

Аннотация рабочей программы «Литературное чтение» на 2024-2025 год

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; примерной основной образовательной программы начального общего образования;

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по литературе для 3 класса под редакцией Н.Ф. Виноградовой, выпускаемой издательством «Вентана-граф».

Цель изучения предмета «Литературное чтение»:

Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Данная цель решает следующие образовательные **задачи**:

- формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;
- овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации для решения учебных задач.

Учебный предмет «Литературное чтение» является обязательным для изучения в 3 классе и на его изучение отводится 136 часов (4 часа в неделю)

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Титульный лист
2. Пояснительная записка
3. Содержание
4. Планируемые результаты
5. Тематическое планирование
6. Поурочное планирование
7. Учебно-методическое обеспечение