

Директор МБОУ
"Чулпанская СОШ"
Севастьянова Ю.Н.
Подписано цифровой
подписью: Директор
МБОУ "Чулпанская СОШ"
Севастьянова Ю.Н.
Дата: 2024.08.29 10:16:26
+04'00'

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Управление образования администрации МО "Икрянинский
муниципальный район Астраханской области"

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Чулпанская
средняя общеобразовательная школа"

МКОУ "Чулпанская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Зимова О. П.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Бегманова Е. А.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ
"Чулпанская СОШ"

Севастьянова Юлия
Николаевна

22/1 от «29» 08 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА»

Срок реализации программы: 5 лет

Общее количество часов: 180 часов

Возраст учащихся: 11-16 лет

Преподаватель: Трофимов Иван Владимирович, учитель ОБЗР

1. Комплекс основных характеристик

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Строевая подготовка» предназначена для реализации образования обучающихся на уровне основного общего образования и рассчитана на организацию занятий с обучающимися 5-9 классов

Направленность – военно-патриотическая

Уровень сложности программного материала – стартовый уровень.

Программа разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2,3,5,11,42,44,55,59,79);
- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (вступило в действие с 14.10.2014 г.);
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые) Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09 – 3242;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196) (вступил в действие с 11.12.2018 г.);
- образовательной программы образовательной организации и других нормативных документов.
- Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации

Предусматривает обучение строевым приемам и движению без оружия и с оружием, обучение строям подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах, обучение порядку выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра, положению Боевого Знамени в строю, порядку его выноса и относа.

Содержание программы отражает государственную образовательную политику в вопросах подготовки к самостоятельной жизнедеятельности и военной службе и позволяет формировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной, общественной и национальной безопасности страны, желание активно совершенствовать свою физическую и военно-прикладную подготовку. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Программа «Строевая подготовка» рассчитана на 170 учебных часов из расчета 1 час в неделю на пять лет обучения. Содержание программы «Строевая подготовка» для обучающихся с 5-го по 9-й класс имеет военно-патриотическую направленность.

Актуальность программы. Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. В настоящее время в нашей стране возрождается система военно-патриотического воспитания детей и подростков. Целью строевой подготовки, является оказание влияния на все стороны жизни и деятельности учеников. Она закаляет их волю, способствует соблюдению воинского порядка и укреплению дисциплины, совершенствует умение учеников владеть своим телом, развивает наблюдательность, чувство коллективизма и исполнительность.

Без правильно поставленного строевого обучения трудно добиться четких действий учеников в различных условиях.

Основой подготовки личного состава подразделения к совместным действиям был, есть и остается строй. Он вырабатывает у учеников способность быстро, точно и единодушно исполнять волю командира. Строевая подготовка основана на глубоком понимании обучаемыми необходимости четких, быстрых и сноровистых действий при выполнении приемов в составе подразделения.

Педагогическая целесообразность:

Строевая подготовка включает: одиночное строевое обучение без оружия и с оружием; строевая слаженность подразделений при действиях в пешем порядке. Строевое обучение проводится на плановых занятиях и совершенствуется при всех построениях и передвижениях, на всех других занятиях и в повседневной жизни.

Строевая подготовка является самостоятельным предметом обучения и органически входит во многие другие предметы обучения, оказывая

влияние на развитие знаний, умений, навыков и психологической устойчивости, необходимых гражданину в современных условиях. Поэтому в основу строевого обучения положены руководящие принципы педагогики.

Очень важно также, чтобы каждое строевое занятие проводилось на фоне сравнимости результатов с повышением духа состязательности. Это создает необходимые предпосылки к быстрому усвоению изучаемого материала.

Каждое строевое занятие должно являться новой ступенью в деле совершенствования строевой выучки курсантов и подразделений. Глубина полученных при этом знаний и прочность навыков во многом зависят от умело выбранных методов обучения и тренировок, проводимых в ходе занятий. Практика показывает, что высокий уровень строевой выучки учеников может быть достигнут:

- целеустремленным и правильным планированием строевой подготовки, четкой организацией и методически правильным проведением всех занятий;
- сознательным изучением и последующим совершенствованием приемов каждым учеником в строгом соответствии с требованиями Строевого устава;
- регулярным проведением инструктажей, инструкторско-методических, показательных и плановых занятий по строевой подготовке;
- совершенствованием навыков в строевом обучении на всех занятиях, при построениях и передвижениях в повседневной жизни;
- самостоятельными тренировками учеников строевых приемов;
- постоянным контролем и высокой требовательностью со стороны командиров всех степеней к выполнению положений Строевого устава всеми обучающимися.

Возраст детей и их психологические особенности

Данная программа для обучающихся 11-16 лет. Программа предлагает освоение данного вида деятельности в соответствии с психологическими особенностями возраста.

Объем и сроки освоения программы

Программа рассчитана на 5 лет обучения.

Каждый год обучения – занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу (1 час в неделю)

Всего – 36 часа в год (для каждого класса). Всего 180 часов за 5 лет обучения.

Формы и режим занятий.

Форма обучения - очная. Материал занятия рассчитан на 45 минут.

Место проведения занятий – учебные классы, спортивный зал, пришкольная территория школы.

Форма организации деятельности обучающихся – групповая, коллективная, индивидуальная, фронтальная.

Цель программы – создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи:

- приобретение строевой выучки;
- дисциплинированность учащихся;
- выработка у учеников быстроты и четкости действий;
- приобретение навыков, которые необходимы на занятиях по тактической, огневой, специальной подготовке и по другим предметам обучения.
- использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности в повседневной жизни;
- формирование потребности обучающихся в постоянном пополнении своих знаний в укреплении своего здоровья;
- формирование потребностей к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;
- развитие у обучающихся чувства уважения к российской армии и желания служить в ней, защищая свое Отечество;
- воспитание морально-волевых качеств;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;
- воспитание у обучающихся готовности к защите Отечества.

Место учебного предмета в учебном плане дополнительного образования

Строевая подготовка, как учебный предмет входит в дополнительную образовательную область военно-прикладной подготовки и представлен для обязательного изучения обучающимися 5-9 классов, реализуется за счет внеурочной деятельности.

В основе реализации программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает формирование у обучающихся универсальных учебных действий (далее-УУД):

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного курса

Личностные результаты:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей ;
- бескорыстная помощь своим сверстникам, умение находить с ними общий язык и общие интересы;

- принятие и освоение традиций, ценностей, формы культурно исторической, социальной и духовной жизни своей страны;
- формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма;
- формирование нравственных ценностей, толерантности, правильной оценки происходящих событий.

Метапредметные результаты:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых строевых движений, использовать их в других школьных дисциплинах.

Предметные результаты:

- знать основные положения Строевого устава ВС РФ;
- знать правила ношения формы и знаков различия.;
- уметь выполнять обязанности перед построением в строю
- уверенно и чётко выполнять строевые приёмы на месте и в движении с требованиями Строевого устава ВС РФ.

Планируемые результаты изучения учебного курса.

В результате изучения и получения практических навыков в выполнении требований Строевого устава ВС РФ на занятиях, передвижения в строю и в повседневной деятельности, в период проведения теоретических и практических занятий обучающийся **научится:**

- теоретическим и историческим основам строевой подготовки;
- правилам ношения обмундирования;
- правилам и командам построений в движении и в условиях боя;
- основным видам построений;
- уверенно и чётко выполнять строевые приёмы на месте и в движении с требованиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять обязанности ученика перед построением в строю

Ученик получит возможность **научиться:**

- дисциплине, осторожности; планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее активно включаться в

общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и соперничества;

- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых строевых движений, использовать их в других школьных дисциплинах;
- принятию и освоению традиций, ценностей, формы культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны.

1.2 Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Всего количество часов	Теоретические занятия, кол-во часов					Практические занятия, кол-во часов				
			1 год обучения	2 год	3 год	4 год	5 год	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
1	Строевые приемы и движения без оружия	60	4	4	1	1	-	14	7	13	16	-
2	Строй отделения	31	5	-	3	-	-	13	-	10	-	-
3	Движение в составе отделения (взвода).	13	-	3	-	-	-	-	10	-	-	-
4	Выполнение воинского приветствия без оружия.	21	-	3	1	-	-	-	9	8	-	-
5	Основные понятия и термины строевого устава.	19	-	-	-	9	-	-	-	-	10	-
6	Тренинги. Закрепление знаний, навыков и умений	36	-	-	-	-	5	-	-	-	-	31
	Итого	180	9	10	5	10	5	27	24	29	24	29

1.3 Календарно-тематический план 5-й класс

№ п/п.	Название раздела, темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
	Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия.	18	4	14
1	Введение	1	1	-
2-3	Тема 1. Строевая стойка.	2	1	1
4-10	Тема 2. Повороты на месте.	7	1	6
11-18	Тема 3. Движение строевым и походным шагом.	8	1	7
	Раздел II. Строй отделения.	18	5	13
19-21	Тема 4. Развернутый строй.	3	1	2
22-24	Тема 5. Походный строй.	3	1	2
25-29	Тема 6. Выход из строя и возвращение в строй.	5	1	4
30-34	Тема 7. Подход к начальнику и отход от него.	5	1	4
33-36	Зачет	2	1	1
	Итого:	36		

6-й класс

№ п/п.	Название раздела, темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
	Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия.	11		
1	Введение	1	1	-
2-3	Тема1. Повороты на месте в составе отделения.	2	1	1
4-7	Тема2. Построение в одну (две) шеренги, в колонну по одному (два, три, четыре).	4	1	3
8-11	Тема3. Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот	4	1	3
	Раздел II. Движение в составе отделения (взвода).	13	3	10
12-16	Тема 4. Движение походным шагом в составе отделения (взвода). Отработка строевого шага.	5	1	4
17-20	Тема 5. Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному	4	1	3
21-24	Тема 6. Прохождение торжественным маршем в составе отделения (взвода).	4	1	3
	Раздел III. Выполнение воинского приветствия без оружия.	12	3	9
25-26	Тема 7. Выполнения воинского приветствия вне строя.	2	1	1
27-30	Тема 8. Выполнения воинского приветствия в движении.	4	1	3
31-34	Тема 9. Подход к начальнику	4	1	3
35-36	Зачет	2	-	2
	Итого:	36		

7-й класс

№ п/п.	Название раздела, темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
	Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия.	14		
1	Введение	1	1	-
2-5	Тема 1. Повороты в движении.	4	-	4
6-9	Тема 2. Повороты в движении в составе отделения (взвода).	4	-	4
10-14	Тема 3. Движение строевым шагом, в полшага в составе отделения (взвода).	5	-	5
	Раздел II. Строй отделения (взвода)	13		
15-17	Тема 4. Развернутый и походный строй.	3	1	2
18-22	Тема5. Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному.	5	1	4
23-27	Тема 6. Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот.	5	1	4
	Раздел III. Выполнение воинского приветствия.	9		
28-31	Тема 7. Выполнение воинского приветствия в строю на месте при подходе начальника.	4	1	3

32-33	Тема 8. Выполнение воинского приветствия в движении.	2	-	2
34-35	Тема 9. Выполнение воинского приветствия в движении в составе отделения (взвода).	2	-	2
36	Зачет.	1	-	1
Итого:		36		

8-й класс

№ п/п.	Название раздела, темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
	Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия.	17	1	16
1	Введение	1	1	-
2-5	Тема 1. Движение отделения (взвода) строевым шагом, повороты в движении.	4	-	4
6-9	Тема 2. Выход из строя и возвращение в строй.	4	-	4
10-13	Тема 3. Подход к начальнику и отход от него.	4	-	4
14-17	Тема 4. Размыкание и смыкание развернутого строя.	4	-	4
	Раздел II. Основные понятия и термины строевого устава.	19	9	10
18-22	Тема 5. Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал.	5	2	3
23-27	Тема 6. Дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колонна.	5	2	3
28-31	Тема 7. Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй.	4	1	3
32-34	Тема 8. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю	3	3	-
35-36	Зачет	2	1	1
Итого:		36		

9-й класс

№ п/п.	Название раздела, темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
	Тренинги. Закрепление знаний, навыков и умений.	36	5	31
1	Введение	1	1	-
2-5	Тема 1. Основные понятия и термины строевого устава.	4	2	2
6-10	Тема 2. Одиночная строевая подготовка.	5	-	5
11-14	Тема 3. Строй отделения (взвода). Развернутый и походный строй.	4	-	4
15-18	Тема 4. Повороты на месте и в движении в составе отделения (взвода).	4	-	4
19-20	Тема 5. Размыкание и смыкание строя.	2	-	2
21-23	Тема 6. Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному и обратно.	3	-	3

24-26	Тема 7. Перестроение из одношереножного в двухшереножный строй и обратно.	3	-	3
27-29	Тема 8. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	3	-	3
30-32	Тема 9. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	3	-	3
33-34	Тема 10. Выполнение воинского приветствия.	2	-	2
35-36	Зачет	2	2	-
Итого:				36

1.4. Содержание дополнительной общеобразовательной программы «Строевая подготовка»

5-й класс, 36 ч.

Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия. (18 ч.)

Введение (1 ч.)

Тема 1. Строевая стойка. (2 ч.) Выполнение команд: «Становись, или

«Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – снять», «Надеть».

Тема 2. Повороты на месте. (7 ч.) Выполнение команд: «На пра-Во», «На ле-Во», «Пол-оборота на ле-Во, на пра-Во, «Кру-Гом» по разделением на два счета и в целом.

Тема 3. Движение строевым и походным шагом. (8 ч.) Изучение и отработка строевого походного шага. Движение рук, ног. Выполнение команд «Смирно» при движении походным шагом, «Бегом марш».

Раздел II. Строи отделения. (18 ч.)

Тема 4. Развернутый строй. (3 ч.) Выполнение команд: «Отделение (взвод) в одну шеренгу становись», «Отделение в две шеренги становись».

Тема 5. Походный строй. (3 ч.) Выполнение команд: «Отделение в колонупо два (по три становись».

Тема 6. Выход из строя и возвращение в строй. (5ч.) Выполнение команд:

«ученик Иванов, выйти из строя», «ученик Иванов встать в строй».

Тема 7. Подход к начальнику и отход от него. (5 ч.) Выполнение команд:

«ученик Иванов ко мне», форма доклада о прибытии, «ученик Иванов встать в строй»

Зачет. (2 ч.)

6-й класс, 36 ч.

Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия. (11 ч.) Введение (1 ч.)

Тема 1. Повороты на месте в составе отделения. (2 ч.) Отработка

строевых элементов по разделениям на два счета и в целом.

Тема 2. Построение в одну (две) шеренги, в колону по одному (по два, по три). (4 ч.) Отработка четкости и быстроты построения отделения, в две шеренги, одну шеренгу, в колону по два, по три. Выполнение команды «отделение разойдись».

Тема 3. Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. (4 ч.). Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом.

Раздел II. Движение в составе отделения (взвода). (13 ч.)

Тема 4. Движение походным шагом в составе отделения (взвода). (5 ч.) Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.

Тема 5. Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колону по одному. (4 ч.) Отработка движения в пол шага. Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом.

Тема 6. Прохождение торжественным маршем в составе отделения (взвода). (4 ч.)

Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.

Раздел III. Выполнение воинского приветствия без оружия. (12 ч.)

Тема 7. Выполнение воинского приветствия вне строя. (2 ч.) Правило выполнения воинского приветствия вне строя на месте без головного убора в головном уборе. Отработка элемента по разделениям и в целом.

Тема 8. Выполнение воинского приветствия в движении. (4 ч.) Правило выполнения воинского приветствия в движении. Отработка элемента по разделениям и в целом.

Тема 9. Подход к начальнику. (4 ч.) Отработка элемента по разделениям и в целом. Форма доклада
Зачет. (2 ч.)

7-й класс, 36 ч.

Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия. (13 ч.)

Введение (1 ч.)

Тема 1. Повороты в движении. (4 ч.) Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом.

Тема 2. Повороты в движении в составе отделения (взвода). (4 ч.) Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом.

Тема 3. Движение строевым шагом, в полшага в составе отделения (взвода). (4 ч.) Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.

Раздел II. Строй отделения (взвода). (11 ч.)

Тема 4. Развернутый и походный строй. (3 ч.) Построение отделения (взвода) в две шеренги, в колону по два.

Тема 5. Перестроение отделения (взвода) из колонны по два, а колону по одному. (4 ч.)

Тема 6. Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. (4 ч.)

Раздел III. Выполнение воинского приветствия. (10 ч.)

Тема 7. Выполнение воинского приветствия в строю на месте при подходе начальника. (4 ч.) Выполнение команд: «Отделение смирно равнение на право (лево).

Тема 8. Выполнение воинского приветствия в движении. (2.ч) Правило выполнения воинского приветствия при движении вне строя.

Тема 9 Выполнение воинского приветствия в движении в составе отделения (взвода).(2 ч.) Правило выполнения элемента. Отработка по разделениям и в целом

Зачет. (2 ч.)

8-й класс, 36 ч.

Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия. (17 ч.)

Введение (1 ч.)

Тема 1. Движение отделения (взвода) строевым шагом, повороты в движении. (4 ч.) Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.

Тема 2. Выход из строя и возвращение в строй. (4 ч.) Отработка элементов строевой подготовки по разделениям и в целом. Проведение тренингов.

Тема 3. Подход к начальнику и отход от него. (4 ч.) Отработка элементов строевой подготовки по разделениям и в целом. Проведение тренингов.

Тема 4. Размыкание и смыкание развернутого строя. (4 ч.) Отработка элементов строевой подготовки по разделениям и в целом. Проведение тренингов.

Раздел II. Основные понятия и термины строевого устава. (17 ч.)

Тема 5. Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал.(4 ч.)

Тема 6. Дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй,ряд, колонна. (4 ч.)

Тема 7. Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй. (4 ч.)

Тема 8. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. (3 ч.)

Зачет. (2 ч.)

9-й класс, 36 ч.

Тренинги. Закрепление знаний, навыков и умений.Введение. (1 ч.)

Занятие 1. Основные понятия и термины строевого устава. (4 ч.) Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал. Дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колонна.

Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй

Занятие 2. Одиночная строевая подготовка. (4 ч.) Движение строевым шагом. Повороты на месте.

Занятие 3. Строи отделения (взвода). Развернутый и походный строй. (4 ч.) Построение в развернутый строй, походный строй, движение строевым и походным шагом, в пол шага, бегом.

Занятие 4. Повороты на месте и в движение в составе отделения (взвода). (4 ч.) Проведение тренингов. Выполнение элементов строевой подготовки

Занятие 5. Размыкание и смыкание строя. (2 ч.) Проведение тренингов выполнение элементов строевой подготовки

Занятие 6. Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному и обратно. (2 ч.) Проведение тренингов выполнения элементов строевой подготовки

Занятие 7. Перестроение из одношереножного в двухшереножный строй и обратно. (2 ч.) Проведение тренингов выполнения элементов строевой подготовки.

Занятие 8. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. (4 ч.) Проведение тренингов. Выполнение элементов строевой подготовки.

9. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. (3 ч.) Проведение тренингов выполнение элементов строевой подготовки.

Занятие 10. Выполнение воинского приветствия. (2 ч.) Проведение тренингов выполнение элементов строевой подготовки. Зачет. (2 ч.)

Планируемые (ожидаемые) результаты.

В процессе изучения программы «Строевая подготовка» предполагается приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:

- знание строевой подготовки;
- знать строи и порядок управления строем отделения и взвода;
- знание обязанностей перед построением и в строю;
- знание государственных и военных символов Российской Федерации;
- знание боевых традиций Вооруженных Сил России;
- умение выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- умение выполнять воинское приветствие на месте и в движении;
- умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
- понимание основных положений Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению национальной безопасности.

2.Комплекс организационно-педагогических условий

2.1.Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

В целях оценки и контроля результатов обучения в течении учебного года проводятся:

1. Контрольные занятия по проверки усвоения теоретических знаний по темам курса;
2. Смотр песни и строя;
3. Спартакиада по военно-прикладным видам спорта.

2.2. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2023 г.	25.05.2024 г.	34	34	34	1 раз в неделю по 1 часу (1 час равен 45 минутам)
2 год	01.09.2024 г.	25.05.2025 г.	34	34	34	1 раз в неделю по 1 часу (1 час равен 45 минутам)
3 год	01.09.2025 г.	25.05.2026 г.	34	34	34	1 раз в неделю по 1 часу (1 час равен 45 минутам)
4 год	01.09.2026 г.	25.05.2027 г.	34	34	34	1 раз в неделю по 1 часу (1 час равен 45 минутам)
5 год	01.09.2027 г.	25.05.2028 г.	34	34	34	1 раз в неделю по 1 часу (1 час равен 45 минутам)

2.3 Методическое обеспечение Программы включает: формы, приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса, лекционный, практический и методический материалы, материально - техническое оснащение занятий.

Занятия по строевой подготовке проводятся на основе следующих методических принципов:

а) **Принцип сознательности и активности.** Каждый обучающийся должен вполне сознательно выполнить, поставленные перед ним задачи.

б) **Принцип наглядности.** Наиболее доходчивая форма обучения. На конкретных наглядных примерах обучающийся должны более качественно

усваивать необходимый материал.

в) **Принцип доступности (от известного к неизвестному, от простого к сложному, от легкого к трудному).** Материал подбирается доступный для усвоения на основе уже имеющихся знаний и навыков, полученных на уроках ОБЗР и физической культуры.

г) **Принцип систематичности занятий.** Успех в освоении определенных знаний, умений и навыков основывается на их систематическом закреплении.

д) **Принцип постепенного повышения требований.** Улучшение качества выполнения строевых приемов и повышение уровня строевой подготовки можно достичь, только постепенно увеличивая нагрузку и повышая требования к обучающимся.

Методы обучения:

- словесные (устное изложение, беседа, объяснение);
- наглядные (показ видеоматериалов, иллюстраций; показ педагогом приемов исполнения; наблюдения; показ по образцу и т.д.);

Представлены современные информационно-методические условия реализации программы (электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, использование инфраструктуры учреждения: библиотека, музей и др.).

2.4. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо:

- учебный кабинет
- спортивный зал. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин.

Методические пособия (плакаты):

- Огневая подготовка – комплект плакатов.
- Основные положения строевого устава.
- Обязанности военнослужащего перед построением и в строю.
- Строевые приемы и движение без оружием.
- Строевые приемы и движение с оружием.
- Погоны и знаки различия военнослужащих России.
- Учебные фильмы: история российского оружия в воздухе, на земле.

Кадровое обеспечение: реализация данной программы может осуществляться преподавателем-организатором ОБЗР, учителем физической культуры, имеющий военную подготовку.

Отслеживание результатов

Формы и сроки отслеживания результатов

Время проведения	Цель проведения	Формы и методы контроля
Входная диагностика		
Сентябрь	Позволяет выявить уровень подготовленности и возможности обучающихся для занятия данным видом деятельности.	педагогическое наблюдение.
Текущая диагностика		
В течение года	Определение степени усвоения учащимися учебного материала. Определение готовности к восприятию нового материала. Выявление обучающихся, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	Педагогическое наблюдение, опрос, соревнования.
Итоговая диагностика		
Декабрь/Май	Позволяет оценить уровень результативности усвоения Программы за год. Определение результатов обучения. Мотивирование обучающихся на дальнейшее (в том числе самостоятельное) обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения.	сдача контрольных упражнений строевой подготовки.

Результаты освоения программы

- Приобретение и овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в строевой подготовке
- Выполнение зачетных требований по строевой подготовке;
- Участие в соревнованиях;
- Конечным результатом обучения считается, сдача **знаний, навыков и умений** .

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

Для отслеживания и фиксации образовательных результатов используются:

- портфолио;
- фотоматериалы;
- результаты соревнований.

Список литературы для учителя

1. Вырщиков А., Кусмарцев М. Патриотизм на службе России / Воспитание школьников. 2006 г. № 3.
2. Учебное пособие Строевая подготовка В.В. Апакидзе, Р.Г.Дуков. Москва. Военное издание. 1988 г.
3. Методические рекомендации по военно-профессиональной ориентации учащейся молодежи. Авторский коллектив А.А.Волокитин, Н.Н.Грачев, В.А. Жильцов, В.И.Лазуткин, Б.И.Мишкин, М.М.Тулинов .ООО «Дрофа», 2003 г.
4. Словарь военных терминов. А.М.Плеханов. Москва. Военное издание, 1988 г.
5. Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А.Т.Степанищев, Д.Н, Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004 г.
6. Начальная военная подготовка. Издательство «АСТ, Харвест», 2001г.
7. Поурочные разработки по курсу «Государственная символика» 1-11 классы. Б.Н.Серов. Москва. Издательство «ВАКО», 2005 г.
8. Я – гражданин России! Классные часы по гражданско-патриотическому воспитанию. О.Е.Жиренко, Е.В.Лапин, Т.В.Ктселева. Москва. Издательство «ВАКО», 2006 г.
9. Методическое пособие. Методика военно-патриотическое воспитание детей и подростков. Н.К.Беспятова, Д.Е. Яковлева. Москва. Издательство «Айрис-пресс», 2006 г.

Список литературы для обучающихся

1. Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А.Т.Степанищев, Д.Н, Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004 г.
2. Словарь военных терминов. А.М.Плеханов. Москва. Военное издание, 1988 г.
3. Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А.Т.Степанищев, Д.Н, Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004 г.
4. Начальная военная подготовка. Издательство «АСТ, Харвест». 2001г.
5. Воинская обязанность. Военнослужащий – защитник своего отечества. А.Н.Иванов Москва. Военная печать, 2001г.
6. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ростов-на-Дону. Издательство «Феникс», 2008 г.