| - в том числе оформлено актами Н-2  | нет | нет | нет | нет | нет |
| число дорожно-транспортных происшествий | нет | нет | нет | нет | нет |

50.4 Статистика заболеваемости обучающихся:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды заболеваний  | 2011\_\_ / 2012\_\_ учебный год | 2012\_\_ / 2013\_\_ учебный год | 2013\_\_ / 2014\_\_ учебный год | 2014\_\_/2015\_\_учебный год | 2015\_\_/2016\_\_учебный год |
| ЛОР-заболевания (болезни уха, горла, носа); | 32% | 31% | 35% | 30% | 31% |
| Хронический гастрит и гастродуоденит (воспаление слизистой оболочки желудка | 25% | 27% | 26% | 25% | 20% |
| Миопия (близорукость, нарушение зрения); | 18% | 17% | 17% | 18% | 26% |
| Нарушения осанки (в основном сколиоз – боковое искривление позвоночника | 29% | 29% | 28% | 28% | 24% |
| Вегетососудистая дистония; | 27% | 27% | 26% | 27% | 19% |

50.5 Причины возникновения заболеваемости обучающихся (перечислить): \_\_\_\_\_\_\_\_ Одним из факторов, приводящих к потере здоровья, является неправильный режим дня школьников. По результатам бесед, проведенных с учащимися школы, выявлены следующие нарушения в режиме дня:

 1. Игра на компьютере более одного часа в день.

 2. Мало времени уделяется сну.

 3. Просмотр телевизора более 1,5 часов в день.

 4. Неправильное питание.

 5. Большая нагрузка в вечерние часы (многие делают уроки поздно вечером).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

50.6 Наличие физкультурно-оздоровительной программы в образовательном учреждении (да/нет - при наличии указать название и кем и когда утверждена):

\_\_\_\_\_да\_\_ « Школа – территория здоровья» в 2011г. Педагогический совет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

50.7 Наличие оздоровительного центра (да/нет - при наличии перечислить здоровьесберегающее оборудование, оснащение): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

50.8 Основные мероприятия для сохранения здоровья обучающихся (перечислить): Реализация мероприятий по плану программы « Школа территория здоровья»

дни здоровья, турпоходы, школьные и спортивные праздники, участие в районных, городских и других спортивных соревнованиях, беседы о здоровье учащихся, беседы о здоровье с родителями.

 На основе изучения нормативных актов, требований СанПиНа разрабатываются внутришкольные положения, издаются приказы и рекомендации.

Систематически на контроле у руководства школы вопросы санитарно-гигиенического состояния классных комнат (световой и тепловой режим, соответствие школьной мебели возрастным особенностям обучающихся).

Увеличивается двигательная нагрузка обучающихся через совершенствование преподавания занятий физической культурой.

Активно пополняется спортивная база школы, приобретается новая учебная мебель.

Организовано горячее питание обучающихся и осуществляется контроль за его качеством.

Осуществляется мониторинг состояния здоровья обучающихся (через ежегодный анализ состояния здоровья учащихся, организацию углубленных медицинских осмотров специалистами (хирургом, урологом, дерматологом, гинекологом и др.) и обследования крови, направление на флюорографию и ЭКГ обучающихся определенной категории.

Организуется проведение прививок на базе школы.

Вакцинопрофилактика, в том числе вакцинация против гриппа в рамках вакцинального проекта.

Ежегодная диспансеризация здоровых и больных детей в установленные

 сроки.

Проведение дней и декад здоровья.

Спортивные соревнования.

Оздоровление детей в период каникул.

50.9 Организация психолого-педагогической службы (поставьте знак \* в соответствующей графе):

|  |  |
| --- | --- |
| на уровне отдельных мероприятий | \* |
| на уровне становления психолого-педагогической службы с диагностикой и коррекцией |  |

50.10 Обеспеченность обучающихся подвозом к образовательному учреждению (для образовательных учреждений, обучающих детей из нескольких населенных пунктов - да/нет): нет

50.11 Организация питания:

- формы организации питания (столовая, буфет, другое) \_столовая\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- при наличии столовой:

- площадь\_\_\_\_170 м\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- число посадочных мест \_\_60\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- обеспеченность оборудованием пищеблока (в %)\_\_\_80%\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

Охват горячим питанием (% от общего количества обучающихся по ступеням):

|  |  |
| --- | --- |
| I ступень (начальное общее образование) | 100% |
| II ступень (основное общее образование) | 100% |
| III ступень (среднее (полное ) общее образование) | 100% |

50.12 Медицинское обеспечение:

- реквизиты и дата заключения договора с органом здравоохранения о закреплении за образовательным учреждением медицинского персонала для медицинского обслуживания обучающихся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

- наличие соответствующего помещения для работы медицинских работников (да)

- оснащение медицинского кабинета (в %) \_\_100%\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Организация воспитательной работы в образовательном учреждении**

51. Система воспитательной работы (поставьте знак «\*» в соответствующей графе**):**

|  |  |
| --- | --- |
| определяется планами воспитательной работы  | **\*** |
| осуществляется на основе программно-целевого подхода  | **\*** |
| моделируется и реализуется как воспитательная система  | **\*** |

52. Формы внеурочной работы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы | объединение | клуб | секция | студия | иные |
| Название | «Юные краеведы»«Литературный»«Умелые руки»  « Волшебный мир бумаги»» «Природа и фантазия»« Творческая мастерская»  |  «Кем быть»» |  «Баскетбол» «Подвижные игры» | «Детская студия дизайна»«Театральная студия» | « В мире математике» |

53. Организация детского самоуправления:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детских и молодежных организаций | Название детских и молодежных организаций | Охват обучающихся (в % соотношении от общего количества обучающихся) |
| 2 | ДОО «ВолгарятаСовет старшеклассников | 75%20% |

54.Организация досуга обучающихся (при заполнении таблицы каждый обучающийся учитывается один раз):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего количества) | в том числе в самом учреждении (%) | в образовательных учреждениях дополнительного образования детей |
| \_\_\_95\_\_% | \_\_79\_\_\_\_% | 18% |

55. Организация дополнительного образования детей в образовательном учреждении

(учитываются кружки, секции, творческие объединения, деятельность которых осуществляется образовательным учреждением):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2011 / 2012учебный год | 2012 / 2013учебный год | 2013/ 2014учебный год | 2014/2015\_учебный год | 2015\_\_/2016\_\_учебный год |
| количество кружков в образовательным учреждении | 8 | 8 | 11 | 9 | 11 |
| в том числе на платной основе | - | - | - | - | - |
| количество спортивных секций, | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 |
|  в том числе на платной основе | - | - | - | - | - |
| % обучающихся, охваченных дополнительным образованием | 93% | 90% | 95% | 95% | 95% |
| в том числе: % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами | 93% | 90% | 95% | 95% | 95% |
| в том числе по ступеням обучения | I | 31% | 30% | 30% | 30% | 30% |
| II | 63% | 64% | 62% | 62% | 62% |
| III | 6% | 6% | 8% | 8% | 8% |
| Наименование направленностей дополнительных образовательных программ | Количество дополнительных образовательных программ, осуществляемых образовательным учреждением  |
| Художественное творчество | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| Спортивно- оздоровительное | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| Декоративно- прикладное | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| Техническое | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Туристско- краеведческое |  |  |  | 1 | 1 |
| Другие | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 |

56. Вовлеченность в систему дополнительного образования и досуга и отдельных групп обучающихся:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группы обучающихся | Формы | Охват (%) |
| Дети с особыми образовательными потребностями | Творческие объединения, спортивные секции, студии. | 100% |
| Дети группы социального риска  | Творческие объединения, спортивные секции, студии |  100% |

57. Результативность участия обучающихся, занимающихся в кружках, секциях и т.п., организованных образовательным учреждением, в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. районного, городского, областного уровней (за последние пять лет):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность реализуемых дополнительных образовательных программ | Наименованиекружка, секции и т.п. | Уровень конкурса (районный, городской, областной, всероссийский, международный) | Год | Результаты(место) |
| Спортивно-оздоровительное | **«**Баскетбол» - девочки | Районный | 2012201320142015 | 3 место3место2 место1 место |
| «Футбол» - мальчики | районныйрайонный | 20122013 | 3 место3 место |
| « Шашки» | районный | 201420152016 | 3 место2 место2 место |
| Декоративно - прикладное | **«**Детская студиядизайна» | районныйвсероссийскийобластнойрайонныйрайонныйрайонный | 201120122013201420152016 | 2 место3 место2 место2 место1 место1 место |

58. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся (за последние пять лет):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фактические данные за последние пять лет | 2011\_\_ / 2012\_\_ учебный год | 2012\_\_ / 2013\_\_ учебный год | 2013\_\_ / 2014\_\_ учебный год | 2014\_\_/2015\_\_учебный год | 2015/2016\_\_учебный год |
| Совершили преступления  | нет | нет | нет | нет | нет |
| Совершили правонарушения  | 1 | нет | нет | нет | нет |
| Состоят на учете в подразделении по делам несовершеннолетних | 1 | нет | нет | нет | нет |
| Состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Состоят на внутришкольном учете | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 |

59. Информационно-техническое оснащение воспитательной деятельности (перечислить ИКТ, используемые при организации воспитательной работы в образовательном учреждении):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п.п | Направление воспитательной работы | ИКТ (перечислить) |
| 1. | Работа классного руководителя  | Подготовка презентаций к классным часам, родительским собраниям, ведение классного электронного журнала, использование Интернет – сайтов для проведения анкетирования, лекций, создание электронной базы класса. |
| 2. | Художественно- эстетическое. При проведении различного рода массовых мероприятий – литературно-музыкальных утренников, обзоров, устных журналов и другое. | * презентации для проведения массовых мероприятий;
* мультимедиа викторины;
* мультимедиа обзоры;
* демонстрации электронных ресурсов;
* обзоры электронных ресурсов.
 |
|  | Самоуправление | * школьный сайт
* сайт Dnevnik.ru
* информационные сайты глобальной сети Интернет
 |
|  | Работа социально-психологической службы. |  Создание базы данных обучающихся, списки неблагополучных, малообеспеченных семей, детей «группы риска», стоящих на учете в ПДН и на ВШК. Обработка различных анкет, построение диаграмм, графиков при исследовании динамики тех или иных процессов в учебно-воспитательной деятельности.  |
|  | Гражданско-патриотическое, нравственное | * Проект «Мой дедушка – ветеран»
* Проект «Воины – интернационалисты»
* Проект « В здоровом теле – здоровый дух»
* Проект «ДОО «Волгарята» - школа становления активной жизненной позиция школьника»
* Проект «Закон и ты»
 |

60. Устранение замечаний, выявленных в ходе предыдущей государственной аккредитации (указать мероприятия по устранению замечаний):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п.п | Замечания, выявленные в ходе предыдущей государственной аккредитации | Информация об устранении выявленных замечаний |
| 1. | В расписании для начальной школы отсутствует динамическая пауза. | динамическая пауза введена в расписание. |
| 2 | Внести в устав порядок оформления отношений между ОУ и обучающимися и их родителями. | Соответствующие изменения внесены в Устав учреждения |
| 3 | Утвердить приказом директора ОУ использование программ и учебников | Перечень программ и учебников утверждён приказом директора |
| 4.  | Произвести ремонт спортивного зала | Произведён ремонт спортивного зала и пополнена спортивным оборудованием и гимнастическим инвентарём. |

61. Таблица соответствия показателей деятельности образовательного учреждения временным критериальным значениям показателей, применяемых на территории Астраханской области для проведения аккредитационной экспертизы учреждений, реализующих программы общего образования

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование Учреждения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Показатель «Соответствие содержания Устава статье 13****Закона РФ «Об образовании» и Типовому положению** | Эталонное значение(баллы) | Фактическое значение(баллы) |
| 1 | **1.1. Наименование, место нахождения, статус ОУ.** | 1-2 |  |
| Реквизиты указаны не полностью. | 1 |  |
| Реквизиты указаны полностью. | 2 | 2 |
| **1.2. Учредитель, его компетенция.** | 1-2 |  |
| Учредитель указан верно, но его компетенция раскрыта не полностью. | 1 |  |
| Учредитель указан верно, и его компетенция раскрыта полностью. | 2 | 2 |
| **1.3. Организационно-правовая форма ОУ.** | 1-2 |  |
| Организационно-правовая форма ОУ указана не полностью | 1 |  |
| Организационно-правовая форма ОУ указана полностью | 2 | 2 |
| **1.4. Цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ.** | 0-2 |  |
| Цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ не указаны | 0 |  |
| Типы и виды реализуемых программ указаны, но цели образовательного процесса не отражают особенностей ОУ. | 1 |  |
| Цели образовательного процесса указывают особенности ОУ, указаны типы и виды образовательных программ. | 2 | 2 |
| **1.5. Порядок приема обучающихся, воспитанников.** | 0-2 |  |
| Порядок приема обучающихся, воспитанников не указан. | 0 |  |
| Порядок приёма обучающихся, воспитанников указан, но не полностью: не по всем классам и ступеням; в начале и в течение года; со школьного участка или нет, иногородних; отсутствует перечень предоставляемых документов. | 1 |  |
| Порядок приёма обучающихся, воспитанников указан полностью | 2 | 2 |
| **1.6. Язык(и), на котором(ых) ведется обучение и воспитание.** | 0-1 |  |
| Язык(и), на котором(ых) ведется обучение и воспитание не указан. | 0 |  |
| Язык(и), на котором(ых) ведется обучение и воспитание указан. | 1 | 2 |
| **1.7.Продолжительность обучения на каждом этапе.** | 0-2 |  |
| Продолжительность обучения на каждом этапе не указана. | 0 |  |
| Продолжительность указана не всех этапах обучения  | 1 |  |
| Продолжительность обучения указана на каждом этапе. | 2 | 2 |
| **1.8. Порядок и основания отчисления обучающихся, воспитанников.** | 0-2 |  |
| Порядок и основания отчисления обучающихся, воспитанников не указаны. | 0 |  |
| Порядок и основания отчисления обучающихся, воспитанников указаны не полностью: не указан возраст, основания и порядок неконкретны, расплывчатая формулировка ответственности лиц за ликвидацию задолженностей. | 1 |  |
| Порядок и основания отчисления обучающихся, воспитанников указаны полностью, в соответствии с Законом и Типовым положением. | 2 | 2 |
| **1.9. Система оценок при промежуточной аттестации, формы и порядок ее проведения.** | 0-2 |  |
| Система оценок при промежуточной аттестации, формы и порядок ее проведения не указаны. | 0 |  |
| Система оценок при промежуточной аттестации, формы и порядок ее проведения указаны, но не полностью: не по всем ступеням, сроки неконкретны, неясны формы и т.д. | 1 |  |
| Система оценок при промежуточной аттестации, формы и порядок ее проведения указаны полностью и конкретно. | 2 | 2 |
| **1.10. Режим занятий обучающихся, воспитанников.** | 0-2 |  |
| Режим занятий обучающихся, воспитанников не указан. | 0 |  |
| Режим занятий обучающихся, воспитанников указан, но не соответствует возрастным особенностям, требованиям СанПиН, методическим рекомендациям и т.д. | 1 |  |
| Режим занятий обучающихся, воспитанников описан конкретно и в соответствии с нормативными документами и требованиями. | 2 | 2 |
| **1.11. Наличие платных образовательных услуг и порядок их предоставления (на договорной основе).** | 0-2 |  |
| Отсутствие платных образовательных услуг и порядка их предоставления (на договорной основе). | 0 |  |
| Наличие платных образовательных услуг и порядка их предоставления (на договорной основе), но с нарушением нормативных требований. | 1 |  |
| Наличие платных образовательных услуг и порядка их предоставления (на договорной основе) в соответствие с нормативными требованиями. | 2 | 2 |
| **1.12. Порядок регламентации и оформления отношений ОУ и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей).** | 0-2 |  |
| Порядок регламентации и оформления отношений ОУ и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей) отсутствует. | 0 |  |
| Порядок регламентации и оформления отношений ОУ и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей) указан, но неконкретно и с нарушением нормативных требований (отсутствие договоров, перечня документов при поступлении в ОУ и т.д.) | 1 |  |
| Порядок регламентации и оформления отношений ОУ и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей) указан конкретно и в соответствие с нормативными требованиями. | 2 | 2 |
| **1.13.Структура финансовой и хозяйственной деятельности ОУ.** | 0-2 |  |
| Структура финансовой и хозяйственной деятельности ОУ отсутствует. | 0 |  |
| Структура финансовой и хозяйственной деятельности ОУ имеется, но неконкретная, нерегламентированная. | 1 |  |
| Структура финансовой и хозяйственной деятельности ОУ указана конкретно и четко. | 2 | 2 |
| **1.14. Структура, порядок формирования органов управления ОУ, их компетенция и порядок организации деятельности.** | 0-2 |  |
| Структура, порядок формирования органов управления ОУ, их компетенция и порядок организации деятельности отсутствует. | 0 |  |
| Структура, порядок формирования органов управления ОУ, их компетенция и порядок организации деятельности имеется, но не чётко или не правильно указаны порядок их формирования, их компетенция и т.д. | 1 |  |
| Структура, порядок формирования органов управления ОУ, их компетенция и порядок организации деятельности указаны правильно, чётко. | 2 | 2 |
| **1.15. Порядок комплектования работников ОУ и условия оплаты их труда.** | 0-1 |  |
| Порядок комплектования работников ОУ и условия оплаты их труда отсутствуют. | 0 |  |
| Порядок комплектования работников ОУ и условия оплаты их труда указаны. | 1 | 1 |
| 1**.16. Порядок изменения устава ОУ, порядок ликвидации и реорганизации ОУ** | 0-1 |  |
| Порядок изменения устава ОУ, порядок ликвидации и реорганизации ОУ отсутствует. | 0 |  |
| Порядок изменения устава ОУ, порядок ликвидации и реорганизации ОУ указан. | 1 | 1 |
| **1.17.Права и обязанности участников образовательного процесса.** | 0-2 |  |
| Права и обязанности участников образовательного процесса отсутствуют. | 0 |  |
| Права и обязанности участников образовательного процесса указаны, но недостаточно чётко, без степени ответственности. | 1 |  |
| Права и обязанности участников образовательного процесса указаны для всех (родителей, учащихся и педагогов) чётко, с указанием степени ответственности. | 2 | 2 |
| **1.18. Перечень видов локальных актов, регламентирующих деятельность ОУ**  | 0-2 |  |
|  | Перечень видов локальных актов, регламентирующих деятельность ОУ, отсутствует. | 0 |  |
| Перечень видов локальных актов, регламентирующих деятельность ОУ, имеется, но есть нарушения в порядке оформления, принятия и регистрации. | 1 |  |
| Перечень видов локальных актов, регламентирующих деятельность ОУ, нарушения в порядке оформления, принятия и регистрации актов отсутствуют. | 2 | 2 |
| **Итого по данному показателю**  | **34** |

**Уровень исполнения обязательного минимума**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критический** | **Допустимый** | **Оптимальный** |
| 3-11 | 12-21 | 22-33 |
| № | Показатель «Соответствие учебного плана (УП) государственным требованиям» | Эталонное значение(баллы) | Фактическое значение(баллы) |
| 2. | **2.1.Структура, оформление УП, соблюдение порядка утверждения и согласования.** | 1-2 |  |
| Структура учебного плана соблюдена: пояснительная записка +сетка учебных часов, но нарушен порядок утверждения и согласования, не указан педсовет, на котором утвержден учебный план, отсутствует подпись директора, печать учреждения, не согласован с учредителем и другие замечания в оформлении.  | 1 |  |
| К структуре (пояснительная записка + сетка часов), оформлению, порядку утверждения и согласованию замечаний нет. | 2 | 2 |
| **2.2. Пояснительная записка учебного плана.** | 0-2 |  |
| Пояснительная записка к учебному плану отсутствует. | 0 |  |
| Пояснительная записка к учебному плану имеется, но не достаточно развернутая: не указаны кол-во часов по неделям, продолжительность учебных недель по ступеням, продолжительность уроков по ступеням, изменения в федеральном, школьном и региональном компонентах и т.д. | 1 |  |
| Пояснительная записка к УП четкая и развернутая, с указанием всех компонентов учебного плана. | 2 | 2 |
| **2.3. Соответствие УП учреждения требованиям базисного учебного плана.** | 0-2 |  |
| Учебный план ОУ полностью не соответствует базисному учебному плану по структуре и количеству часов. | 0 |  |
| Учебный план ОУ частично не соответствует базисному учебному плану по структуре и количеству часов, в некоторых классах увеличена или недостаточна часовая нагрузка. | 1 |   |
| Учебный план ОУ полностью соответствует требованиям базисного учебного плана.  | 2 | 2 |
| **2.4. Выполнение установленных норм предельно допустимой учебной нагрузки в УП.** | 1-2 |   |
| Предельно допустимая учебная нагрузка в УП выполняется не во всех классах. | 1 |   |
| Предельно допустимая учебная нагрузка УП выполняется во всех классах. | 2 | 2 |
| **2.5. Использование часов школьного компонента.** | 1-2 |  |
| Часы школьного компонента используются только для преподавания предметов федерального компонента. | 1 |   |
| Часы школьного компонента используются для преподавания предметов федерального компонента и организации предпрофильной подготовки. | 2 |  2 |
| **2.6. Соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения.** | 0-1 |   |
| Соотношение в учебном плане ОУ между федеральным, региональным и школьным компонентами не соответствует базисному учебному плану.  | 0 |   |
| Соотношение в учебном плане ОУ между федеральным, региональным и школьным компонентами соответствует базисному учебному плану (75% + 25(10+15)%). | 1 | 1 |
| **2.7. Наличие предметов предпрофильной и профильной подготовки.** | 0-1 |  |
| Часы предпрофильной и профильной подготовки в УП отсутствуют. | 0 | 0 |
| Часы предпрофильной и (или) профильной подготовки в УП имеются. | 1 |  |
| **Итого по данному показателю**  | 11 |

**Уровень исполнения обязательного минимума**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критический** | **Допустимый** | **Оптимальный** |
| 3-4 | 5-9 | 10-12 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Показатель «Соответствие планирования учебного материала и полноты его выполнения государственным требованиям(по каждому предмету)»** | Эталонное значение(баллы) | Фактическое значение(баллы) |
| 3. | **3.1.Соответствие записей темы урока в журнале календарно-тематическому планированию** | 0-2 |  |
| Записи тем урока в журнале полностью не соответствуют календарно-тематическому планированию. | 0 |  |
| Записи тем урока в журнале частично не соответствуют календарно-тематическому планированию: не совпадают формулировки тем, типы и виды уроков. | 1 |  |
| Записи тем уроков в журнале совпадают с календарно-тематическим планированием | 2 | 2 |
| **3.2. Соответствие записей количества часов в журнале (в общем объеме и по каждой теме) календарно-тематическому планированию.** | 0-2 |  |
| Полное несоответствие записей количества часов в журнале (в общем объеме и по каждой теме) календарно-тематическому планированию. | 0 |  |
| Частичное несоответствие записей количества часов в журналах (в общем объеме или по каждой теме) календарно-тематическому планированию. | 1 |  |
| Полное соответствие записей количества часов в журналах (в общем объеме и по каждой теме) календарно-тематическому планированию. | 2 | 2 |
| **3.3. Правильность ведения классного журнала.** | 0-2 |  |
| Титульный лист оформлен неправильно, записи ведутся нечётко, неаккуратно; распределение страниц, отведенных на предмет, не соблюдается; список учащихся не соответствует алфавитному порядку; отсутствует полнота общих сведений об учащихся и их соответствие данным из личных дел; не оформлены или не полностью оформлены «Сведения о пропущенных уч-ся уроках» и лист здоровья. | 0 |  |
| В основном все записи или почти все записи в классном журнале соответствуют требованиям ведения журнала, но есть недостатки в оформлении. | 1 |  |
| Замечаний к ведению классного журнала нет. | 2 | 2 |
| **Итого по данному показателю**  | **6** |

**Уровень исполнения обязательного минимума**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критический** | **Допустимый** | **Оптимальный** |
| 0-2 | 3-4 | 5-6 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Показатель «Соответствие расписания учебных занятий государственным требованиям» | Эталонное значение | Фактическое значение |
| 4. | **4.1. Соответствие расписания учебному плану образовательного учреждения** | 1-2 |  |
| Расписание не полностью соответствует учебному плану ОУ: не совпадает название предметов, количество часов в классах, количество часов по компонентам. | 1 |  |
| Расписание полностью соответствует учебному плану образовательного учреждения. | 2 | 2 |
| **4.2. Структура, оформление расписания, соблюдение порядка утверждения и согласования.** | 1-2 |  |
| Структура, оформление расписания, соблюдение порядка утверждения и согласования не полностью соответствуют установленным правилам; отсутствуют согласование с ПК, печать ОУ, подпись директора; факультативные часы включены в основное расписание; не чётко выделены смены и т.д. | 1 |  |
| Замечаний к структуре, оформлению расписания, к соблюдению порядка утверждения и согласования нет. | 2 | 2 |
| **4.3. Соблюдение обязательной нагрузки учащихся.** | 1-2 |  |
| В отдельных классах (классе) нарушена обязательная нагрузка учащихся. | 1 |  |
| Нарушений обязательной нагрузки учащихся нет. | 2 | 2 |
| **4.4. Наличие в расписании начальной школы ежедневных часов двигательной** активности под руководством педагогов (ритмики, физкультуры, динамической паузы и т.д.). | 0-1 |  |
|  | В расписании начальной школы ежедневные часы двигательной активности отсутствуют. | 0 |  |
| В расписании начальной школы есть наличие ежедневных часов двигательной активности. | 1 | 1 |
| **4.5. Обеспечение равномерности учебной нагрузки в течение дня и недели.** | 0-2 |  |
| Учебная нагрузка в течение дня и недели неравномерна. | 0 |  |
| Учебная нагрузка в течение дня или недели неравномерна.  | 1 |  |
| Учебная нагрузка в течение дня и недели равномерна. | 2 | 2  |
| 4.6. Начало занятий не ранее 8 часов. | 0-1 |  |
| Начало занятий ранее 8 часов | 0 |  |
| Начало занятий в 8 часов и позже. | 1 | 1 |
| **4.7. Продолжительность перемен и перерыва.** | 0-2 |  |
| Продолжительность перемен менее 10 минут; продолжительность перерыва между учебными и факультативными занятиями меньше 45 минут. | 0 |  |
| Нарушены продолжительность перемен (менее 10 мин.) или перерыв между учебными и факультативными занятиями (45 минут). | 1 |  |
| Продолжительность перемен и перерыва не нарушена. | 2 | 2 |
| **4.8. Наличие сдвоенных уроков** | 0-1 |  |
| Наличие сдвоенных уроков и (или) в начальной школе в школе второй ступени, кроме уроков труда, иностранного языка. | 0 |  |
| Нет сдвоенных уроков в начальной школе и в школе второй ступени, кроме уроков труда, иностранного языка. | 1  | 1 |
| **Итого по данному показателю**  | **13** |

**Уровень исполнения обязательного минимума**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критический** | **Допустимый** | **Оптимальный** |
| 3-4 | 5-9 | 10-13 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Показатель** **«Анализ программного обеспечения учебного процесса»** | Эталонное значение(баллы) | Фактическое значение(баллы) |
| 5. | **5.1. Виды образовательных программ.** | 0-2 |  |
| Обучение проводится с использованием действующих государственных программ и недействующих программ по ряду предметов | 0 |  |
| Обучение проводится только с использованием действующих государственных программ.  | 1 | 1 |
| Обучение проводится с использованием действующих государственных программ и программ углублённого изучения ряда предметов, программ элективных курсов, а также авторских, авторизированных и экспериментальных программ. | 2 |  |
| **5.2. Легитимность авторских и авторизированных программ.** | 0-1 |  |
| Авторские и авторизированные программы не утверждены и не прошли апробацию (указать предметы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 0 |  |
| Авторские и авторизированные программы, прошедшие экспертную оценку и апробацию (указать предметы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1 |  |
| **5.3. Использование программ элективных курсов (предпрофильная и профильная подготовка).** | 0-2 |  |
| Программы элективных курсов (предпрофильная и профильная подготовка) отсутствуют. | 0 |  |
| Есть программы элективных курсов предпрофильной или профильной подготовки. | 1 |  |
| Есть программы элективных курсов предпрофильной и профильной подготовки. | 2 |  |
| **5.4. Использование неутвержденных программ (указать их название)**  | Минус 1 |  |
| **Итого по данному показателю**  | **1** |

**Уровень исполнения обязательного минимума**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критический | Допустимый | Оптимальный |
| 0-1 | 2-3 | 4-5 |

**Примечание:** для инновационных общеобразовательных учреждений (гимназий, лицеев) данный параметр должен соответствовать только оптимальному уровню.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Показатель «Соответствие учебников образовательным программам»** | Эталонное значение(баллы) | Фактическое значение(баллы) |
| 6. | **6.1. Использование учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ**  | 0-2 |  |
| Используются все учебники не рекомендованные министерством образования и науки РФ | 0 |  |
| Наряду с учебниками, рекомендованными министерством образования и науки РФ, используются нерекомендованные (устаревшие) учебники. | 1 |  |
| По всем предметам используются учебники, рекомендованные министерством образования и науки РФ | 2 | 2 |
| **6.2. Соответствие учебников образовательным программ** | 0-2 |  |
| Все учебники не соответствуют образовательным программам. | 0 |  |
| Более 50% учебников соответствуют образовательным программам. | 1 | 1 |
| Все учебники соответствуют образовательным программам. | 2 |
| **6.3. Наличие приказа директора ОУ на использование программ и учебников.** | 0-1 |
| Приказ директора ОУ на использование программ и учебников отсутствует. | 0 |
| Имеется приказ директора ОУ на использование программ и учебников  | 1 |
| **Итого по данному показателю**  | 3 |

**Уровень исполнения обязательного минимума**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критический** | **Допустимый** | **Оптимальный** |
| 0-1 | 2-3 | 4-5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Показатель «Соответствие воспитательной деятельности учреждения** **государственным требованиям»** | Эталонное значение(баллы) | Фактическое значение(баллы) |
| 7. | **7.1. Программа развития ОУ (раздел по воспитательной работе) или Программа воспитания.** 0-2 |
| Программа отсутствует или в ней не отражено развитие данного направления работы | 0 |  |
|  | Имеется Программа комплексного развития ОУ, в т.ч. воспитательной деятельности, ряд направлений программы по воспитательной деятельности выполнен, но отсутствует картина качества | 1 |  |
| Есть научно-обоснованная концепция развития воспитательной системы. Отслеживается и анализируется реализация программы по данному направлению, имеются показатели качества (соответствие целей и результата). | 2 | 2 |
| **7.2. План воспитательной работы ОУ (раздел годового плана)**  | 0-2 |  |
| План работы отсутствует или состоит из набора отдельных мероприятий с указанием сроков и исполнителей. | 0 |  |
| План носит комплексный характер по направлениям воспитания, обеспечивает формирование соответствующего образа выпускника каждой ступени, предварён аналитическим материалом по итогам предыдущего года (проблемно–ориентированный анализ). | 1 |  |
| Годовой план является программой достижения целей Программы развития, выполнение крупных задач спланировано поэтапно, удобен руководителям и исполнителям, соблюдён баланс в реализации поддержания стабильного функционирования и совершенствования ОУ, логично структурирован (поделён на разделы и подразделы), оптимально сбалансирован по мероприятиям, месяцам. Имеются показатели качества. | 2 | 2 |
| **7.3. План работы МО по воспитательной работе (других форм организации – творческих групп, кафедр) по организации и методическому сопровождению деятельности педагогов в соответствии с планом работы на учебный год** | 0-2 |  |
| Профессиональное объединение и план работы отсутствует или состоит из набора отдельных мероприятий с указанием сроков и исполнителей, руководство работой не осуществляется. | 0 |  |
| План носит комплексный характер, соответствует требованиям по форме и содержанию, составлен с учётом целей и задач Программы развития ОУ  | 1 |  |
| План носит комплексный характер, соответствует требованиям по форме и содержанию, составлен с учётом целей и задач Программы развития ОУ, предварен аналитическим материалом по итогам предыдущего года (проблемно-ориентированный анализ), прослеживается работа над единой методической темой. | 2 | 2 |
| **7.4. Положение и план работы органов детского самоуправления (соуправления) или раздел годового плана** | 0-2 |  |
| Детское самоуправление ОУ отсутствует или отмечаются элементы детского самоуправления, работа не носит системный характер, плана работы нет. | 0 |  |
| Работа органов детского самоуправления строится на основе перспективного планирования. План работы соответствует требованиям. | 1 | 1 |
| Работа органов детского самоуправления строится на основе Положения об органах детского самоуправления и детских организаций и перспективного планирования. План работы соответствует требованиям. В ОУ существуют детские организации социальной направленности. | 2 |  |
| **7.5. План работы по привлечению родителей обучающихся к активному участию в воспитательной работе ОУ (или раздел годового плана).**  | 0-2 |  |
| Прослеживается эпизодическая работа с родителями, перспективное планирование отсутствует. Нет разнообразия форм работы. План только по проведению родительских собраний. | 0 |  |
| Прослеживается система работы с родителями (организация совместной общественной деятельности отличается разнообразием форм). План не отражает все формы взаимодействия педагогов и родителей, организации совместной деятельности родителей и детей. | 1 |  |
| Работа с родителями и план работы носят комплексный характер. План отражает все формы взаимодействия педагогов и родителей, организации совместной деятельности родителей и детей с использованием оптимальных форм и методов дифференцированной и групповой работы с семьёй, с учётом диагностической работы, имеется аналитический материал за предыдущий год. Отмечается эффективность воспитательной деятельности. | 2 | 2 |
|  | **7.6. План совместной работы и координации усилий ОУ с другими учреждениями и организациями по воспитанию детей и молодёжи (или раздел годового плана).**  | 0-2 |  |
| Совместная работа и план отсутствует. Прослеживается эпизодическая работа, перспективный план работы отсутствует | 0 |  |
| Совместная работа ОУ носит эпизодический характер, план работы не отражает комплексного взаимодействия с образовательными учреждениями, учреждениями культуры, общественными организациями т т.д.  | 1 |  |
| Совместная работа и координация усилий ОУ с разными по типам и видам учреждениями и организациями. Налажено сетевое взаимодействие. План работы носит комплексный характер, обеспечивает реализацию сетевого взаимодействия, составлен с учетом социального заказа, предварён аналитическим материалом за предыдущий год. | 2 | 2 |
|  | **7.7. План работы (или раздел годового плана) системы дополнительного образования детей.**  | 0-2 |  |
| Дополнительное образование детей не реализуется, план работы отсутствует. Есть отдельные детские творческие объединения, работают без образовательных программ (календарно–тематические планы). | 0 |  |
| План работы системы дополнительного образования детей составлен с учётом интеграции с УДО детей, но не носит комплексный характер. Отмечается разнообразие форм организации (объединения, клубы, секции). Имеются единичные образовательные программы. | 1 |  |
| План работы системы дополнительного образования детей составлен с учётом интеграции с УДО детей, носит комплексный характер. Отмечается разнообразие форм организации (объединения, клубы, секции). Имеются образовательные программы разных направленностей по дополнительному образованию детей. | 2 | 2 |
|  | **7.8. Образ выпускника ОУ по ступеням обучения**.  | 0-2 |  |
|  | В документах ОУ (Программе развития, Программе воспитания) отсутствует или есть общее представление об образе выпускника данного учреждения. | 0 |  |
| В документах ОУ есть описание образа выпускника по одному – двум направлениям развития личности, обеспечиваемым либо воспитанием, либо обучением и воспитанием по одной – двум ступеням обучения. | 1 |  |
| В документах ОУ есть описание образа выпускника по всем направлениям развития личности, обеспечиваемым либо воспитанием, либо обучением и воспитанием по всем ступеням обучения. | 2 | 2 |
| **Итого по данному показателю**  | **15** |

**Уровень исполнения обязательного минимума**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критический** | **Допустимый** | **Оптимальный** |
| 0-5 | 6-10 | 11-16 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Показатели качества «Степень сохранения здоровья детей»** | Эталонное значение(баллы) | Фактическое значение(баллы) |
| 8. | **8.1. Наличие физкультурно-оздоровительной программы** | 0-1 |  |
| Физкультурно-оздоровительная программа отсутствует. | 0 |  |
| Физкультурно-оздоровительная программа имеется | 1 | 1 |
| 8.2. Реалистичность физкультурно-оздоровительной программы. | 1-2 |  |
| Цели, задачи программы не соотносятся со средствами реализации программы, формальны. | 1 |  |
| Цели, задачи программы соотносятся со средствами реализации программы, реальны результативны. | 2 | 2 |
| **8.3. Состояние здоровья школьников** | 0-2 |  |
| По результатам анализа состояния здоровья школьников:- динамика отрицательная;- без изменений;- динамика положительная. | 012 | 1 |
| **8.4. Оздоровительный центр или медпункт** | 0-2 |  |
| Отсутствие оздоровительного центра. | 0 |  |
| Оздоровительный центр есть, но не укомплектован кадрами. | 1 | 1 |
| Оздоровительный центр есть и укомплектован кадрами 100% | 2 |  |
| **8.5. Организация горячего питания** | 0-1 |  |
| Горячее питание не организовано. | 0 |  |
| Горячее питание организовано | 1 | 1 |
| **Итого по данному показателю**  | **6** |

**Уровень исполнения обязательного минимума**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критический** | **Допустимый** | **Оптимальный** |
| 1-2 | 3-5 | 6-8 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Показатель «Кадровое обеспечение образовательного процесса»** | Эталонное значение(баллы) | Фактическое значение(баллы) |
| 9. | **9.1. Укомплектованность штатов** | 0-2 |  |
| менее 90% | 0 | 1 |
| от 90-95% | 1 |
| от 95-100% | 2 |
| **9.2.Соотвествие состава преподавателей образовательному цензу** | 0-1 |  |
| не соответствует  | 0 | 1 |
| соответствует  | 1 |
| **9.3. Наличие логопеда, психолога, социального работника.** | 0-2 |
| Указанных специалистов нет в штате. | 0 | 0 |
| Указанные специалисты имеются, но не все. | 1 |  |
| Указанные специалисты есть в штате все. | 2 |  |
| **9.4. Наличие преподавателей, имеющих высшую и первую категории.** | 0-2 |  |
| менее 10% | 0 |  |
| 10-30% | 1 |  |
| более 30% | 2 | 2 |
| **9.5. Наличие правительственных и отраслевых наград.** | 0-2 |  |
| менее 10% | 0 |  |
| 10-30% | 1 | 1 |
| более 30% | 2 |  |
| **Итого по данному показателю**  | **5** |

**Уровень исполнения обязательного минимума**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критический** | **Допустимый** | **Оптимальный** |
| 0-3 | 4-6 | 7-9 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Показатели «Информационно-техническое оснащение образовательного процесса** | Эталонное значение | Фактическое значение |
| 10. | **10.1.Укомплектованность учреждения ТСО:** | 0-2 |  |
| недостаточная  | 0 |  |
| допустимая | 1 | 1 |
| отимальная | 2 |  |
| **10.2.Укомплектованность учреждения компьютерной техникой (ср. областной показатель компьютер на ученика):** | 0-2 |  |
| 150 уч-ся на 1 компьютер | 0 |  |
| 100 уч-ся на 1 компьютер | 1 |  |
| 54 уч-ся на 1 компьютер | 2 | 2 |
| **10.3.Укомплектованность учреждения лабораторным оборудованием в соответствии с нормативными требованиями:** | 0-2 |  |
| недостаточная  | 0 |  |
| допустимая | 1 | 1 |
| оптимальная | 2 |  |
| **10.4.Нахождение оборудования в рабочем состоянии:** | 0-2 |  |
| не более 10% | 0 |  |
| от 11% до 70% | 1 | 1 |
| от 71 до 100% | 2 |  |
| **Итого по данному показателю**  | **5** |

**Уровень исполнения обязательного минимума**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критический** | **Допустимый** | **Оптимальный** |
| 0-2 | 3-5 | 6-8 |

**Итого в целом по Учреждению:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критический** | **Допустимый** | **Оптимальный** |
| 10-35 | 36-75 | 76-115 |

Отчёт о результатах самообследования заслушан и принят педагогическим советом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

 (краткое наименование образовательного учреждения)

Протокол педсовета № \_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Руководитель образовательного учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 М.П.

1. 1 В графе « Прошли курсовую подготовку (повышение квалификации)» указывается количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за пять лет (каждый учитель учитывается один раз независимо от числа пройденных им курсов) [↑](#footnote-ref-2)