

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Чулпанская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»

Руководитель МО

____ Новосельцева Г.Г

Протокол №_1__

от «_27_»_августа2024 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР

_____/Е.А.Бегманова/

«_28» августа 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Чулпанская
СОШ»

.Севастьянова/

№ 22/1_____

от «29_»_августа 2024г.

Приказ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	Теория и практика написания сочинения -рассуждения
Класс	10
Учебный год	2024-2025г
Срок реализации программы	1 год
Учитель (ФИО)	Новосельцева Галина Григорьевна

Директор МБОУ "Чулпанская СОШ" Севастьянова
Ю.Н.
Подписано цифровой подписью: Директор МБОУ
"Чулпанская СОШ" Севастьянова Ю.Н.
Дата: 2024.08.29 10:16:26 +04'00'

2024-2025 учебный год
с.Чулпан

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности « Сложности русского языка» предназначена для учащихся 10 класса

Программа филологического кружка предназначена для учащихся 10 класса и рассчитана на 68 часов. Данный курс имеет практическую направленность и служит дополнением к основному курсу русского языка в 10 классе.

Программа направлена на реализацию педагогической идеи формирования у школьников умения учиться . Программа предполагает совершенствование умений и навыков, сформированных содержанием курса изучения русского языка в 5-11 классах, акцентируя внимание прежде всего на развитии умений и навыков выполнения заданий повышенной и высокой трудности.

Основной **целью** данного курса является качественная подготовка учащихся 10 класса по русскому языку, упорядочив процесс обучения путем алгоритмизации всех правил, орфографических, пунктуационных, речевых.

Задачи:

совершенствование языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;

дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;

обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов при выполнении тестовых заданий;

освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;

совершенствование лингвистической компетенции выпускников.

II. Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты

эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции; эмпатия – умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*; чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи; *любовь* и *уважение* к Отечеству, его языку, культуре; *интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении; *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения; *интерес* к изучению языка; *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

самостоятельно *формулировать* тему и цели урока; *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем; *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность; в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

перерабатывать и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); *пользоваться* словарями, справочниками; *осуществлять* анализ и синтез; *устанавливать* причинно-следственные связи; *строить* рассуждения;

Коммуникативные УУД:

адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; *владеть* монологической и диалогической формами речи. *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения; *слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым *корректировать* свою точку

зрения; *договариваться* и приходить к общему решению в совместной деятельности; *задавать вопросы*.

III. Содержание программы

Знакомство с содержанием курса «Трудности русского языка». 1ч.

Культура речи.

Что такое хорошая речь?

Какие нормы языка существуют?

Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.

Основные нормы литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, согласных, сочетаний согласных.

Особенности произношения иноязычных слов, а также русских имен и отчеств.

Исторические изменения в произношении и ударении.

Допустимые варианты произношения и ударения.

Лексика. Лексические нормы

Основные понятия морфемики и словообразования.

Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные.

Морфемный разбор слова.

Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки.

Неморфологические способы словообразования.

Словообразовательный разбор.

Основные способы формообразования в современном русском языке.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Фразеологические обороты

Морфология и орфография

Обобщающее повторение частей речи.

Трудные вопросы правописания окончаний и суффиксов разных частей речи.

Обобщающее повторение орфографических норм.

Синтаксис

Речь, функциональные стили речи.

Язык и речь. Основные требования к речи.

Текст, его строение. Типы речи.

Виды преобразования текста.

Тезисы. Конспект. Выписки. Реферат. Аннотация

Функциональные стили речи.

IV. Тематическое планирование

№ п/п	Разделы	Кол-во часов
1	Культура речи.	3
2	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.	8
3	Лексика. Лексические нормы	14
4	Морфология и орфография	16
5	Синтаксис	27
	ИТОГО	68

Календарно-тематическое планирование занятий кружка в 10 классе .

№ урока	Тема занятия	Кол- во часов	Календарные сроки	
			План.	Факт.
1	Знакомство с содержанием курса «Сложности русского языка».	1		
2	Культура речи. Что такое хорошая речь? Какие нормы языка существуют?	1		
3	Культура речи. Что такое хорошая речь? Какие нормы языка существуют? Пробное тестирование	1		
4	Нормы ударения и произношения. Трудности современного русского произношения и ударения	1		
5	Нормы ударения и произношения. Трудности современного русского произношения и ударения	1		
6	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.	1		
7	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.	1		
8	Произношение некоторых грамматических форм. Особенности произношения иноязычных слов, а также русских имен и отчеств	1		
9	Произношение некоторых грамматических форм. Особенности произношения иноязычных слов, а также русских имен и отчеств	1		
10	Нормы ударения в современном русском языке. Причины отклонения от произносительных норм. Исторические изменения в произношении и ударении. Допустимые варианты произношения и ударения.	1		
11	Нормы ударения в современном русском языке. Причины отклонения от произносительных норм. Исторические изменения в произношении и ударении. Допустимые варианты произношения и ударения	1		
12	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы.	1		
13	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы.	1		
14	Паронимы.	1		
15	Паронимы	1		
16	Паронимы	1		
17	Тестовая работа	1		
18	Лексические нормы. Трудности современной русской фразеологии.	1		
19	Лексические нормы. Трудности современной русской фразеологии. Тестовая работа	1		
20	Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ. Тестова	1		
21	Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ. Тестова работа	1		

22	Выразительность русской речи. Выбор и организация языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения. Средства выразительности.	1		
23	Выразительность русской речи. Выбор и организация языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения. Средства выразительности. Тестовая работа	1		
24	Выбор и организация языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения.	1		
25	Выбор и организация языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения	1		
26	Правописание корней с безударной гласной. Трудности современной русской орфографии.	1		
27	Правописание корней с безударной гласной. Трудности современной русской орфографии. Тестовая работа	1		
28	Правописание корней с чередованием гласных. Трудности современной русской орфографии.	1		
29	Правописание корней с чередованием гласных. Трудности современной русской орфографии. Тестовая работа	1		
30,31	Правописание корней. Трудности современной русской орфографии.	1		
31	Правописание корней. Трудности современной русской орфографии. Тестовая работа	1		
32	Правописание приставок Трудности современной русской орфографии.	1		
33	Правописание приставок Трудности современной русской орфографии	1		
34	Правописание приставок Трудности современной русской орфографии. Тестовая работа	1		
35	Правописание суффиксов. Трудности современной русской орфографии.	1		
36	Правописание суффиксов.	1		
37	Трудности современной русской орфографии. Тестовая работа	1		
38	Трудные случаи употребления–Н- -НН- в разных частях речи	1		
39	Трудные случаи употребления–Н- -НН- в разных частях речи	1		
40	Трудные случаи написания НЕ, НИ с разными частями речи	1		
41	Трудные случаи написания НЕ, НИ с разными частями речи			
42	Словосочетание.Синтаксические нормы. Трудности грамматического управления в современном русском языке	1		
43	Словосочетание.Синтаксические нормы. Тестовая работа Трудности грамматического управления в современном русском языке	1		
44	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения Грамматические нормы.	1		
45	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения	1		

	Грамматические нормы. Тестовая работа			
46	Простое осложнённое предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении.	1		
47	Простое осложнённое предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении.	1		
48	Простое осложнённое предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Тестовая работа	1		
49	Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	1		
50	Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	1		
51	Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Тестовая работа	1		
52	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении .	1		
53	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении .	1		
54	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении . Тестовая работа	1		
55	Сложные бессоюзные предложения	1		
56	Сложные бессоюзные предложения Тестовая работа	1		
57	Сложные предложения с разными видами связи	1		
58	Сложные предложения с разными видами связи	1		
59	Сложные предложения с разными видами связи	1		
60	Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема и способы их определения и формулирования. Композиция, логическая, грамматическая структура текста. Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста	1		
61	Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема и способы их определения и формулирования. Композиция, логическая, грамматическая структура текста. Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста	1		
62	Текст как продукт речевой деятельности. Смысловая и композиционная целостность текста. Извлечение информации из различных источников	1		
63	Текст как продукт речевой деятельности. Смысловая и композиционная целостность текста. Извлечение информации из различных источников Тестовая работа	1		
64	Композиция сочинения-рассуждения Средства межфразовой связи.	1		
65	Написание сочинения-рассуждения	1		
66	Написание сочинения-рассуждения	1		
67	Написание сочинения-рассуждения	1		
68	Написание сочинения-рассуждения	1		
	ИТОГО	64 ч.		